

**ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS
2016–2017 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas (toliau – bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudarome 2016–2017 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir formuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. suformuoti gimnazijos ugdymo turinį,

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – ugdymo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus.

Tiriamieji/kūrybiniai darbai – I a gabiųjų klasės mokinių atliekami darbai laisvai pasirinkta tema, atliekami mokslo metų eigoje konsultuojant mokytojams, vertinami viešo pristatymo metu. Jų vertinimo pažymys sudaro metinio įvertinimo 1/3 dalį.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

5. Ugdymo organizavimas 2016–2017 mokslo metais:

2016-2017 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia/Ugdymo	2016-09-01			

proceso pradžia		
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–06-02	1-asis 09-01-20 2-asis 01-23–05-25
Rudens atostogos	10-31–11-04	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-06	
Žiemos atostogos	02-17	
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10–04-14*	
Ugdymo proceso pabaiga	06-02	05-25
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	34	33
Vasaros atostogos	06-05–08-31**	05-26–08-31***

Pastabos:

*gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-18 dieną;

**10 ir gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitą arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo raštišku pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

9. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Alytaus švietimo skyriaus vedėją.

10. Jei oro temperatūra – 25 laipsniai šalčio ar žemesnė mokiniai į pamokas neatvyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

11. 1. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas siekiant efektyvinti ugdymo(si) procesą tobulinant mokytojų profesines kompetencijas, išlaisvinant kūrybingumą, įgyvendinant uždavinius:

11.1.1. Tobulinti pamokos kokybę, taikant aktyvius mokymo metodus;

11.1.2. Plėsti pagalbą mokiniui per ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

11.1.3. Sudaryti sąlygas mokytojams nuolat tobulinti dalykines ir pedagogines kompetencijas.

11.1.4. Ugdyti mokinių kūrybingumą, saviraišką ir kritinį mąstymą.

11.1.5. Skatinti visų pedagoginių darbuotojų atsakomybę ir motyvaciją.

11.2. Stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą bei tautiškumą, plėtoti savivaldą ugdant atsakomybę.

11.2.1. Siekti, kad kiekvienas didžiutąsi esąs gimnazijos bendruomenės narys.

- 11.2.2. Skatinti ir sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui dalyvauti gimnazijos perspektyvos kūrime.
- 11.2.3. Ugdyti asmenybę, puoselėjančią savo šalies etninę kultūrą ir pripažįstančią kitų kultūrų įvairovę.
- 11.2.4. Skatinti bendruomenę savanoriškai užsiimti socialine veikla ir dalyvauti savanorystės judėjime.
- 11.3. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dvasinės, fizinės ir psichinės sveikatos ugdymą.
- 11.3.1. Integruoti Sveikatos ugdymo bendrąją programą į ugdymo planą ir procesą.
- 11.3.1.1. Kurti saugią gimnazijos aplinką:
- 11.3.1.2. Rūpintis darbo vietų ergonomika, patalpų vėdinimu, apšvietimu ir pan.
- 11.3.2. Pritaikyti mokyklos aplinką poilsiui ir aktyviai fizinei veiklai pertraukų metu ir po pamokų.
- 11.3.3. Ugdyti bendruomenės kantrybę, taurumą, kilniaširdiškumą, vidinę kultūrą bendradarbiaujant visame ugdymo procese.
- 11.4. Gimnazijos tikslai ir uždaviniai įgyvendinami vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo, Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309 įsakymu, bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).
12. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.
13. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.
13. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams. Bendruosiuose ugdymo planuose nurodomas minimalus pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas per dvejus metus skirsto ir kitaip, pagal savo galimybes, nei nurodoma bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose, bet dalykui mokytis per dvejus metus skiriama ne mažiau pamokų, nei nurodyta šiuose punktuose.
14. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, jį rengiant konsultuojamės su mokytojais, mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais), 2014 m. gruodžio 9 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-201 sudaryta darbo grupė, rengianti gimnazijos ugdymo planą. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja Rita Beau.
15. Nustatome gimnazijos ugdymo plano turinį:
- BENDROSIOS NUOSTATOS;**
- UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ:**
- MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS;**
- MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS;**
- SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE;**
- UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS;**
- MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS;**
- MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS;**
- DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS;**
- UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS ;**
- MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS ;**
- MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS ;**

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE ;
 ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
 PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO
 UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS ;
 MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE ;
 LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS ;
 PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS;
 UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS;
 VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS;
 UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS;
 SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS
 TEIKIMAS;
 MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE;
 MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ
 IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR PRITAIKYTAS BENDROJO
 UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMAS

Ugdymo planas pateikiamas aprašymo ir lentelių forma.

16. Gimnazijos bendruomenė susitaria:

16.1. gimnazijos ugdymo plano tikslas – detalizuoti gimnazijos ugdymo procesą 2016-2017 mokslo metams. Ugdymo planą sudarome orientuojantis į laikmečio darbo rinkos, ugdymo pokyčių tendencijas, stiprindami gamtamokslį ir matematinį ugdymą, sutekdami daugiau galimybių gabių mokinių ugdymui, siūlydami itin platų pasirenkamųjų ugdomųjų dalykų spektrą, padedanti individualizuoti vidurinį ugdymą;

16.2. . Kryptingas ugdymas vykdomas:

- gamtos mokslų programas tampriai derinti su eksperimentu, panaudojant gamtos mokslų laboratoriją;
- matematikos, lietuvių kalbos – teikiant grupines ir individualias konsultacijas gerinant rezultatus
- socialinių mokslų – panaudojant mokyklos muziejaus fondus, neformaliojo ugdymo teikiamas galimybes;
- menų – derinant neformalųjį ugdymą;
- prancūzų kalbos – tęsiant integruotą geografijos ir informacinių technologijų ir prancūzų kalbos mokymą;

16.3. ugdymo plano ir programų ir įgyvendinimą stebėsime per tikslines veiklų vizitacijas, rezultatų analizę;

16.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje:

