PATVIRTINTA
Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago
gimnazijos direktoriaus 2018 m.
rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-162

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Alytus

2018

TURINYS

I skyrius. Bendrosios nuostatos ... 3
Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas ... 3
Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas ... 5
Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas. ... 5
Gimnazijos ugdymo plano rengimas ... 5
Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas mokykloje ... 9
Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas ... 10
Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas ... 12
Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ... 13
Mokymosi pasiekimų gerinimas ir švietimo pagalbos teikimas ... 14
Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje ... 15
Ugdymo turinio integravimas ... 16
Dalykų mokymo intensyvinimas ... 17
Ugdymo diferencijavimas ... 18
Mokinio individualaus ugdymo(si) plano sudarymas ... 18
Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas ... 19
Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas ... 21
Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas, klasių dalijimas ... 22
II skyrius. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas ... 23
Pagrindinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos ... 23
Mokymosi pagal ugdymo sritis organizavimo ypatumai ... 26
III skyrius. Vidurinio ugdymo programos vykdymas ... 30
IV skyrius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas ... 36
Bendrosios nuostatos ... 36
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas ... 37
Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas ... 37
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie ... 37
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal bendrojo ugdymo ir bendrojo ugdymo pritaikytas programas, ugdymas ... 38

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos (toliau – Gimnazija) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 bei kitais teisės aktais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir dėl ugdymo turinio formavimo bei ugdymo organizavimo pateikti susitarimus, sudarančius sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas;

4.3. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

4.4. aptarti ugdymo proceso dalyvių kuriamos sąveikos konstravimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalyko pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths) –** į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas (is).

4.7. **Tiriamieji–kūrybiniai darbai** – konsultuojant mokytojams gabiųjų mokinių per mokslo metus atliekami darbai laisvai pasirinkta tema. Darbų vertinimo pažymys sudaro metinio įvertinimo 1/3 dalį.

4.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

6. Ugdymo proceso trukmė:

6.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo diena (37 savaitės):

6.1.1. papildomos 15 ugdymo dienų, įgyvendinant kūrybinę – tiriamąją, krašto pažintinę, edukacinę veiklą, paskirstomos tolygiai per mokslo metus (žr. 46.1. punktas);

6.2. IV gimnazijos klasių mokiniams – 165 ugdymo dienos (33 savaitės);

7. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

8. Suderinus su gimnazijos taryba, skiriamos vasaros atostogos:

8.1. I klasėms – 2019 m. birželio 21 d. – rugpjūčio 31 d.;

8.2. II–III klasėms – 2019 m. birželio 22 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

11.1. I pusmetis I–IV klasėms – 09-03–01-31;

11.2. II pusmetis I klasėms – 02-01–06-20;

11.3. II pusmetis II–III klasėms – 02-01–06-21;

11.3. IV gimnazijos klasėms II pusmetis 02-01–05-24.

12. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso pagrindinė organizavimo forma – pamoka.

13. Pamokų laikas:

13.1. pirmadieniais – penktadieniais išskyrus antradienį:

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.35
4. 10.55 – 11.40
5. 12.10 – 12.55
6. 13.05 – 13.50
7. 14.00 – 14.45
8. 14.55 – 15.40

13.2. antradieniais vienu metu visų klasių mokiniams vyksta klasės valandėlės, todėl pamokų laikas išdėstomas taip:

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.35
4. 10.55 – 11.40
5. 12.00 – 12.45

12.55 – 13.25 Klasės valandėlė

6. 13.35 – 14.20
7. 14.30 – 15.15
8. 15.25 – 16.10

14. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėją. Mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos tinklalapyje.

15. Jei oro temperatūra –25 laipsniai šalčio ar žemesnė, mokiniai gali nevykti į pamokas. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Kitiems mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama el. dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių:

15.1. jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne šiomis dienomis pamokų temos eilutėje yra užrašoma „Pamokos nevyko dėl ...“.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

17. Gimnazijos ugdymo plano projektą, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, parengė direktoriaus 2018 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-136 patvirtinta darbo grupė.

18. Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams, skyriai ir skirsniai atitinka Bendrųjų ugdymo planų sandarą.

19. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, PUPP, brandos egzaminų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

20. Įgyvendinant 2018– 2019 mokslo metų ugdymo planą didžiausias dėmesys skiriamas:

20.1. savivaldaus mokymosi plėtojimui;;

20.2. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui;

20.3. mokymosi pagalbos efektyviam teikimui;

20.4. individualios pažangos stebėsenai ir fiksavimui;

20.5. STEAM mokslų ugdymo proceso organizavimui;

20.6. integruoto mokymosi stiprinimui;

20.7. įvairių ugdymo (si) aplinkų optimaliam panaudojimui;

20.8. gimnazijos bendruomenės emocinio intelekto stiprinimui;

20.9. bendruomeniškumo bei tautiškumo stiprinimui, savivaldos plėtojimui.

21. Pagrindinio ugdymo programos turinys formuojamas vieniems metams, o vidurinio ugdymo – dvejiems metams, remiantis mokinių individualiais ugdymosi planais.

22. Rengiant gimnazijos ugdymo planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti gimnazijos bendruomenė, atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų 21 punkte išvardintas rekomendacijas, priėmė aktualius sprendimus 2018 m. birželio m. 18 d. mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. NS-46).

23. **Gimnazijoje įgyvendinami projektai, programos, veiklos, skatinančios ugdymo turinio inovacijas:**

23.1. Jaunųjų chemikų mokykla tenkina mokinių mokymosi poreikius eksperimentinio ir mokslinio tiriamojo darbo, sudėtingų uždavinių sprendimo, ekologinių problemų sprendimo, karjeros formavimosi srityse; rengia mokinius ir juos skatina sėkmingai dalyvauti Lietuvos mokinių chemijos olimpiadose mokyklos, miesto, šalies etapuose, tarptautinėse olimpiadose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose standartizuotuose tyrimuose, valstybiniuose chemijos brandos egzaminuose;

23.2. Alytaus ekonomikos ir verslo akademijoje gimnazistai ruošiami ekonomikos ir verslo olimpiadoms, ugdomas jų finansinis raštingumas, organizuojama praktika verslo įmonėse. Paskaitas ir užsiėmimus veda Mykolo Riomerio universiteto dėstytojai;

23.3. tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh‘s International Award (DofE apdovanojimai) mokiniams padeda tapti visapusiška asmenybe: išsikelti tobulėjimo tikslus, ugdyti savo talentus, mokytis planuoti ir organizuoti savo veiklą, susirasti draugų, tobulinti komunikacinius ir bendradarbiavimo įgūdžius bei mokytis iš patirties įveikiant įvairius iššūkius; DofE apdovanojimų programa siūlo keturias skirtingas veiklas: žygius, sportą, įgūdžius ir savanorystę;

23.4. „Lyderių laiko 3“ projektas telkia bendruomenę ir padeda ugdyti mokytojų lyderystės bei mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas;

23.5. KTU atviroje klasėje, stiprinant STEAM mokslų ugdymą, populiarinami gamtos, tikslieji, inžineriniai mokslai bei siekiama efektyvaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo, rengiant vyresniųjų klasių mokinius stojimui ir sėkmingoms studijoms KTU universitete;

23.6. kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos dėmesio centre yra savivaldus ugdymas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas. Mokytojai stebi vienas kito pamokas, po to vyksta grįžtamojo ryšio pokalbis. Jo metu mokytojai suteikia vienas kitam vertingos informacijos apie jų darbą pamokų metu. Tai papildo savirefleksijos dėka įgytas įžvalgas ir suteikia impulsų savo pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulinimuisi;

23.7. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo tobulinimui mokytojams organizuojami tęstiniai mokymai „Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo poveikis mokinių pasiekimams“;

23.8. Tolerancijos ugdymo centro veikla ugdo mokinius puoselėti žmogaus teisių kultūrą, padeda tapti visapusiška asmenybe, tobulinti tarpusavio toleranciją ir gebėjimą ją taikyti juos supančioje aplinkoje, gerinti komunikacinius ir bendradarbiavimo įgūdžius, puoselėti tarpkultūrinę kompetenciją;

23.9. siekiant paminėti Adolfo Ramanausko-Vanago 100–ąsias gimimo metines įgyvendinamas projektas „Su Lietva, pakilusia į saulę, aš esu“, kurį finansuoja Alytaus miesto savivaldybė;

23.10. siekiant tobulinti mokymosi aplinkas pateiktos paraiškos projektų finansavimui iš ES struktūrinių fondų lėšų gauti: „Lietuvos ir Lenkijos institucijų bendradarbiavimas išsaugojant kultūros paveldą ir skatinant turizmo plėtrą“, „Kultūros ir istorijos paveldo išsaugojimas, įprasminimas ir sklaida Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionų švietimo įstaigose“.

24. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

24.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytą mokymosi dienų skaičių;

24.2. mokytojai pagal suderintas formas (priedas Nr. 1) rengia bendrųjų ugdymo dalykų ilgalaikius ir ciklo planus, pritaikytas programas, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus vaikų švietimo programas, klasės auklėtojo veiklos planus, projektų programas;

24.3. mokytojai dalykų ilgalaikius ir ciklo planus rengia vadovaudamiesi švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis bendrosiomis programomis, ilgalaikius planus aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 7 d.;

24.4. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, suderintas su kuruojančiu vadovu, gimnazijos direktorius tvirtina iki rugsėjo 7 d.;

24.5. rengdamasis pamokų ciklui, atskirai pamokai mokytojas numato pamokos temą, ugdymosi gebėjimus, mokymo(si) veiklas, individualizavimo, diferencijavimo, tarpdalykinės integracijos galimybes ir kt.;

24.6. dalykų ilgalaikius planus mokytojai skelbia gimnazijos virtualioje duomenų bazėje;

24.7. ilgalaikiai planai, programos koreguojamos ir tikslinamos atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą, susiklosčiusias aplinkybes; mokytojas gali keisti numatytą valandų skaičių temai.

25. Švietimo stebėsena vykdoma vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-71.

26. Mokiniams be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

27. I klasėse dalyko pagilinimui ir prancūzų kalbos įgūdžių tobulinimui mokiniams siūloma rinktis integruotą dvikalbį geografijos ir prancūzų kalbos (EMILE) dalyką. Jam skiriama 1 val. I klasėje.

28. **Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų panaudojimas:**

28.1. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimams gerinti skiriama papildomai po 1 val. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dėstymui I gimnazinėse klasėse;

28.2. III–IV klasėse mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, brandos egzaminams pasirengti skiriamos papildomos valandos lietuvių kalbai ir literatūrai (A lygiu – 1 val., B lygiu – 1 val.), anglų kalbai (B1 – 1 val., B2/C1 – 3 val.), matematikai (B – 3, A –2 val.), istorijai (A lygiu – 1 val.), chemijai (A lygiu – 2 val.), biologijai (A lygiu – 2 val.), fizikai (A lygiu – 1 val.) mokyti;

28.3. atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas gimnazijoje siūlomi šie pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

28.3.1. I klasėje – integruoto geografijos ir prancūzų kalbos mokymo dalykas (1 val.), anglų kalbos (1 val.), lietuvių kalbos (1 val.), informacinių technologijų (1 val.), matematikos (1 val.), gamtos mokslų (1 val.) moduliai;

28.3.2. II klasėje – integruoto geografijos ir prancūzų kalbos mokymo dalykas (1 val.), chemijos (1 val.), matematikos (1 val.), anglų kalbos (1 val.) lietuvių kalbos (1 val.) moduliai;

28.3.3. III–IV klasėse – informacinės technologijos B lygiu (2 val.), programavimas C++ (6 val.), elektroninė leidyba (4 val.), braižyba (2 val.), ekonomika (4 val.), automobilizmas (3 val.), prancūzų kalba A1 (4 val.), vokiečių kalba A1 (4 val.), ispanų kalba A1 (4 val.), lotynų kalba A1 (4 val.), rusų kalba A1 (4 val.), biotechnologijos (1 val.), lietuvių kalbos (2 val.), matematikos (2 val.), anglų kalbos vartojimo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimo (2 val.), IELTS (1 val.), biologijos praktikumo (1 val.) moduliai;

28.4. dalykų spragoms pašalinti I–II klasėse skiriama po 4 valandas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos trumpalaikėms konsultacijoms;

29. Gimnazijos ugdymo aplinka yra gimnazijos kultūros dalis, kuri orientuota į ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių poreikių tenkinimą, ji apima fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visumą:

29.1. gimnazijos fizinei aplinkai priskiriami mokomųjų dalykų kabinetai, kompiuterizuoti ir programine įranga aprūpinti kabinetai, gamtos mokslų laboratorija, sporto ir aktų salės, biblioteka, skaitykla, muziejai, stadionas, vidinis kiemelis, dirbtuvės, kitos gimnazijos erdvės;

29.2. ugdomoji veikla gali būti vykdoma:

29.2.1. gimnazijos fizinėje aplinkoje;

29.2.2. socialinių partnerių aplinkose;

29.2.3. gamtoje;

29.2.4. centriniame parke;

29.2.5. muziejuose, viešosiose bibliotekose ir kitose aktyviam ugdymuisi pritaikytose aplinkose.

30. Mokymosi išteklių panaudojimas:

30.1. mokymosi ištekliais laikomos visos priemonės, kurios padeda pasiekti dalykų programose numatytus tikslus;

30.2. mokiniai nemokamai aprūpinami vadovėliais;

30.3. mokytojai, ruošdamiesi pamokoms, naudojasi bibliotekoje, skaitykloje ir kabinetuose sukaupta papildoma medžiaga, mokymo priemonėmis, programine įranga, internetu, skaitmenine įranga;

30.4. laboratorija aprūpinama reikalingomis priemonėmis laboratoriniams ir praktiniams darbams atlikti;

30.5. dalyko mokytojas numato reikalingus mokymosi išteklius, planuodamas ugdymo turinį; jeigu reikiamų priemonių trūksta, pildo paraišką ir teikia ją gimnazijos direktoriui;

30.6. gimnazija nuolat atnaujina mokymosi priemones, kurios įsigyjamos iš mokinio krepšelio lėšų, 2% GPM, dalį priemonių neatlygintinai gauna iš ŠMM, įsigyja dalyvaudami projektuose;

30.7. informacinių technologijų naudojimas dalykams mokyti:

30.7.1. dalykų mokytojai, siekdami geriau perteikti mokinimas ugdymo turinį ir suformuoti dalykų bendrosiose programose numatytus gebėjimus, naudoja dalykui pritaikytas kompiuterines programas, kabinetuose įrengtus kompiuterinius projektorius, dokumentų kameras, interaktyvias lentas ir kompiuterinių kabinetų įrangą;

30.7.2. mokytojai perteikdami ugdymo turinį ir ruošdamiesi pamokoms naudojasi Microsoft Office 365 programų paketu, įvairiomis virtualiomis mokymosi aplinkomis, prireikus mokiniams leidžia naudotis išmaniaisiais telefonais, planšetėmis, asmeniniais kompiuteriais;

30.7.3. mokytojai skatinami vesti dalykų pamokas informacinių technologijų, automobilizmo kabinete.

31. Brandos darbas organizuojamas pagal Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos brandos darbo rengimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-139.

32. Rengdami rašto darbus, pristatymus mokiniai vadovaujasi Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos tiriamųjų darbų nuostatais, Brandos darbo rengimo tvarkos aprašu, pateikčių, rašto darbų (referatų, projektų ir kt.) rengimo metodinėmis rekomendacijomis (priedas Nr. 2).

33. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

34. Gimnazija, siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, perimamumą ir didinti mokinių galimybes rinktis dalykus ar jų modulius, bendradarbiauja

su kitais švietimo teikėjais: KTU, MRU, VDU, Alytaus kolegija, Alytaus profesinio rengimo centru, kitomis gimnazijomis.

35. Gimnazijos ugdymo planą, suderintą su Gimnazijos taryba (2018-06-20, protokolo Nr. NS-49), Alytaus miesto savivaldybės administracijos įgaliotu asmeniu, vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

36. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi, mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

37. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, mokykla įgyvendina Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo programas. Šios programos yra integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklas.

38. Gimnazija kuria ugdymo(si) aplinkas, siejamas su mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimu ir pažinimo skatinimu, teigiamos emocinės būsenos siekimu, mokinių saugumo užtikrinimu bei mokymosi pasiekimų ir lankomumo gerinimu.

39. Gimnazija, siekdama užtikrinti saugų ir kokybišką mokinių ugdymą(si):

39.1. du kartus per mokslo metus atlieka klasių mikroklimato vertinimus, 1 kartą – mokinių adaptacijos tyrimą;

39.2. skatina visų bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, ugdo bendruomeniškumą ir stiprina tapatumo gimnazijai jausmus;

39.3. formuoja saugias, mokinių ugdymosi poreikius bei gimnazijos ugdymo kryptį atitinkančias ugdymosi erdves (sveikatingumo aikštelė, stalo teniso zona, sporto aikštynas, biblioteka-skaitykla, sporto informacijos centras-muziejus, mokyklos muziejus ir kt.);

39.4. gimnazijoje organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: krepšinio turnyras „Sugrįžę paukščiai“, gimnazijos olimpinės žaidynės, tarptautinis vaikinų krepšinio turnyras Tomo Pačėso taurei laimėti „Draugystės ruduo“, Alytaus miesto gimnazijų vaikinų salės futbolo varžybos UAB „Stamita“ taurei laimėti, kitos sportinės varžybos, paskaitos sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis.