16.4.1. I klasių ugdymo planas 2016–2017 m. m.:

	I a	I b	I c	I d	I e	I f
Tikyba	1	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Prancūzų k.	2				2	2
Vokiečių k.		1 kons. val.				
Rusų k.	2	2/2	2	2/2	2	2/2
Matematika	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Biologija	2	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2

Istorija	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Minimalus pamokų skaičius	30	30	30	30	30	30
Pažintinė ir kultūrinė veikla						
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1 lietuvių k. 1matematika Viso: 2 val.	1 lietuvių k. 1matematika Viso: 2 val.	1 lietuvių k. 1matematika Viso: 2 val.	1 lietuvių k. 1matematika Viso: 2 val.	1 lietuvių k. 1matematika Viso: 2 val.	1 lietuvių k. 1matematika Viso: 2 val.
Neformalusis švietimas						
Maksimalus pamokų skaičius	32	32	32	32	32	32
Moduliai						
Fizika	1					
Chemija	1					
Biologija	1					
Emile geografija					1	
Emile IT						1
Pamokų skaičius su moduliais	34*	32	32	32	33	33

*Gali rinktis du modulius

16. 4.2. II klasių ugdymo planas 2016-2017 m. m.:

	II a	II b	II c	II d	II e	II f
Tikyba	1	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5
Anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Prancūzų k.	2			2		
Vokiečių k.	2					
Rusų k.	2	2/2	2	2/2	2	2/2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Biologija	1	1	1	1	1	1
Chemija	2	2	2	2	2	2

Fizika	2	2	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1
Ekonomika	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1,5/1	1,5/1	1,5/1	1,5/1	1,5/1	1,5/1
Žmogaus sauga (antrą pusmetį)	0,5 (2 pusm.)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Klasikinės biotechnologijos	1 (vietoj technologijų)					
Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Minimalus pamokų skaičius	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
Pažintinė ir kultūrinė veikla						
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti						
Neformalusis švietimas						
Moduliai						
Emile geografija	1					
Emile IT				1		

16. 4.3. III klasių ugdymo planas 2016–2018 m. m.:

DALYKAS	BENDRASIS KURSAS	IŠPLĖSTINIS KURSAS
Kursas	(B)	(A)
	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus
Privalomieji dalykai		
Dorinis ugdymas:		
Tikyba	1/1	
Etika	1/1	
Lietuvių kalba ir literatūra	5/4	6/5
Užsienio kalbos:	B1	B2
anglų	4/3	5/4 C1 5/4
prancūzų	2/2	3/3
vokiečių	2/2	3/3
rusų kalba	2/2	3/3
Matematika	4/5	5/6
Socialiniai mokslai:		
istorija	2/2	3/4
geografija	2/2	3/3

Gamtos mokslai:		
fizika	2/2	3/4
chemija	2/2	4/3
biologija	2/2	4/3
Menai ir technologijos:		
muzika	2/2	
kompiuterinė muzika	2/2	
dailė	2/2	
keramika	2/2	
teatras	2/2	
šokis	2/2	
statybos ir medžio apdirbimas	2/2	
mityba ir turizmas	2/2	
tekstilė ir apranga	2/2	
Kūno kultūra:		
a) bendroji kūno kultūra (b)	2/2	
b) krepšinis	2/2	
c) bendroji kūno kultūra (m)	2/2	
d) aerobika	2/2	
e) tinklinis	2/2	
Pasirenkamieji dalykai		
Informacinės technologijos:		
a) informacinės technologijos B	1/1	
b) programavimas (C++)	-	2/3
c) elektroninė leidyba	-	2/2
d) duomenų bazių kūrimas ir valdymas	-	2/2
Braižyba	1/1	
Ekonomika	2/1	
Automobilizmas	2/1	
Užsienio kalbų pradmenys A1:		
a) prancūzų kalba	2/2	
b) vokiečių kalba	2/2	
c) rusų kalba	2/2	
d) ispanų kalba	2/2	
e) lotynų kalba	2/2	
Biotechnologijos	0/1	

Moduliai

Lietuvių kalbos moduliai:			Matematikos moduliai:		
Išplėstinio kurso modulis	1/1		Išplėstinio kurso modulis	1/1	
Bendrojo kurso modulis	1/1		Bendrojo kurso modulis	1/1	
Programavimo modulis (C++)	1/1		Chemijos moduliai:		

Ekonomikos modulis:			Eksperimentinė chemija	1/1	
Ekonomikos mokomoji mokinių bendrovė	1/1		Biologijos moduliai:		
Anglų kalbos moduliai:			Biologijos praktikumas	1/1	
Išplėstinio kurso modulis	1/1				
Bendrojo kurso modulis	1/1				
IELTS	0/1 Arba 1/0				

16.4.4. IV klasių ugdymo planas 2015–2017 m. m:

DALYKAS	BENDRASIS KURSAS	IŠPLĖSTINIS KURSAS
Kursas	(B)	(A)
	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus
Privalomieji dalykai		
Dorinis ugdymas:		
Tikyba	1	
Etika	1	
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5
Užsienio kalbos:	B1	B2
anglų	3	4
prancūzų		3
vokiečių	1 konsultacinė valanda	
rusų kalba		2
Matematika	5	6
Socialiniai mokslai:		
istorija	2	4
geografija	2	4
Gamtos mokslai:		
fizika	2	4
chemija	2	3
biologija	2	3
Menai ir technologijos:		
muzika	2	
kompiuterinė muzika	2	
dailė	2	
keramika	2	
teatras	2	
šokis	2	

statybos ir medžio apdirbimas	2	
mityba ir turizmas	2	
tekstilė ir apranga	2	
Kūno kultūra:		
f) bendroji kūno kultūra (b)	2	
g) krepšinis	2	
h) bendroji kūno kultūra (m)	2	
i) aerobika	2	
j) tinklinis	2	
Pasirenkamieji dalykai		
Informacinės technologijos:		
e) informacinės technologijos B	1	
f) programavimas (C++)	-	3
g) elektroninė leidyba	-	2
h) duomenų bazių kūrimas ir valdymas	-	2
Braižyba	1	
Ekonomika	1	
Automobilizmas	1	
Užsienio kalbų pradmenys A1:		
f) prancūzų kalba	1	
g) vokiečių kalba	2	
h) rusų kalba	2	
i) ispanų kalba	2	
Biotechnologijos	1	

Moduliai

Dalykas	Val. skaičius
Lietuvių kalbos modulis:	1
Programavimo modulis (C++)	1
Anglų kalbos modulis:	1
Matematikos moduliai:	
Išplėstinio kurso modulis	1
Bendrojo kurso modulis	
IELTS	1
Eksperimentinė chemija	1
Biologijos praktikumas	1

16.5. gimnazijoje integruoti į ugdymo procesą I–IV klasėse (pamokas, auklėtojų darbą, neformalų ugdymą) integruojamąsias programas:

- alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,
- vaikų ir jaunimo rengimo šeimai programa,
- etninės kultūros programa I–IV,
- ugdymo karjerai programa I–IV,
- sveikatos ugdymo programa;

16.6. gimnazija siūlo pasirenkamus dalykus mokiniams;

I klasėje – integruotą geografiją ir prancūzų kalbą, integruotas informacines technologijas ir prancūzų kalbą;

16.7. gimnazija siūlo pasirenkamus dalykus mokiniams:

II klasėje – klasikinių biotechnologijų vietoj technologijų, integruotą geografiją ir prancūzų kalbą, integruotas informacines technologijas ir prancūzų kalbą;

III klasėje – informacines technologijas b lygiu, programavimą c++, elektroninę leidybą, duomenų bazių kūrimą, braižybą, ekonomiką, automobilizmą, prancūzų kalbą A1, vokiečių kalbą A1, rusų kalbą A1, ispanų kalbą A1;

IV klasėje - informacines technologijas b lygiu, programavimą c++, elektroninę leidybą, duomenų bazių kūrimą, integruotą istoriją ir prancūzų kalbą, braižybą, ekonomiką, automobilizmą, prancūzų kalbą A2, vokiečių kalbą A2, rusų kalbą A2, ispanų kalbą A2, biotechnologijas;

16.8. pažintinė ir kultūrinė veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 60 pamokų (10 mokymosi dienų). Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi erdvėse, muziejuose, teatruose, bibliotekose, kultūros centruose ir kt. įstaigose. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir veiklos vykdomos pagal pateiktą planą, atskirą direktoriaus įsakymą ir patvirtintą renginio programą:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	09-01	I–IV	Klasių auklėtojai, mokytojai
2.	Mokinių susipažinimui ir adaptacijai skirta diena	09-02	I–IV	Klasių auklėtojai, mokytojai
3.	Kalėdiniai renginiai	12-23	I–IV	Klasių auklėtojai, mokytojai
4.	Gimnazijos diena	03-06	I–IV	Mokytojai, Mokinių taryba
5.	Sporto ir turizmo diena	06-01	I–II–III	Kūno kultūros mokytojai, klasių auklėtojai
6.	Išvykos pagal pažintinius-educacinius projektus	Nuo kovo mėn.	I–IV	mokytojai

7.	Paskutinė mokslo metų diena, skirta netradicinei veiklai	06-02	I–II–III	Klasių auklėtojai
8.	Rezervinė diena	Pagal poreikį	I–II–III	Administracija

16. 9. ugdomosios veiklos vykdomos gimnazijos laboratorijoje, muziejuje, sporto informaciniame centre, miesto stadione, sporto aikštyne. Kabinetuose įvestas internetas, aprūpinta daugiafunkcinės terpės aparatūra, vaizdo ir garso grotuvais, chemijos, matematikos kabinetuose yra išmaniosios lentos;

16.10. socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma ir vykdoma pagal gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-151.

16.11. gimnazijoje nustatyta mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai ir patvirtinti direktoriaus 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V- 72.

Metinių pasiekimų vertinimas yra visų gautų pažymių per mokslo metus aritmetinis vidurkis.

16.12. vidurinio ugdymo koncentre ugdymosi planai sudaromi pagal mokinių pageidavimus, išlaikant privalomų ugdomųjų dalykų pasirinkimą ir laisvai renkantis pasirenkamuosius dalykus, ne mažiau 28 val. ir ne daugiau 35 val. per savaitę.

Pagrindinio ugdymo koncentre pasirenkamuosius dalykus mokiniai renka laisvanoriškai;

16.13. gimnazijoje pasiekimams gerinti suplanuojami moduliai, teikiamos konsultacinės valandos, konsultuoja socialinė, psichologė ir specialioji pedagogė;

16.14. I klasėse mokinių ugdymo poreikių tenkinimui, skiriama po 1 pamoką lietuvių kalbos ir matematikos mokymui;

16.15. švietimo pagalbą gimnazijoje teikia psichologė, socialinė pedagogė;

16. 16. neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-220;

16.17. laikinosios grupės sudaromos iš 12 mokinių. Retoms kalboms mokytis – formuojame ir mažesnes grupes (lotynų k., prancūzų k., vokiečių k.). Neskaitlingos grupės formuojamos integruotam dalyko ir prancūzų kalbai mokytis (EMILE);

16.18. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-212 .

16.19. Ugdymo dalykų mokymas neintensyvinamas, išskyrus automobilizmo mokymą. Labai gerai automobilizmo besimokantiems mokiniams intensyvinamas dalyko kursas ir sudaromos sąlygos išsilaikyti vairavimo egzaminus IV klasėje iki pirmojo pusmečio pabaigos.;

16.20. Gimnazijoje mokome geografijos, informacinių technologijų ir integruotos prancūzų kalbos (EMILE);

16.21. bendravimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslai: informuoti, bendradarbiauti mokinių ugdymo proceso metu, kurti gimnazijos ugdymo strategiją ir taktiką;

17. Ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Gimnazija užtikrina minimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose, dalykų bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti.