40. Gimnazijoje nustatyta viena 20 min. pertrauka, kurios metu rekomenduojama mokiniui kasdien aktyviai judėti gimnazijos aikštyne ir vidiniame kiemelyje.

41. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

42. Sveikatos ugdymas atsispindi visuomenės sveikatos priežiūros specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą gimnazijoje, individualios veiklos plane, Alytaus miesto savivaldybės visuomenės

sveikatos biuro Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos sveikatos ugdymo ir mokymo apskaitos sąsiuvinyje.

43. Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė pagal poreikį įvairių klasių mokiniams skaito paskaitas, veda įvairius pokalbius apie sveikatos saugojimą, žalingų įpročių prevenciją bei sveikos gyvensenos propagavimą.

44. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programos įgyvendinimo prioritetai: emociškai saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas, fizinis aktyvumas. Programa integruojama į:

44.1. dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, technologijų, kūno kultūros dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklas;

44.2. pažintinių dienų veiklas;

44.3. projekto „Neatlygintina donorystė 2018“, kurį finansuoja Alytaus miesto savivaldybė, veiklas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

45. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

45.1. organizuojant pažintines ir kultūrines veiklas, sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, kūrybiškai gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdosi vertybines nuostatas;

45.2. veiklos, skatinančios pilietinį įsitraukimą, ugdančios gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose, padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

45.3. organizuojamos veiklos, padedančios mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

45.4. socialinės (karitatyvinės) veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

46. Pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė veikla (toliau Pažintinė veikla) sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, bendrosiomis programomis ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų (muziejuose teatruose, bibliotekose, kultūros centruose, pramonės įmonėse ir kt. įstaigose):

46.1. veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus ir jai skiriama nuo 50 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų);

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
1.	Adaptacijos diena „Būk vienu iš mūsų“	08-28	I	Klasių auklėtojai
2.	Rugsėjo 1-osios šventė – Mokslo ir žinių diena	09-03	I–IV	Klasių auklėtojai
3.	Mokinių adaptacijai ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui skirta diena „Sėkmės mokykla kiekvienam“	09-04	I–IV	Klasių auklėtojai, mokytojai

4.	Tyrėjų naktis Išvykos į mokslo, pramonės, kultūros ir kt. įstaigas/įmones pagal integruotus pažintinius-edukacinius projektus	09-28	I–IV	Klasių auklėtojai, mokytojai
5.	Etninės kultūros diena. Teminės pamokos „Žiemos tradicijos ir papročiai“.	12-21	I–IV	Mokytojai, klasių auklėtojai
6.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui skirta diena. Teminės pamokos „Mano pažanga ir mokėjimas mokytis“	02-05	I–IV	Mokytojai, klasių auklėtojai
7.	Karjeros diena. Teminės pamokos „Profesijų pasaulis“	Vasaris	I–IV	Mokytojai, profesijos patarėja, klasės auklėtojai
8.	Gimnazijos diena. Teminės pamokos „Gimnazijos istorija pamokose“	03-06	I–IV	Mokytojai
9.	Muziejų naktis. Išvykos į mokslo, pramonės, kultūros ir kt. įstaigas/įmones pagal integruotus pažintinius-edukacinius projektus	05-17	I–IV	Klasių auklėtojai, mokytojai
10	Sporto ir sveikatinimo diena	05–28	I, III	Kūno kultūros mokytojai, klasių auklėtojai
11	Profesinio veiklinimo diena tėvų darbo vietose	05-31	I–II–III	Profesijos patarėja, klasių auklėtojai
12	Integruotų projektų diena.	06-11	I–III	Mokytojai
13	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui skirta diena „Mano sėkmės istorija“	06–19	I	Klasės auklėtojai
14	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui skirta diena „Mano sėkmės istorija“	06–20	II–III	Klasės auklėtojai
15	Rezervinė diena			

Pastaba: šis grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į miesto renginių planus ir brandos egzaminų bei PUPP tvarkaraščius.

46.2. Pažintinės veiklos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, veiklos vykdomos pagal pateiktą planą, atskirą direktoriaus įsakymą ir patvirtintą renginio programą;

46.3. pažintinės veiklos dienomis el. dienyne pamokų temos eilutėje yra rašoma „Pažintinė veikla. Tema – “.

47. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma ir apskaitoma vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu 2015 m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-151:

47.1. socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 15 valandų;

47.2. gimnazijoje vykdoma socialine-pilietine veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas, ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus, savarankiškumą, atsakingumą, tolerantiškumą, norą veikti žmonių gerovei, pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą;

47.3. socialinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į savaitinių pamokų skaičių;

47.4. socialinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

47.4.1. karitatyvine: senelių globa priežiūros įstaigose, pagalba vienišiems, ligotiems žmonėms;

47.4.2. pilietine: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose;

47.4.3. ekologine: dalyvavimas miesto tvarkymo talkose, gimnazijos teritorijos tvarkymas;

47.4.4. kraštotyrine: darbas gimnazijos muziejuose;

47.4.5. pedagogine: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

47.4.6. visuomenine: gimnazijos knygų fondo tvarkymas, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui, savanorystė;

47.5. socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma individualiose mokinių knygelėse, kompetencijų aplanke;

47.6. už socialinės-pilietinės veiklos apskaitą atsakingas klasės auklėtojas.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

48. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir pagal galimybes paskirstytas proporcingai. I–II klasių mokiniams penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

49. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

50. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

51. Namų darbų skyrimas:

51.1. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių sugebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

51.2. mokytojai užtikrina, kad namų darbai būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

51.3. namų darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

52. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali atlikti namų darbus skaitykloje.

53. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

54. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę nėra didesnis nei 10 procentų už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

55. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

56. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant raštu, gali būti atleidžiamas nuo kūno kultūros pamokų, jeigu intensyviai sportuoja ir yra Lietuvos Respublikos rinktinės narys:

56.1. mokinys, atleistas nuo kūno kultūros pamokų, turi būti skaitykloje. Jeigu kūno kultūros pamoka yra pirma arba paskutinė, gali būti pasirinktoje vietoje ir užsiimti norima veikla;

56.2. sportuojančiam mokiniui, jam esant Lietuvos Respublikos rinktinės nariu, kūno kultūros dalyko rašomas maksimalus įvertinimas – 10 (dešimt).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

57. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

58. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą, vertinimo formų dermę reglamentuoja Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138. Tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

59. Gimnazijos priimti sprendimai dėl vertinimo:

59.1. ugdymo plano dalykų, išskyrus dalykų modulius, dorinį ugdymą, integruojamąsias programas, pasiekimai vertinami 10 balų sistema;

59.2. dalykų moduliai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

59.3. integruojamųjų programų įvertinimai įskaičiuojami į atitinkamo dalyko programos pasiekimų vertinimą;

59.4. kūno kultūros pamokose specialiųjų poreikių mokinių pažanga vertinama „įskaityta“ („įsk.“), „neįskaityta“ („neįsk.“), atleistiems nuo kūno kultūros pamokų mokiniams pusmečių suvestinėse rašoma „atleistas (-a)“ („atl.“);

59.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

59.6. etikos ir tikybos pusmečių ir metiniai įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami įrašais „įskaityta" („įsk“.), „neįskaityta" (neįsk.).

60. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kuri reglamentuota Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše.

61. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“/ „neįskaityta“, „atleista“.

62. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pavyzdžiui, pusmečio) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti siejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais.

63. Jeigu mokinys:

63.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), ją turi atsiskaityti per dvi savaites. Mokytojas neatsiskaičiusiam mokiniui suteikia reikiamą mokymosi pagalbą;

63.2. per gimnazijos numatytą laiką ugdymo laikotarpiu neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui – „labai blogai“;

63.3. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas

„atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

64. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

65. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaudamasi Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

66. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

67. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-142.

68. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis, už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Dragūnienė.

69. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

69.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

69.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

69.3. ugdo atkaklumą mokantis;

69.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus;

69.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiams;

69.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

69.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, diagnostiniam vertinimui, formuojamajam vertinimui pamokoje; gauta informacija grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą;

69.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai prireikus gali pasitelkti pagalbos mokiniui specialistus;

69.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

70. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

71. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

72. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys

įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai per diagnostinius testus, PUPP mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

73. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

73.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

73.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

73.3. mentorystę – pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

73.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

73.5. sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, konsultavimo grupes;

73.6. nuotolinį mokymą, išvykus į sporto ar kitas stovyklas, ilgalaikės ligos atveju.

74. Priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui suderintos ir reglamentuotos Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše.

75. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

76. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnį pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

77. Aukščiausius pasiekimus demonstruojančių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-140 ir Alytaus Adolfo Ramanausko Vanago gimnazijos tiriamųjų darbų rengimo nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. 141.

78. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

79. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

80. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-220.

81. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudarančias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Dalis neformaliojo vaikų švietimo veiklų derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse.

82. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

83. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2018–2019 m. m.:

	I–II gimnazijos klasės	III–IV gimnazijos klasės
Iš viso valandų	27,5	36
Panaudota valandų	12	19
Nepanaudotos valandos	15,5	17

84. Neformaliojo švietimo būreliai 2018–2019 m. m.

84.1. I–II klasėms:

Eil. Nr.	Programos/būrelio pavadinimas	Klasės	Val. skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Jaunųjų gidų būrelis	I–III	2	Vytautas Bigaila
2.	Dailės studija	I–II	2	Vidmantas Jankauskas
3.	Jaunasis tyrėjas*	I–IV	1+1	Janė Liutkienė
4.	I–II klasių mišrus vokalinis–instrumentinis ansamblis ir solistai	I–II	2	Irena Muzikevičienė
5.	Šiuolaikinės muzikos grupė	I–II	2	Jureta Šametienė
6.	Debatų klubas	I–II	1	Janė Zelenienė
7.	Teatro studija	I–II	2	Svetlana Žadeikienė
		Iš viso panaudota	12	
		Nepanaudota	15,5	

84.2. III–IV klasėms:

Eil. Nr.	Programos/būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Mokyklos memuaristų būrelis	II–III	2	Vytautas Bigaila
2.	Dailės studija	III–IV	2	Vidmantas Jankauskas
3.	Jaunųjų šaulių būrelis	III–IV	3	Ramūnė Jasaitienė
4.	III–IV klasių mišrus vokalinis-instrumentinis ansamblis ir solistai	III–IV	3	Irena Muzikevičienė
5.	Šiuolaikinės muzikos grupė	III–IV	3	Jureta Šametienė
6.	Teatro studija	III–IV	3	Svetlana Žadeikienė
		Iš viso panaudota	17	
		Nepanaudota	19	

*Būreliui „Jaunasis tyrėjas“ ir ateitininkų organizacijai 1 val. imama iš I–II klasių ir 1 val. iš III–IV.

85. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir Alytaus savivaldybės biudžetų finansuojamų programų kriterijus, vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

DEVINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

86. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą integruojama:

86.1. į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, kūno kultūros pamokas, klasių auklėtojų, socialinio pedagogo veiklas, neformalųjį švietimą – Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

86.2. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, technologijų, kūno kultūros pamokas, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklas – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

86.3. į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklas – Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

86.4. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, muzikos, dailės pamokas, neformalųjį švietimą – Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

86.5. I–II klasėse į dorinio ugdymo pamokas, klasės auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklas – Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

86.6. III – IV kl. į automobilizmą, kūno kultūrą, klasės auklėtojų veiklą – Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-1159;

86.7. II klasėje į istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas – Laisvės kovų istorijos mokymas, tam skiriant 18 pamokų per mokslo metus;

86.8. į dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, klasės auklėtojų veiklas – Antikorupcinė programa.

87. Mokytojai rengdami ilgalaikius planus planuoja ir integruojamųjų programų įgyvendinimą – integruojamas programas pažymi dalykų ilgalaikiuose/ciklo planuose, neformaliojo švietimo programose, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planuose.

88. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji programa (trumpiniu) ties dalyko pamokos tema, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

89. Integruojamųjų programų mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami kaupiamaisiais balais, kurie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

90. Gimnazija stiprina STEAM dalykų mokymą, sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

91. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą, mokantis pasirinktu būdu bei įgyvendinant integruojamąją programą, ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

92. Gimnazijoje įgyvendinamas integruotas informacinių technologijų, geografijos ir prancūzų kalbos mokymas (EMILE):

92.1. I klasėse mokiniams siūlomas integruotas geografijos ir prancūzų kalbos dalykas;

92.2. valandos EMILE mokymui skiriamos iš mokymosi poreikių tenkinimui skirtų valandų.

93. Integruojamųjų programų įgyvendinimo priežiūrą ir integravimo analizę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

94. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą:

94.1. pagal gimnazijos galimybes vieną dieną per savaitę skiriamos dvi viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos;

94.2. intensyvinamas žmogaus saugos mokymas, skiriant 0,5 val. II klasėse;

95. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą:

95.1. pagal gimnazijos galimybes vieną dieną per savaitę skiriamos dvi viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų pamokos;

95.2. intensyvinamas biotechnologijų mokymas, skiriant 2 val. per I pusmetį (vedamos dvi viena po kitos pamokos);

95.3. intensyvinamas pasiruošimo tarptautiniam anglų kalbos egzaminui (pasirenkamojo dalyko modulio) dalyko mokymas – programa pradedama III kl. II pusmetį ir baigiama IV klasės I pusmetį.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

96. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

97. Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, parenka ugdymo turinį, užduotis, metodus, priemones, skiriamą laiką, teikia mokymosi pagalbą pamokoje.

98. Diferencijavimas taikomas:

98.1. mokiniui individualiai;

98.2. mokinių grupei:

98.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

98.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

99. Gimnazijoje formuojama viena gabių mokinių klasė, vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašu. Šios klasės ir kitų klasių norintys gabūs mokiniai rengia tiriamuosius-kūrybinius darbus, kuriuos pristato mokslinės konferencijos metu gegužės mėnesį.

100. Sudaromos atskiros grupės vidurinio ugdymo programoje pagal pasirinktą ugdymo turinį: dalykus, jų kursus, dalykų modulius.

101. Mokiniams sudaromos galimybės pagal poreikį lankyti konsultacijas arba rinktis modulių programas kompetencijų plėtojimui.

102. Diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose, vadovų pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Juose aptariami diagnostinių testų, PUPP, brandos egzaminų, ugdomosios priežiūros, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose, analizuojama, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Metodinės grupės, metodinė taryba teikia siūlymus dėl kitų mokslo metų valandų paskirstymo, dalykų, dalykų modulio pasiūlos, ugdymo turinio integravimo, diferencijavimo, planavimo.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO(SI) PLANO SUDARYMAS

103. Mokinio individualus ugdymo(si) planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si)

rezultatų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

104. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas:

104.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

104.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

104.3. mokiniui, kuris mokomas namie:

104.3.1. namuose mokomo mokinio pažangą aptaria Vaiko gerovės komisija, numato mokymosi pagalbos teikimo būdus.

104.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės auklėtojui ar mokytojui sudaromas individualus ugdymo planas, kuris suteikia galimybes stebėti mokinio pažangą. Individualų ugdymo(si) planą padeda sudaryti dalyko mokytojas, socialinis pedagogas ar psichologas. Jame numatoma mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, atskiro dalyko pasiekimų gerinimu, numatomi mokinio prisiimti įsipareigojimai: papildomų ar tikslinių užduočių atlikimas, darbas su kitokiomis mokymo priemonėmis ar kitokiais mokymosi metodais ir kt.). Individualaus mokinio ugdymo(si) planas sudaromas dažniausiai pusmečiui arba trumpesniam laikotarpiui atsižvelgiant į mokytojo ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Mokinių, kurie mokosi pagal individualius ugdymosi planus, pažangą stebi ir analizuoja klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistais. Pusmečiui pasibaigus, individualiame ugdymosi plane analizuojami mokinio pasiekimai: vyksta įsivertinimas, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai analizuoja mokymosi pasiekimus, reikalui esant numatomi kito pusmečio uždaviniai, Vaiko gerovės komisijoje aptariamas pagalbos organizavimas.

105. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymosi planą dvejiems metams. III–IV klasių gimnazistai, sudarydami individualius ugdymosi planus, renkasi dalykus, dalykų kursus, dalykų modulius, dalykui skiriamų valandų skaičių. Mokinio individualus ugdymosi planas turi atitikti bendruosius vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus. Mokinys individualų ugdymosi planą susiderina su gimnazijos galimybėmis. Grupės sudaromos, jei programą pasirenka ne mažiau kaip 12 mokinių.