19. Gimnazija bendradarbiauja su Pedagogine psichologine tarnyba, kitomis Alytaus miesto ugdymo įstaigomis, siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtinimo“, perimamumą ir didinti mokinių galimybes rinktis dalykus ar jų modulius ne tik savo, bet ir kitose mokyklose; su Prancūzijos Respublikos ambasada Lietuvoje vykdant EMILE ugdymo modulį, su Vilniaus universitetu, Vytauto Žemaičio karo akademija ir kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis.

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

20. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Gimnazijoje individualiu ugdymo planu siekiame padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

21. Individualų ugdymo planą sudarome:

21.1. kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinsys mokosi. Mokinsys individualų ugdymo planą suderina su mokyklos galimybėmis arba renkasi iš mokyklos siūlomų variantų. Individualaus ugdymo plano forma 2016-2018 mokslo metams:

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJS III ... KLASĖS MOKINIO(ĖS)

.....
(vardas, pavardė, telefono Nr.)

2016–2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

DALYKAS	BENDRASIS KURSAS	IŠPLĖSTINIS KURSAS	PASIRENKU	
			(B)	(A)
Kursas	(B)	(A)	(B)	(A)
	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus
Privalomieji dalykai				
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1/1			-
Etika	1/1			
Lietuvių kalba ir literatūra	5/4	6/5		
Užsienio kalbos:	B1	B2		
anglų	4/3	5/4 C1 5/4		

prancūzų	3/3	4/4		
vokiečių	3/3	4/4		
rusų kalba	2/2	3/3		
Matematika	4/5	5/6		
Socialiniai mokslai:				
istorija	2/2	3/4		
geografija	2/2	3/4		
Gamtos mokslai:				
fizika	2/2	3/4		
chemija	2/2	4/3		
biologija	2/2	4/3		
Menai ir technologijos:				
muzika	2/2			
kompiuterinė muzika	2/2			
dailė	2/2			
keramika	2/2			
teatras	2/2			
šokis	2/2			
statybos ir medžio apdirbimas	2/2			
mityba ir turizmas	2/2			
tekstilė ir apranga	2/2			
Kūno kultūra:				
bendroji kūno kultūra (b)	2/2			
krepšinis	2/2			
bendroji kūno kultūra (m)	2/2			
aerobika	2/2			

tinklinis	2/2			
Pasirenkamieji dalykai				
Informacinės technologijos:				
informacinės technologijos B	1/1			
programavimas (C++)	-	2/3		
elektroninė leidyba	-	2/2		
duomenų bazių kūrimas ir valdymas	-	2/2		
Informacinės technologijos prancūzų kalba EMILE	1/1			
Braižyba	1/1			
Ekonomika	2/1			
Automobilizmas	2/1			
Užsienio kalbų pradmenys A1:				
prancūzų kalba	2/2			
vokiečių kalba	2/2			
rusų kalba	2/2			
ispanų kalba	2/2			
lotynų kalba	2/2			
Biotechnologijos	0/1			

Moduliai III – IV klasėms ir valandų skaičius

Lietuvių kalbos moduliai:			Matematikos moduliai:		
Išplėstinio kurso modulis	1/1		Išplėstinio kurso modulis	1/1	
Bendrojo kurso modulis	1/1		Bendrojo kurso modulis	1/1	

Programavimo modulis (C++)	1/1		Chemijos moduliai:		
Ekonomikos modulis:			Ekspirimentinė chemija	1/1	
Ekonomikos mokomoji mokinių bendrovė	1/1		Biologijos moduliai:		
Anglų kalbos moduliai:			Biologijos praktikumas	1/1	
Išplėstinio kurso modulis	1/1				
Bendrojo kurso modulis	1/1				
IELTS	0/1 Ar ba 1/0				

III klasės val. skaičius..... IV klasės val. skaičius..... **Bendras val. skaičius.....**

.....(Parašas, vardas, pavardė)

21.2. mokiniui, atvykusiam iš užsienio, parengiame individualų ugdymo planą, padėsiantį mokiniui adaptuotis gimnazijoje ir mokymo sistemoje.

22. Individualus ugdymo planas turi būti sudaromas mokiniui, kuris pagrindinio ugdymo pakopoje yra mokomas namie.

23. I a klasės mokiniams sudaromi dalinai individualizuoti ugdymo planai. Jie rengiami ir įgyvendinami, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovui ar gimnazijos vadovo pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

24. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

24.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

24.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos

reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį; Gimnazijos fizinė aplinka pritaikyta pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai:

- mokomieji kabinetai;
- gamtos mokslų kabinetas;
- choreografijos klasė;
- šokio klasė;
- sporto salė;
- aktų salė;
- biblioteka;
- muziejus;
 - sporto informacinis centras;
- skaitykla;
- teorinio vairavimo klasė;
- valgykla;
- stadionas.

Neformaliojo ugdymo renginiams išnaudojamos netradicinės gimnazijos erdvės, vidinis gimnazijos kiemas ir kitos;

24.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.). Gimnazijos įgyjamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų:

- daugialypės terpės projektorių;
- kompiuterių;
- televizoriai;
- „išmaniosios lentos“ ;
- spartus internetas;
- nuolat atnaujinami bibliotekos fondai.

25. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, ir priimamas sprendimas dėl jos įgyvendinimo būdų (integruoti į kitų dalykų turinį, įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti ar kt.), (fiksuojama trumpalaikiuose ugdymo planuose. MT sprendimas).

26. Gimnazijoje nustatyta viena 30 min. pertrauka, kurios metu rekomenduojame mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų gimnazijos aikštyne arba vidiniame kiemelyje.

27. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

28. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

29. Mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiame į šiuos poreikius, mokiniui pritaikome mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą. Diferencijavimu sudarome sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Juo taip pat kompensuojame brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius vertikalios skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

29. Diferencijavimas taikomas:

29.1. mokiniui individualiai;

29.2. mokinių grupei:

29.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

29.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

30. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti:

30.1. trumpo laikotarpio – tam tikro dalyko spragoms likviduoti arba pasiruošti olimpiadoms.

30.2. ilgalaikiai – tam tikriems ilgalaikiams tikslams įvykdyti (tiriamųjų – kūrybinių darbų atlikimui).

Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir mokykloje.

31. Gimnazijos vaiko gerovės komisija, metodinė taryba, direkcinių pasitarimų metu analizuojame, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priimame sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

32. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

33. Gimnazijos direktorius, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skiria pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

34. Gimnazijoje veikia mentorių klubas, kurio veikla organizuojama principu „mokinys-mokiniui“.

35. Mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas informuoja pavaduotoją ugdymui, mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

36. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikiame, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

37. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

38. Gimnazija, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, turi atsižvelgti į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, gimnazijos finansines galimybes, pasirenka veiksmingas priemones šiems uždaviniams įgyvendinti.

39. Mokymosi pagalba teikiama:

39.1. pamokoje mokytojas koreguoja mokinio mokymąsi, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

39.2. skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, o nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį ir finansines galimybes;

39.3. pagalbą suteikia mentorių klubo nariai;

40. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

41. Gimnazijos mokymosi pagalbos organizavimo tvarka: dalyko mokytojas raštu informuoja direktorių apie pagalbos teikimo mokiniams būtinybę, direktinė taryba su Vaiko gerovės komisija, išnagrinėja pranešimą ir, atsižvelgdama į gimnazijos finansines galimybes, nustato pagalbos mokiniui būdą.

42. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamos gimnazijos metodinės tarybos planu ir įsipareigojame:

42.1. suteikti pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

42.2. sudaryti sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis gimnazijos bibliotekoje;

42.3. stiprinti mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

42.4. tobulinti mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui.

42.5. sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti specialiąją pedagogę, dalyko metodinį būrelį ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

42.6. sudaryti galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias kursuose, seminaruose, konferencijose, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

42.7. aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą.

43. Gimnazija mokyklos veiklos plane numato priemones, skirtas mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į esamus mokinių pasiekimus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

44. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje galima naudoti dalyko papildomoms pamokoms.

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

45. Gimnazijoje tėvai aktyviai dalyvauja Gimnazijos taryboje, klasėse veikia tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas, organizuojami tėvų susirinkimai ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus, atvirų durų diena spalio arba lapkričio mėnesį, atvirų durų diena vasario mėnesį būsimiems mokiniams.

46. Rugsėjo mėnesio pradžioje tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiami prisijungimo prie elektroninio Tamo dienyno kodai, tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems prieigos prie interneto kas dvi savaites klasės auklėtojas atspausdina mokinio mokymosi ir pažangos ataskaitas, bendrauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) telefonu, elektroniniu paštu, reikalui esant, kviečiasi tėvus (globėjus, rūpintojus) į gimnaziją.

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

47. Gimnazijoje intensyvinamas IV klasės automobilizmo kursas gerai besimokantiems mokiniams ir sudaromos sąlygos išsilaikyti baigiamąjį dalyko egzaminą iki antrojo pusmečio pradžios.

48. II, III, IV klasėje lietuvių kalbai, matematikai mokytį vieną kartą savaitėje skiriamos dvigubos pamokos.

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

49. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, į ugdymo turinį:

49.1. integruojame Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

49.2. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruojama į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas, į klasių auklėtojų veiklą, neformaliojo ugdymo gamtos mokslų pakraipos būrelių, socialinio pedagogo veiklą.

49.3. „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“ integruojama į dorinio ugdymo, technologijų, biologijos pamokas, klasių auklėtojų veiklą.

49.4. „Ugdymo karjerai programa“ integruojama į visų ugdomųjų dalykų programas.

Gimnazijos mokytojai pildo lentelę ir pažymi:

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJS UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ PAGAL TEMINES SRITIS

(dalykas)

Teminė sritis	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė
Karjerai svarbių asmenybės charakteristikų pažinimas				
Socialinės aplinkos ir socialinių vaidmenų pažinimas				
Karjeros informacijos paieška ir naudojimas				
Mokymosi visą gyvenimą galimybių pažinimas				
Kintančio darbo pasaulio pažinimas				
Gyvenimo ir karjeros tikslų kėlimas				
Karjeros sprendimų priėmimas				
Karjeros plano sudarymas				
Karjerai svarbių bendrųjų kompetencijų tobulinimas ir taikymas				
Sėkmingas perėjimas iš mokyklos į kitą karjeros aplinką				
Darbo paieška				

Mokytojas (vardas, pavardė)

50.5. integruoti Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo

etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ į istorijos, menų, lietuvių kalbos, technologijų, dorinio ugdymo, klasės auklėtojo veiklą, neformaliojo ugdymo ir organizacijų veiklas.

51. Elektroninio dienyno dalyko puslapyje mokytojai fiksuoja integruotų programų temas ir mokinių pasiekimus.

52. Programų įgyvendinimo priežiūrą ir integravimo analizę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

53. Žmogaus sauga pagrindiniame ugdyme – neintegruojame, viduriniame ugdyme – integruojame į automobilizmo pamokas ir klasės auklėtojo darbą.

54. gimnazijoje įgyvendinamas integruotas informacinių technologijų, geografijos ir prancūzų kalbos mokymas (EMILE) I–II klasėse mokiniams organizuojame modulius, III- IV klasėse mokoma pasirenkamojo dalyko.

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

55. Gimnazijoje vertinimas vyksta vadovaujantis: gimnazijos direktoriaus 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V- 72

55.1. mokiniai, praleidę 30% ciklo pamokų, laiko įskaitą iš išeitų ciklo temų;

55.2. Pradedant dalyko ugdymo programą, mokytojai nustato mokinių pasiekimų lygius diagnostiniu testavimu.

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

56. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

57. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius gimnazijoje, vykdome mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

57.1.mokytojai metodiniuose būreliuose sprendžia mokymosi krūvio optimizavimo galimybes;

57.2. užtikrinama, kad pagrindinio ugdymo programoje mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

58. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

59. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendrųjų ugdymo planų 123 ir 124 punktuose. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

60. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant raštu, gali būti atleidžiamas nuo kūno kultūros pamokų, jeigu intensyviai sportuoja ir yra Lietuvos Respublikos rinktinės narys.