106. Mokinio individualaus ugdymosi plano formą kasmet mokiniui siūlo gimnazija.

107. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, nuo kovo mėnesio organizuoja užsiėmimų ciklus II klasių mokiniams ir jų tėvams.

108. Mokinio individualus ugdymo(si) planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasių auklėtojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojai ugdymui Jolitai Petkevičienei, pagalbos mokiniui specialistams.

109. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-175.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

110. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, mokymo(si) pagalbos teikimą panaudojant elektroninį dienyną, gimnazijos internetinį puslapį, per tėvų susirinkimus, klasių auklėtojų susirinkimus, atvirų durų dienas, dalykų mokytojų konsultacijas, pokalbius su mokytojais – dalykininkais, pagalbos mokiniui specialistais.

111. Apie mokinius, turinčius nepatenkinamus pusmečio ar signalinio pusmečio įvertinimus, klasės auklėtojas individualiai praneša tėvams (globėjams, rūpintojams). Tėvai (globėjai,

rūpintojai) ir mokinys gali būti kviečiami pokalbio pas direktoriaus pavaduotojus ugdymui bei pagalbos mokiniui specialistus, atskirais atvejais – į mokyklos administracijos pasitarimus, Vaiko gerovės komisijos posėdį aptarti nesėkmių priežastis, numatyti pagalbos būdus.

112. Rugsėjo mėnesio pradžioje tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiami prisijungimo prie elektroninio Tamo dienyno kodai, tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems prieigos prie interneto, kas dvi savaites klasės auklėtojas atspausdina mokinio mokymosi ir pažangos ataskaitas, bendrauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) telefonu, elektroniniu paštu, reikalui esant, kviečiasi tėvus (globėjus, rūpintojus) į gimnaziją.

113. Gimnazijoje organizuojami bendri tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai:

113.1. rugpjūčio mėnesį – I klasių ir naujai atvykusių mokytis mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams);

113.2. gruodžio mėnesį, apibendrinus signalinių pusmečių rezultatus, organizuojami prevenciniai – informaciniai mokytojų ir/ar mokinių tėvų susitikimai;

113.3. II klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojami papildomi informaciniai susirinkimai PUPP organizavimo, vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo, profesinio informavimo klausimais; IV klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) – brandos egzaminų organizavimo klausimais;

113.4. klasės auklėtojas apie susirinkimus informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniu dienynu, elektroniniu laišku ar kitu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptartu būdu;

114. Klasių auklėtojai organizuoja klasės tėvų susirinkimus pagal poreikį.

115. Per mokslo metus organizuojamos dvi atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams), kuriose individualiai aptariami mokinio pasiekimai.

116. Mokinių, patyrusių nesėkmių I pusmetyje, stokojančių mokymosi motyvacijos, tėvams (globėjams, rūpintojams) vasario mėnesį organizuojama dalykų mokytojų konsultacijų tėvams ir mokiniams dienos. Konsultacijų metu pasirašomi mokinių, tėvų ir mokytojų susitarimų protokolai, sudaromas pagalbos teikimo planas.

117. Birželio mėnesį klasių auklėtojai elektroniniame dienyne žinute/el. laišku/ telefonu informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio kėlimą į aukštesnę klasę ar papildomų darbų skyrimą, programos baigimą.

118. Jei mokinio papildomas darbas buvo įvertintas nepatenkinamu įvertinimu arba praėjo nustatytas laikas, kada mokinys turėjo atsiskaityti, sprendimą dėl mokinio kėlimo į aukštesnę klasę ar palikimo kartoti kursą klausimus svarsto mokinį ugdę mokytojai. Sprendimą, atsižvelgęs į mokytojų siūlymą, ne vėliau nei paskutinė einamųjų mokslo metų darbo diena priima direktorius, sprendimą įformindamas įsakymu. Klasės auklėtojas supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) su direktoriaus įsakymu.

119. Mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) nuolat individualiai konsultuoja bei informuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamus dalykus, psichologė, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Jie teikia informaciją savo ir/ar tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyva.

120. Tėvus (globėjus, rūpintojus) bendrai veiklai telkia gimnazijos Tėvų klubas: inicijuoja ir organizuoja gimnazijos mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą per kultūrines, sportines, profesinio informavimo, sveikatingumo ir kitas veiklas; skatina įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą ir į tėvų klubo veiklą esamus, būsimus ir buvusius gimnazistų tėvus, Alytaus miesto bendruomenę.

121. Gimnazijos taryboje mokinių tėvai kartu su mokytojais, mokiniais sprendžia ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo klausimus, priima sprendimus dėl ugdymo plano. Gimnazijos taryboje, klasės mokinių tėvų atstovų susirinkimuose sprendžiami 2 proc. GPM, mokinių tėvų paramos panaudojimo kausimai, atsiskaitoma, kaip vykdoma finansinių prioritetų realizacija.

122. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja sudarant mokinio individualų ugdymosi planą (vidurinio ugdymo programoje) bei pasirenkant papildomus dalykus, dalykų modulius (pagrindinio ugdymo programoje).

123. Gimnazija organizuoja pedagoginį tėvų švietimą (paskaitos, seminarai, pranešimai), konsultuoja tėvus (globėjus) kaip:

123.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis edukacinę aplinką namuose;

123.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

123.3. padėti vaikams mokytis namuose;

123.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

123.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

124. Ginčytini ugdymo proceso organizavimo, vertinimo klausimai aptariami su mokytoju, klasės auklėtoju, direktoriaus pavaduotojais ugdymui pagal kuruojamus dalykus, psichologu, socialiniu pedagogu. Neradus sprendimo, kreipiamasi į gimnazijos direktorių.

125. Pageidavimus, pasiūlymus dėl informavimo apie mokinių ugdymo(si) sąlygas mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali pareikšti klasių auklėtojams, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, gimnazijos direktoriui.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

126. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių, numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

126.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

126.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

126.3. atsižvelgus į bendruosiuose ugdymo planuose 128.1 ir 128.2 punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

126.4. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę;

126.5. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

126.6. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

126.7. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

126.8. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

126.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

126.10. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

127. Laikinųjų grupių sudarymo principai:

127.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

127.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių. Įvertinus konkrečias aplinkybes ir lėšas, kai kurių dalykų mokymui gali būti sudaromos ir mažesnės grupės;

127.3. Didžiausias mokinių skaičius laikinoje grupėje – 32;

127.4. mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi skirtingose grupėse;

127.5. nesusidarius laikinajai grupei, III–IV klasių mokiniai atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio gali būti mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu.

128. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas;

128.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką:

128.1.1. jeigu nesusidaro 12 mokinių grupė, etikos ar tikybos mokymui jungiami paralelių klasių mokiniai;

128.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284);

128.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai, pagrindinei ir pasirenkamajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

128.4. kūno kultūrai mokyti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių II klasėse, I klasėse – klasės dalijamos į atskiras mergaičių ir berniukų grupes.

129. Laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai teikti, konsultacijoms organizuoti.

130. I–II klasėse pasirinktos dorinio ugdymo dalyko (katalikų tikybos arba etikos), technologijų, informacinių technologijų programos, modulio keisti neleidžiama.

131. III – IV kl. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-175.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

132. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

133. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

134. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse skiriama 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

135. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

II SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

136. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo (II dalies) programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

137. Gimnazija skiria vieną mėnesį I klasių ir kitų naujai atvykusių mokinių adaptacijai. Rugpjūčio 28 dieną organizuojama adaptacijos diena, skirta susipažinimui su gimnazija, siūlomomis neformaliojo švietimo programomis, būsimais klasės draugais, auklėtojais bei mokytojais, gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais, kurie supažindina mokinius su gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, gimnazistų pareigomis, teisėmis ir atsakomybėmis. Socialinė pedagogė ir psichologė pirmokams organizuoja susipažinimo užsiėmimus klasių valandėlių metu; stebi mokinių savijautą gimnazijoje ir padeda spręsti iškilusias problemas. Adaptacijos laikotarpiu (rugsėjo mėn.) rekomenduojama I klasių mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinti, taikyti formuojamąjį vertinimą. II–IV gimnazijos klasių mokiniai nevertinami nepatenkinamais įvertinimais pirmąsias dvi rugsėjo savaites. Spalio mėn. atliekamos apklausos, kurios padeda įvertinti mokinių adaptaciją. I klasių mokinių adaptacija ir mokymosi rezultatai aptariami išplėstiniame Direkcinės tarybos posėdyje lapkričio mėnesio pradžioje, o su mokinių tėvais – per atvirų durų dieną lapkričio viduryje.

138. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 123 ir 124 punktais:

138.1. I klasių ugdymo planas:

Nr.	Dalykai	I a	I b	I c	I d	I e	I f	Iš viso	Pastabos
	Dorinis ugdymas								
1	Tikyba	1	1	1	1	1	1	6	
2	Etika	1	1	1	1	1	1	6	
	Kalbos								
3	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30	Mokinių poreikių tenkinimui skiriama papildoma valanda
4	Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	36	Po 2 grupes
5	Užsienio kalba (prancūzų)	2	2	2				6	Po 2 grupes
6	Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2	2	2	18	Po 2 grupes
7	Užsienio kalba (vokiečių)	1				1		2	Konsultacinės valandos
	Matematika ir informacinės technologijos								
7	Matematika	4	4	4	4	4	4	24	Mokinių poreikių tenkinimui skiriama papildoma valanda
8	Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	12	Po 2 grupes
	Gamtamokslinis ugdymas								
9	Biologija	2	2	2	2	2	2	12	
10	Chemija	2	2	2	2	2	2	12	
11	Fizika	2	2	2	2	2	2	12	
	Socialinis ugdymas								
12	Istorija	2	2	2	2	2	2	12	
13	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6	
14	Geografija	2	2	2	2	2	2	12	
15	Ekonomika ir verslumas								
	Meninis ugdymas								
16	Dailė	1	1	1	1	1	1	6	
17	Muzika	1	1	1	1	1	1	6	
	Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
18	Technologijos	1	1	1	1	1	1	12	Po dvi grupes
19	Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	24	Po dvi grupes
20	Žmogaus sauga								
	Minimalus pamokų skaičius per savaitę mokiniui	32	32	32	32	32	32	241	
	Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
1	Gamtos mokslų modulis	1						1	Mokiniai renkasi 1 modulį pagal poreikius
2	Anglų kalbos modulis	1						1	
3	Matematikos modulis	1						1	
4	Emile (geografija + prancūzų kalba)	1						1	Renkasi mokiniai, besimokantys prancūzų kalbą
	Pamokų skaičius mokiniui su pasirenkamaisiais moduliais, dalykais	33	33	33	33	33	33	245	

138.2. II klasių ugdymo planas:

Nr.	Dalykai	II a	II b	II c	II d	II e	Iš viso valandų	Pastabos
	Dorinis ugdymas							
1	Tikyba	1	1	1	1	1	5	
2	Etika	1	1	1	1	1	5	
	Kalbos							
3	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25	
4	Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	30	Po 2 grupes
5	Užsienio kalba (prancūzų)	2	2				4	
6	Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2	2	16	Po 2 grupes
7	Užsienio kalba (vokiečių)	1					1	Konsultacinė valanda
	Matematika ir informacinės technologijos							
7	Matematika	4	4	4	4	4	20	
8	Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	10	Po 2 grupes
	Gamtamokslinis ugdymas							
9	Biologija	1	1	1	1	1	5	
10	Chemija	2	2	2	2	2	10	
11	Fizika	2	2	2	2	2	10	
	Socialinis ugdymas							
12	Istorija	2	2	2	2	2	10	
13	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5	
14	Geografija	1	1	1	1	1	5	
15	Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5	
	Meninis ugdymas							
16	Dailė	1	1	1	1	1	5	
17	Muzika	1	1	1	1	1	5	
	Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga							
18	Technologijos/biotechnologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	15	Po 2 grupes
19	Kūno kultūra	2	2	2	2	2	10	
20	Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Minimalus pamokų skaičius per savaitę	32	32	32	32	32	203,5	
	Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai							
1	Anglų kalbos modulis	1					2	Mokiniai renkasi modulį pagal poreikius
	Pamokų skaičius su pasirenkamaisiais moduliais, dalykais	33	33	33	33	33	206,5	

140. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį:

140.1. siekdama pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, skiria po 1 papildomą valandą matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I gimnazijos klasėse;

140.2. siūlo rinktis dalykus, dalyko modulius:

140.2.1. I klasėje – integruotas geografijos ir prancūzų kalbos mokymas, gamtos mokslų, anglų kalbos, matematikos, chemijos moduliai;

140.2.2. II klasėje – integruotas geografijos ir prancūzų kalbos mokymas, gamtos mokslų, matematikos, anglų kalbos, informacinių technologijų moduliai;

140.3. sudaro galimybes lankyti trumpalaikes lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas;

140.4. dalykų bendrųjų programų turinį gimnazijos I–II klasėse skaido į modulius (informacinių technologijų ir technologijų), kurių turinys ir skaičius pasirenkamas, atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus.

141. Mokytojai iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir/ar ne mokyklos aplinkoje. Šias pamokas planuoja ir numato ciklo plane. Dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

142. Valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

Klasė	Komplektų sk.	Val. 1 klasei	Iš viso skirta valandų pagal ugdymo planą	Panaudota						
				Matematikai	Lietuvių kalbai ir literatūrai	Dalykų moduliams	EMILE	Trumpalaikės konsultacijoms	Ilgalaikės konsultacijos	Iš viso
I	6	7	42	6	6	1	1	4	-	18
II	5	7	35	-	-	2		4	-	6

143. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

144. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt integruojamosios programos).

145. I a klasės ir kiti pageidaujantys gabūs mokiniai rengia tiriamąjį-kūrybinį darbą, vadovaudamiesi Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago tiriamųjų darbų rengimo nuostatais, patvirtintais 2017 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-141.

146. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas. Mokytojai:

147.1. mokomąsias užduotis panaudoja kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

147.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

147.3. vertinant mokinio pasiekimus teikia grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

147.4. ugdo kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

147.5. informacinių technologijų pamokose naudoja lietuvišką aplinką;

148.Ugdymo sričių įgyvendinimas:

148.1. **Dorinis ugdymas**. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams.

148.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

148.2.1. skiria po 1 papildomą lietuvių kalbos ir literatūros valandą I klasėse ir 4 valandas konsultacijų I–II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti bei skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

148.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijų, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje;

148.2.3. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruoja pilietiškumo pagrindų mokymą, Laisvės kovų istorijai skiriant 18 pamokų;

148.2.4. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokytis lietuvių kalbos ir literatūros siūloma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

148.2.4.1. skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybes savarankiškai mokytis;

148.2.4.2. kas pusmetį pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus;

148.2.4.3. siūloma rinktis gimnazijos parengtas ir pritaikytas kontekstui pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas. Rengiant šias programas, vadovaujamasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais.

148.2.5. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

148.3. **Užsienio kalbos.**

148.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

148.3.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

148.3.3. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

148.3.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

148.3.3.2. susidarius 5 mokinių grupei, skiriamos dvi papildomos pamokos;

148.3.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

148.3.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

148.3.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje gimnazijoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 124 punktu;

148.3.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

148.4. **Matematika.**

148.4.1. gimnazija skiria daugiau dėmesio matematikos žinių lygiui pagerinti ir skiria po 1 papildomą valandą I klasėse, 4 val. I–II klasėse konsultacijoms;

148.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai stiprinti mokytojai skatinami naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis;

148.4.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai (diagnostiniai testai I ir III klasių mokiniams, bandomieji PUPP ir egzaminai II ir IV klasių mokiniams) ir remiantis jų rezultatais objektyviai įvertinami kiekvieno mokinio pasiekimai, analizuojama individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba – konsultacines valandos spragų likvidavimui, skiriant papildomai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

148.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), kitais šaltiniais. Gabiems mokiniams siūloma lankyti matematikos modulį;

148.4.5. mokytojai skatinami ugdymo turinio perteikimui naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones (pavyzdžiui, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, egzaminatoriaus užduotys, „Ugdymo sodo“ teikiamos galimybės.

148.5. **Informacinės technologijos.**

148.5.1. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. I klasėse mokiniai ugdomi pagal privalomąją dalį. Suderinus su mokiniai, II klasėse I pusmetį mokiniai mokosi programavimo pradmenų, II pusmetį – kompiuterinės leidybos pradmenų modulį;

148.5.2. mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose informacinių technologijų konkursuose (respublikiniuose konkursuose: informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, Dr. Juozo Petro Kazicko mokinių kompiuterininkų forume, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Olympis“, dalykinėse olimpiadose, kituose konkursuose).