61. Mokinys, atleistas nuo sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

62. Sportuojančiam mokiniui, jam esant Lietuvos Respublikos rinktinės nariu, sporto rašomas maksimalus dalyko įvertinimas – 10 (dešimt).

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

63. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-220.

63.1. neformaliojo švietimo valandos:

	I–II klasės	III–IV klasės
Iš viso valandų	30	42
Panaudota valandų	20	27
Nepanaudotos valandos	10	15

63.2. I–II KLASĖS: 30 val.

Eil. Nr.	Programos/būrelio pavadinimas	Klasės	Val. skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Dailės studija	I–II	2	Vidmantas Jankauskas
2.	Jaunasis tyrėjas	I–IV	1	Janė Liutkienė
3.	Ateitininkų organizacija	I–II	2	Irena Motūzienė
4.	I–II klasių mišrus vokalinis–instrumentinis ansamblis ir solistai I	I–II	2,5	Irena Muzikevičienė
5.	I–II klasių mišrus vokalinis–instrumentinis ansamblis ir solistai II	I–II	2,5	Irena Muzikevičienė
6.	I–II klasių šiuolaikinės muzikos vokalinė-instrumentinė grupė I	I–II	2	Jureta Šametienė
7.	I–II klasių šiuolaikinės muzikos vokalinė-instrumentinė grupė II	I–II	2	Jureta Šametienė
8.	Lietuvių liaudies šokių būrelis	I–II	2	Neringa Vekeriotaitė
9.	<i>Solo latino</i>	I–II	2	Neringa Vekeriotaitė
10.	Teatro studija	I–II	2	Svetlana Žadeikienė
Iš viso panaudota			20	
Nepanaudota			10	

63.3. III–IV KLASĖS: 42 val.

Eil.	Programos/būrelio pavadinimas	Klasė	Val.	Mokytojo vardas,
------	-------------------------------	-------	------	------------------

Nr.			skaičius	pavardė
1.	Lotynų kalba ir Antikos kultūra	IV	2	Agnė Ingelevičienė
2.	Dailės studija	III–IV	2	Vidmantas Jankauskas
3.	Jaunasis tyrėjas	I–IV	1	Janė Liutkienė
4.	III–IV klasių mišrus vokalinis-instrumentinis ansamblis ir solistai I	III–IV	3	Irena Muzikevičienė
5.	III–IV klasių mišrus vokalinis-instrumentinis ansamblis ir solistai II	III–IV	3	Irena Muzikevičienė
6.	III–IV klasių šiuolaikinės muzikos vokalinė-instrumentinė grupė I	III–IV	3	Jureta Šametienė
7.	III–IV klasių šiuolaikinės muzikos vokalinė-instrumentinė grupė II	III–IV	3	Jureta Šametienė
8.	Solo latino	III–IV	2	Neringa Vekeriotaitė
9.	Sportinių šokių būrelis	III–IV	2	Neringa Vekeriotaitė
10.	Debatų klubas	III–IV	1	Janė Zelenienė
11.	Maironiečių būrelis	III–IV	2	Janė Zelenienė
12.	Teatro studija	III–IV	3	Svetlana Žadeikienė
Iš viso panaudota			27	
Nepanaudota			15	

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

64. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Alytaus savivaldybės švietimo skyrių.

65. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija, tuo atveju, jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų

atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

66. Gimnazijos metodiniai būreliai parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, individualų ugdymo planą, Vaiko gerovės komisija - integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai:

66.1. numatome adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

66.2. pasitelkiame mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

66.3. numatome klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

66.4. organizuojame mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

66.5. numatome atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

66.6. siūlome neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

67. Gimnazijos direktoriaus suformuota komisija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos, nustato adaptacinį periodą ir organizuoja:

67.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

67.2. per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

68. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

69. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, pavaduotoja ugdymui, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

70. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), skiriama iki 15 procentų, grupėje – iki 40 procentų bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę, o besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) – Bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

71. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas naudojame mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

72. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį nuo 12 iki 20 mokinių. Retoms užsienio kalboms, integruotam dalyko ir prancūzų kalbai mokytis formuojamos mažaskaitlės grupės.

73. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

73.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

73.2. užsienio kalboms;

73.3. informacinėms technologijoms;

73.4. technologijoms pagrindinio ugdymo programoje;

73.5. kūno kultūrai pagrindinio ugdymo programoje.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

74. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

75. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį vieno mėnesio laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasės auklėtoją, mokinius savanorius, mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir kt. Rugsėjimo paskutinėmis dienomis organizuojame naujokams susipažinti skirtą dieną. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojame nevertinti mokinių pažangos ir pasiekimų neigiamais pažymiais.

76. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. I–II klasių mokiniai per mokslo metus turi atlikti ne mažiau 15 val. socialinės-pilietinės veiklos. Gimnazija rekomenduoja socialinę veiklą įgyvendinti dalyvaujant gimnazijos aplinkos gražinimo, miesto švarinimo talkose, pilietinėse akcijose, mentorijais bei savanoriaujant. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Ataskaitą apie mokinių socialinės veiklos valandas pusmečių pabaigoje pavaduotojui ugdymui teikia klasės auklėtojas.

77. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazija sudaro galimybę mokiniui atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.

78. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 123 ir 124 punktais. Mokiniai siūlome rinktis dalykų modulius.

79. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali:

80.1. didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 procentų dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų;

80.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje. Mokykloje gali būti susitariama, pavyzdžiui, kokiomis konkrečiomis dienomis per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma;

- 80.3. dalį mokyklos ugdymo turinio įgyvendinti per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką;
- 80.6. perskirstyti bendrųjų ugdymo planų 123, 124 punktuose nustatytą pamokų skaičių tarp dalykų iki 50 procentų, kai ugdymo turinio įgyvendinimą pagal produktyvųjį mokymąsi organizuoja mokyklos, kurių sąrašą tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras.
81. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia panaudojamos lietuvių kalbos ir matematikos mokymo(si) pasiekimams gerinti.
82. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, grupėmis – iki 40 procentų bendrųjų ugdymo planų 123, 124 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

83. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:
- 83.1. taikomi bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje;
- 83.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;
- 83.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.
84. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas,), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.
85. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).
86. Kalbos.
- 86.1. Lietuvių kalba ir literatūra.
- 86.1.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, gali:
- 86.1.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaryti sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skirti konsultacijų);
- 86.1.1.2. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokyti lietuvių kalbos rekomenduojama pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:
- 86.1.1.2.1. skirti papildomų pamokų, konsultacijų, sudaryti galimybes savarankiškai mokytis;
- 86.1.1.2.2. gimnazijos nustatytu laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus;

86.1.1.3.3. siūlyti rinktis gimnazijos parengtas ir mokyklos vadovo patvirtintas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas. Rengiant šias programas, rekomenduojama vadovautis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais.

86.2. Mokiniais, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatyti pasiekimus:

86.2.1. vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę;

86.2.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

86.3. Užsienio kalbos.

86.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip 86.3.2. mokiniai privalo mokytis dviejų užsienio kalbų: gimnazija vykdo anglų, prancūzų, vokiečių, rusų kalbos pagrindinio ugdymo programų mokymą.

86.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojame užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (galima pasinaudoti pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

86.3.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

86.3.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

86.3.4.2. susidarius 5 mokinių grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;

86.3.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

86.4. Matematika.

86.4.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.

86.4.2. Stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, standartizuotų testų rezultatais), numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi.

86.4.3. Ugdant gabius matematikai vaikus naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

86.4.4. Naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis. Ypač rekomenduojama naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

86.5. Informacinės technologijos.

86.5.3. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo modulį, rekomenduojant informacinių technologijų mokytojai, jį pasirenka mokinys.

86.6. Gamtamokslinis ugdymas.

86.6.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant gimnazijos laboratorijoje, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

86.6.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, gimnazijos, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

86.6.3. Gimnazijoje mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

86.6.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

86.6.5. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, II klasėje suformuota mokinių grupė, kurie mokysis biotechnologijų.

86.7. Technologijos.

86.7.1. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ir kt.) numatytas mokyklos ugdymo plane.

86.7.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą prasidėjus naujam pusmečiui.

86.7.3. II klasėje mokiniai gali rinktis biotechnologijų programą.

86.8. Socialinis ugdymas.

86.8.1. Per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

86.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (gimnazijos ir miesto muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

86.8.3. I a klasės mokiniams, rengiantiems tiriamąjį/kūrybinį darbą, skiriami mokytojai – konsultantai.

86.8.4. Laisvės kovų istorijai mokyti skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

86.8.5. Pilietiškumo pamokos neintegruojamos ir mokoma kaip atskiro dalyko I,II klasėse.

86.8.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

86.9. Kūno kultūra. Kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, būtina sudaryti sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Pavaduotoja ugdymui tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

86.9.1. Kūno kultūrai mokytis klasė gali būti dalijama į grupes.

86.9.2. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

86.9.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą:

86.9.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

86.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

86.9.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

86.9.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

86.10. Meninis ugdymas.

86.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

86.10.2. Organizuoti kryptingą dalykų meninį ugdymą skatinti dalyvavimą meninio ugdymo neformaliojoje veikloje.

87. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus 2016–2018 mokslo metais:

Klasė \ Ugdymo sritys	I klasė	II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70 (1;1)		70
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	315 (4;5 /)		315
Užsienio kalba (1-oji)	210 (3;3)		210
Užsienio kalba (2-oji)	140 (2;2)		140
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	245 (3;4)		245
Informacinės technologijos	70 (1/1)		70
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	105 (2;1)		105
Chemija	140 (2;2)		140
Fizika	140 (2;2)		140
Socialinis ugdymas			
Istorija	140 (2;2)		140
Pilietiškumo pagrindai	70(1;1)		70
Geografija	105 (2;1)		105
Ekonomika ir verslumas		34(1)	34
Meninis ugdymas			
Dailė	70 (1;1)		70
Muzika	70 (1;1)		70
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	105 (1;1,5)		105
Kūno kultūra	144 (2;2)		144
Žmogaus sauga		17 (0,5)	17
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai	140(2;2)		140
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33/34	33/34	67
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per dvejus mokslo metus	2191; 2331		2261
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Pažintinei ir kultūrinei veiklai per vienerius mokslo metus 60 pamokų klasei		
Pamokų, skirtų	8		8

mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	5; 6	11

88. Mokinys privalo mokytis visų bendrųjų ugdymo planų 101 punkte nurodytų dalykų klasei. Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte nurodytas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus dalykų modulius. Gimnazija gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATAS

89. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“, mokymosi formų aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

90. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, kurių turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis (informacinių technologijų moduliai, automobilizmas), ir (ar) kitus jų mokymosi poreikius tenkinančius pasirenkamuosius dalykus.

91. IV gimnazijos klasės mokiniams pageidaujant ir gimnazijos sprendimu galima sumažinti mokymosi dienų (pamokų), skirtų pažintinei kultūrinei veiklai, skaičių.

92. Mokinys kartu su gimnazija pasirengia individualų ugdymo planą, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Gimnazijoje nustatyta pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką (gimnazijos 2013 m. gruodžio 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-212).

93. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, gali:

93.1. organizuoti dalykų srautines paskaitas;

93.2. didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičių, derindama su Vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

93.3. dalykų bendrąsias programas skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinti per dalykų modulius;

93.4. intensyvinti dalykų ar jų modulių mokymą;

93.5. integruoti dalykų turinį, diferencijuoti ugdymą;

93.6. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma.

94. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

94.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

94.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).

94.3. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus;

94.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą.

94.5. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, atlikti savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai.

95. Mokiniai, kuris mokosi savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupėms – 40 procentų bendrųjų ugdymo planų 137 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

96. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, fotografija, kompiuterinės muzikos technologijos), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra.

97. Ugdymo sritys.

97.1. Dorinis ugdymas.

97.1.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

97.1.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, gali mokytis filosofinės etikos arba rinktis taikomosios krypties profesinės etikos, šeimos etikos arba etikos ir kino modulius.

97.1.3. Pasirinkę katalikų tikybą, mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

97.2. Kalbos.

97.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

97.2.1.1. Išplėstiniu kursu rekomenduojama mokytis ne daugiau kaip 25 mokinius.

97.2.1.2. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės literatūros, kūrybinio rašymo ir kt. Moduliai sudaro galimybę individualizuoti ugdymo turinį.

97.2.1.3. Išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojame rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši

balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam siūlomi papildomi lietuvių kalbos vartojimo moduliai, konsultacijos).

97.3. Užsienio kalbos.

97.3.1. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

97.3.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

97.3.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

97.3.1.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

97.3.1.4. 2016–2018 m. m. III klasėje formuojama C1 lygio mokinių grupė.

97.3.1.4. gimnazija siūlo integruotą dalyko (geografijos ir informacinių technologijų) ir prancūzų kalbos kursą III klasių mokiniams.

97.3.2. Užsienio kalbų modulių programos papildoma B2, B1 arba A2 kurso programomis. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Pasirenkamieji moduliai teikia galimybę diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

97.4. Matematika:

97.4.1. formuojame matematikos modulių grupes, skirtas matematikos besimokantiems išplėstinio ir bendrojo kursu.

97.4.2. pamokose mokiniai naudojami informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis.

97.5. Informacinės technologijos.

97.5.1. Gimnazijoje siūlome elektroninės leidybos, duomenų bazių ir programavimo c++ modulius.

97.5.2. Programavimą besimokantys mokiniai turi galimybę pasirinkti papildomai 1 savaitinę pamoką programavimo c++ įgūdžiams pagilinti.

97.6. Gamtamokslinis ugdymas. Mokiniam siūlome biotechnologijų, chemijos eksperimento, biologijos modulius.

97.7. Socialinis ugdymas. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą.

97.8. Meninis ugdymas. Mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, fotografijos, kompiuterinių muzikos technologijų, muzikos, šokio.

97.9. Technologinis ugdymas.

97.9.1. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; tekstilės ir aprangos modulius.

97.9.2. Mokinys mokosi pagal pasirinktos technologijų krypties pasirinktą modulį dvejus metus bendrųjų ugdymo planų 137 punktu nustatytą pamokų skaičių.

97.10. Kūno kultūra.

97.10.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ir (arba) iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujamą sporto šaką (krepšinį, tinklinį, aerobiką).

97.10.2. Kūno kultūros pasiekimai gimnazijoje vertinami „10“ balų sistema.

Kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.

97.10.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 122.9.3, 122.9.4, 122.9.5 papunkčiais.

98. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	2		
Tikyba		2	
Etika		2	
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	9	11
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 ir C1 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	6	7	9
Užsienio kalba (prancūzų)	4	4	6
Užsienio kalba (vokiečių)	4	4	6
Užsienio kalba (rusų)	4	4	6
Užsienio kalba (ispanų A1)	4		
Užsienio kalba (rusų A1)	4		
Užsienio kalba (prancūzų A1)	4		
Užsienio kalba (vokiečių A1)	4		
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		4	7
Geografija		4	7
Matematika	6	9	11
Informacinės technologijos		2	5
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		4	7
Fizika		4	7
Chemija		4	7
Meninis ugdymas ir technologijos:	4		
Dailė		4	
Muzika		4	
Šokis		4	
Kompiuterinės muzikos technologijos		4	
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		4	
Statyba ir medžio apdirbimas		4	
Tekstilė ir apranga		4	
Kūno kultūra:	4		
Bendroji kūno kultūra		4	

Tinklinis		4	
Aerobika		4	
Žmogaus sauga	0,5	Integruota	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius)	24		

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

99. Gimnazija, rengdama mokyklos ar mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalinti teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, mokiniui pasiūlyto kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

100. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis, (jei šis skyrius nereglamentuoja, mokykla vadovaujasi kitomis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

100.1. formaliojo švietimo programą;

100.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

100.3. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

100.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

101. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinių reikmėms ir vadovaudamasi bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu bendrųjų ugdymo planų 123, 124, 136 punktuose, vadovaudamasi bendrųjų ugdymo planų 90–92 punktais, gali:

101.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę):

101.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, taip pat ugdymui profesinei karjerai;

101.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdamos į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

102. Individualus ugdymo planas rengiamas:

102.1. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis mokyklos ar klasės ugdymo planas;

102.2. atsižvelgiant į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes;

102.3. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

102.4. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

102.5. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

102.6. bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

103. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas gali būti pritaikomas taip:

103.1. mokinys, dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų (taip pat ir nepatikslingo intelekto sutrikimo), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

103.2. kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), turintis mokinys gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių kalbai mokytis;

103.3. mokinys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

103.4. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turintis mokinys gali nesimokyti technologijų.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

104. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 68–78 punktų nuostatomis.

105. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiko gerovės komisija susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

106. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

107. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

107.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

107.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

107.3. konsultacijų forma.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

108. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais gimnazija organizuoja bendrąja mokinio mokymo namuose tvarka.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR PRITAIKYTAS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMAS

109. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turi specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijos ar individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

110. Sutrikusios klausos mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktais, jeigu to pageidauja tėvai (globėjai, rūpintojai):

111. Atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, galime skirti konsultacinę valandą lietuvių kalbos įgūdžių formavimui.

Ugdymo plano grupė

Rita Beau
Janė Liutkienė
Elvyra Jakučionytė
Janina Matulevičienė
Virginija Gaižauskienė
Regina Valentinavičienė
Laimutė Veselgienė

Vyriausioji buhalterė