148.6. **Gamtamokslinis ugdymas.**

148.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse, mokiniams siūlomi integruotas gamtos mokslų, chemijos moduliai, gamtos mokslų konsultacijos;

148.6.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

148.6.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

148.6.4. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama laiko gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

148.6.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentai atliekami tiek gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, tiek pramonės įmonėse, mokslinio tyrimo centruose, KTU, ASU, VGTU, VU, Alytaus kolegijoje, APRC, virtualiose aplinkose;

148.6.6. gimnazijoje įrengta šiuolaikiška laboratorija, pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Pagal galimybes dvi gamtos mokslų pamokas organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

148.6.7. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

148.6.8. stiprinant STEAM ugdymą, gimnazijoje sudaroma galimybė mokytis klasikinių biotechnologijų (II a klasėje), rinktis gamtos mokslų (I, II klasėse) modulius, neformalaus švietimo programas „Jaunasis tyrėjas“, „Stebėk, pažink, saugok“. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose (V. Nedzinsko gamtamokslinių žinių, STEAM, Olympis, gamtos mokslų Kengūra, „Sveikuolių sveikuoliai“, A. Baršausko konkursas), dalykinėse olimpiadose, mokslinėse konferencijose.

148.7. **Technologijos.**

148.7.1. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas intensyvinamas (I kl. I pusmetis), organizuojamos ekskursijos, susitikimai;

148.7.2. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų):

148.7.2.1. iki sausio 15 dienos (I gimnazijos klasėse) technologijų mokytojai informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie mokinių pasirinktas privalomas technologijų programas;

148.7.2.2. mokiniai pasirinktos technologijų programos keisti negali;

148.7.3. II a kl. mokiniams siūloma rinktis klasikines biotechnologijas.

148.8. **Socialinis ugdymas.**

148.8.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

148.8.2. siekiant gerinti Alytaus krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, pagal galimybes dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

148.8.3. gimnazija, formuodama ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 15 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

148.8.4. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas;

148.8.5. pilietiškumo ugdymo pagrindai mokomi, skiriant I – II klasėse po vieną valandą per savaitę; pilietiškumas taip pat ugdomas ir organizuojant įvairius renginius;

148.8.6. ekonomikos ir verslumo pagrindų mokiniai mokomi II klasėse.

148.8.7. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temos.

148.9. **Kūno kultūra.** Kūno kultūrai skiriamos 2 valandas per savaitę. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis linijinių šokių neformaliojo švietimo būrelį.

148.9.1. I klasėse kūno kultūrai mokyti klasės skiriamos į dvi grupes: mergaičių ir berniukų;

148.9.2. II klasėse kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių (pavyzdžiui, II c ir II d). II a kl. mokoma bendrai;

148.9.3. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

148.9.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės:

148.9.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

148.9.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

148.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

148.9.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.).

148.10. **Meninis ugdymas.**

148.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai;

148.10.2. kitų menų dalykų (šokio, teatro, šiuolaikiniai menai) mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

149. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai gimnazija priima sprendimą intensyvinti dalykų mokymą. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje – 35 pamokos per savaitę, 7 pamokos per dieną.

III SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

150. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

151. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

151.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

151.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

152. 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m. mokinio individualaus ugdymo plano struktūra, privalomieji dalykai, siūlomi pasirinkti dalykai, dalykų moduliai bei dalykams ir moduliams skirtas valandų skaičius per dvejus metus:

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS III ... KLASĖS MOKINIO(ĖS)

.....

(vardas, pavardė, telefono Nr.)

2018–2019, 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMOSI PLANAS

DALYKAS	**BENDRASIS KURSAS**	**IŠPLĖSTINIS KURSAS**	**PASIRENKU**	
Kursas	**(B)**	**(A)**	**(B)**	**(A)**
	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus
Privalomieji dalykai				
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1/1	-		
Etika	1/1	-		
Lietuvių kalba ir literatūra	5/4	6/5		
Užsienio kalbos:	**B1**	**B2**		
anglų	4/3	5/4 C1 5/4		
prancūzų	3/3	4*/3		
vokiečių	3/3	4*/3		
rusų kalba	3/3	4*/3		
Matematika	4/5	5/6		
Socialiniai mokslai:				
istorija	2/2	3/4		
geografija	2/2	3/3		
Gamtos mokslai:				
fizika	2/2	4/4		
chemija	2/2	4/4		
biologija	2/2	4/4		
Menai ir technologijos:				
muzika	2/2	-		
dailė	2/2	-		
šokis	2/2	-		
teatras	2/2	-		
statybos ir medžio apdirbimas	2/2	-		
mityba ir turizmas	2/2	-		

Kūno kultūra: bendroji kūno kultūra	2/2	-		
Brandos darbas	0,5			
Pasirenkamieji dalykai				
Informacinės technologijos:				
a) informacinės technologijos	1/1	-		
b) programavimas (C++)	-	3/3		
c) elektroninė leidyba	-	2/2		
Braižyba	1/1	-		
Ekonomika	2/2	-		
Automobilizmas	2/1	-		
Užsienio kalbų pradmenys A1:				
a) prancūzų kalba	2/2	-		
b) rusų kalba	2/2	-		
c) vokiečių kalba	2/2	-		
d) ispanų kalba	2/2	-		
e) lotynų kalba	2/2	-		

*****4 val. skiriamos, jei grupėje daugiau negu 15 mokinių. Jeigu grupėje mažiau mokinių, skiriamos 3 val.

Siūlomi moduliai	**Valandų skaičius 2 metams**	**Pasirenku**
Išplėstinio lietuvių kalbos kurso modulis (A)	1/1	
Išplėstinio matematikos kurso modulis (A)	1/1	
Biotechnologijos	0/1	
Biologijos praktikumas	0/1	
Anglų kalbos vartojimo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas (B2 lygis)	1/1	
IELTS	0,5/0,5	

Mokinys per dvejus metus privalo mokytis **ne mažiau kaip aštuonių bendrojo ugdymo dalykų** B arba A kursu. Pasirenkamuosius dalykus renkasi laisvai. **Minimalus valandų skaičius per savaitę 28. Maksimalus – 35 val.**
Dalyko modulis nėra atskiras dalykas. Moduliui skirtos valandos įskaičiuojamos į bendrą valandų skaičių.
Užsienio kalbų A1 lygio kursą gali rinktis tik tie mokiniai, kurie šių kalbų nesimokė kaip pirmosios ar antrosios užsienio kalbos.

III klasės val. skaičius ..... IV klasės val. skaičius ..... **Bendras val. skaičius .....**

..... (parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau _____
(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas

153. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi

mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

154. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

155. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymosi planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

156. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymosi planą. Nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

157. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame ugdymosi plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, 35 valandos per savaitę.

158. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

159. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kūno kultūrą, automobilizmą, klasės auklėtojo veiklą.

160. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

161.Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.3, 122.10.5 papunkčiais.

162. III klasių ugdymo plano lentelė:

Nr.	Dalykai	Kursas	Val.	Mok. sk.	III kl. val. sk.	IV kl. val. sk.	Mob. gr. sk.	**Iš viso val. III kl.**	Grupės vidurkis	Pastabos
Dorinis ugdymas										
1	Tikyba	B	2	**74**	1	1	**3**	**3**	25	
2	Etika	B	2	**106**	1	1	**4**	**4**	27	
Kalbos										
3	Lietuvių kalba ir literatūra	A	11	**180**	6	5	**7**	**42**	26	
		B	9		5	4		**0**		
4	Užsienio kalba (anglų)	C1	9	**17**	5	4	**1**	**5**	17	
		B_2	9	**149**	5	4	**9**	**45**	16	
		B_1	7	**14**	4	3	**1**	**4**	14	
5	Užsienio kalba (prancūzų)	B_2	6	**10**	3	3	**1**	**3**	10	
		B_1	6		3	3				
5	Užsienio kalba (vokiečių)	B_2	6		3	3		**0**		
		B_1	6		3	3		**0**		
6	Užsienio kalba (rusų)	B_2	6	**7**	3	3	**1**	**3**	7	
		B_1	6		3	3				
Socialinis ugdymas										

7	Istorija	A	7	**65**	3	4	**3**	**9**	22	
		B	4	**77**	2	2	**3**	**6**	26	
8	Geografija	A	6	**10**	3	3	**1**	**3**	10	
		B	4	**34**	2	2	**2**	**4**	17	
Tikslieji mokslai										
9	Matematika	A	11	**148**	5	6	**5**	**25**	30	
		B	9	**30**	4	5	**2**	**5**	15	
Gamtamokslinis ugdymas										
10	Fizika	A	8	**54**	4	4	**2**	**8**	27	
		B	4	**15**	2	2	**1**	**2**	15	
11	Chemija	A	7	**32**	4	4	**2**	**8**	16	
		B	4	**26**	2	2	**1**	**2**	26	
12	Biologija	A	8	**67**	4	4	**3**	**12**	22	
		B	4	**50**	2	2	**2**	**4**	24	
Menai, technologijos										
13	Muzika	B	4	**77**	2	2	**3**	**6**	26	
14	Dailė	B	4	**46**	2	2	**2**	**4**	23	
15	Šokis	B	4	**0**	2	2	**0**	**0**	0	
16	Statybos ir medžio apdirbimas	B	4	**9**	2	2	**1**	**2**	9	
17	Mityba ir turizmas	B	4	**68**	2	2	**5**	**10**	14	
18	Teatras	B	4	**0**	2	2	**0**	**0**	0	
Kūno kultūra										
19	Bendroji kūno kultūra (bern.)	B	4	**76**	2	2	**4**	**8**	19	
20	Bendroji kūno kultūra (merg.)	B	4	**103**	2	2	**4**	**8**	26	
Pasirenkamieji dalykai										
21	Informacinės technologijos	B	2	**34**	1	1	**3**	**3**	11	
22	Programavimas	A	6	**27**	3	3	**2**	**6**	14	
23	Elektroninė leidyba	A	4	**34**	2	2	**3**	**6**	11	
24	Braižyba	-	2	**18**	1	1	**1**	**1**	18	
25	Ekonomika	-	4	**22**	2	2	**1**	**2**	22	
26	Automobilizmas	-	3	**124**	2	1	**5**	**10**	25	
27	Rusų kalba	A1	4	**0**	2	2	**0**	**0**	0	
28	Prancūzų kalba	A1	4	**0**	2	2	**0**	**0**	0	
29	Vokiečių kalba	A1	4	**13**	2	2	**1**	**2**	13	
30	Ispanų kalba	A1	4	**13**	2	2	**1**	**2**	13	
31	Lotynų kalba	A1	4	**6**	2	2	**1**	**2**	6	
Dalykų moduliai										
32	Lietuvių kalba ir literatūra	A	2	**25**	1	1	**2**	**2**	13	
33	Matematika	A	2	**38**	1	1	**2**	**2**	19	
34	Biologijos praktikumas	-	1	**5**	0	1	**0**	**0**	0	
35	Anglų kalba	B2	2	**17**	1	1	**1**	**1**	17	
36	IELTS	C1	1	**18**	0,5	0,5	**1**	**0,5**	18	

37	Biotechnologijos	-	1	**0**	0	1	**0**	**0**	0	
						Iš viso	**98**	**277,5**		

163. IV klasių ugdymo plano lentelė:

Nr.	Dalykai	Kursas	Val.	Mok. sk.	III kl. val. sk.	IV kl. val. sk.	Mob. gr. sk.	**Iš viso val. IV kl.**	Grupės vidurkis	Pastabos
Dorinis ugdymas										
1	Tikyba	B	2	**41**	1	1	**2**	**2**	21	
2	Etika	B	2	**122**	1	1	**4**	**4**	31	
Kalbos										
3	Lietuvių kalba ir literatūra	A	11	**151**	6	5	**6**	**30**	25	
		B	9	**12**	5	4	**1**	**4**	12	
4	Užsienio kalba (anglų)	C1	9	**20**	5	4	**1**	**4**	20	
		B_2	9	**119**	5	4	**7**	**28**	17	
		B_1	7	**24**	4	3	**2**	**6**	12	
5	Užsienio kalba (prancūzų)	B_2	6	**2**	3	3	**0**	**1**	3	Konsultacinė valanda
		B_1	6	**1**	3	3				
5	Užsienio kalba (vokiečių)	B_2	6	**0**	3	3	**0**	**0**		
		B_1	6	**0**	3	3	**0**	**0**		
6	Užsienio kalba (rusų)	B_2	6	**10**	3	3	**1**	**3**	10	
		B_1	6		3	3				
Socialinis ugdymas										
7	Istorija	A	7	**72**	3	4	**3**	**12**	24	
		B	4	**59**	2	2	**2**	**4**	30	
8	Geografija	A	6	**19**	3	3	**1**	**3**	19	
		B	4	**27**	2	2	**2**	**4**	14	
Tikslieji mokslai										
9	Matematika	A	11	**105**	5	6	**5**	**30**	21	
		B	9	**60**	4	5	**2**	**10**	30	
Gamtamokslinis ugdymas										
10	Fizika	A	8	**35**	4	4	**2**	**8**	17,5	
		B	4	**25**	2	2	**1**	**2**	25	
11	Chemija	A	7	**11**	4	4	**1**	**4**	11	
		B	4	**33**	2	2	**2**	**4**	17	
12	Biologija	A	8	**53**	4	4	**2**	**8**	27	
		B	4	**54**	2	2	**2**	**4**	27	
Menai, technologijos										
13	Muzika	B	4	**47**	2	2	**2**	**4**	24	
14	Dailė	B	4	**34**	2	2	**2**	**4**	17	
15	Šokis	B	4	**0**	2	2	**0**	**0**	0	
16	Statybos ir medžio apdirbimas	B	4	**22**	2	2	**1**	**2**	22	
17	Mityba ir turizmas	B	4	**88**	2	2	**6**	**12**	15	
18	Teatras	B	4	**0**	2	2	**0**	**0**	0	
Kūno kultūra										

19	Bendroji kūno kultūra (bern.)	B	4	**82**	2	2	**4**	**8**	21	
20	Bendroji kūno kultūra (merg.)	B	4	**82**	2	2	**4**	**8**	21	
Pasirenkamieji dalykai										
21	Informacinės technologijos	B	2	**30**	1	1	**3**	**3**	10	
22	Programavimas	A	6	**18**	3	3	**2**	**6**	9	
23	Elektroninė leidyba	A	4	**39**	2	2	**3**	**6**	13	
24	Braižyba	-	2	**5**	1	1	**1**	**1**	5	
25	Ekonomika	-	4	**14**	2	2	**1**	**2**	14	
26	Automobilizmas	-	3	**96**	2	1	**4**	**4**	24	
27	Rusų kalba	A1	4	**0**	2	2	**0**	**0**	0	
28	Prancūzų kalba	A1	4	**0**	2	2	**0**	**0**	0	
29	Vokiečių kalba	A1	4	**4**	2	2	**1**	**2**	4	
30	Ispanų kalba	A1	4	**12**	2	2	**1**	**2**	12	
31	Lotynų kalba	A1	4	**5**	2	2	**1**	**2**	5	
Dalykų moduliai										
32	Lietuvių kalba ir literatūra	A	1	**34**	1	1	**2**	**2**	17	
33	Matematika	A	1	**65**	1	1	**3**	**3**	22	
34	Biologijos praktikumas	-	1	**8**	0	1	**0**	**0**	0	
35	Anglų kalba	B2	1	**13**	1	1	**1**	**1**	13	
36	IELTS	C1	1	**11**	0,5	0,5	**1**	**0,5**	11	
37	Biotechnologijos	-	1	**13**	0	1	**1**	**1**	13	
						Iš viso:	**93**	**248,5**		

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

164. Gimnazija, rengdama gimnazijos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

165. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis, kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

165.1. formaliojo švietimo programą;

165.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

165.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

165.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

166. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis.

167. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais. Kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijoje aptariami mokinio pažanga ir pasiekimai.

TREČIASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

168. Pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoja Vaiko gerovės komisija, kurioje suderinamos pritaikytos ugdymo programos, gimnazijos psichologas konsultuoja su vaiku dirbančius mokytojus ugdymo klausimais, prireikus prašoma pagalbos Alytaus miesto PPT specialistų.

169. Gimnazija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

170. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

171. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

172. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo būdu pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

173. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija:

173.1. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl konsultacinių valandų skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

173.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

173.3. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

174. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės

komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

175. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi bendrųjų ugdymo planų 160–162 punktais.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

176. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ir bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 139.1, 139.2, 152 punktuose dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

177. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Gimnazijoje nėra specialiojo pedagogo, mokytoją konsultuoja Alytaus pedagoginė psichologinė tarnyba.

178. Gimnazijoje nėra sutrikusios regos ar judėjimo mokinių. Jiems esant jų ugdymas bus organizuojamas atsižvelgus į BUP 149-152 punktų reikalavimus.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2018 m. birželio 20 d. posėdyje
Protokolo Nr. NS-49