

PATVIRTINTA
 Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago
 gimnazijos direktoriaus
 2019 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-2

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS 2019-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Gimnazijos ugdymo proceso tobulinimo programa					
1.1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos					
1.1.1. Uždavinys – pamokos vadybos gerinimas, užtikrinant mokymosi įvairovę, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes					
Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai	Proceso/indėlio kriterijus, vienetai ir reikšmės
1.1.1.1.	Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinius poreikius	2019 m.	Virginijus Skroblas Jolita Petkevičienė	MK lėšos	Ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Mokinių poreikiams skirtos valandos I–II klasėse panaudojamos, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. III–IV kl. mokinių poreikiams skirtos valandos panaudojamos 100 proc.
1.1.1.2.	Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose	2019 m.	Mokytojai	MK lėšos	70 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Ne mažiau kaip 40 % gimnazistų naudoja mobiliąsias aplikacijas ugdymo turinio įsisavinimui.
1.1.1.3.	Metodinės dienos „Kolegialus grįžtamasis ryšys. Iššūkiai ir galimybės.“ organizavimas	Spalis	Jolita Petkevičienė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta kolegialaus grįžtamojo ryšio patirtis, aptarti kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo ir gavimo teoriniai aspektai, susitarta dėl tolimesnio kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos diegimo.

					Teiginiui „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus“ visiškai pritaria 30 % mokytojų.
1.1.1.4.	Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių ir partnerių pasirinkimu, savistaba ir įsivertinimu, diegimas pamokose	2019 m.	Mokytojai	MK lėšos	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 99 %. Bendras valstybinių egzaminų įvertinimų balas yra aukštesnis už Lietuvos pasiekimų vidurkį. 75-80 % abiturientų įstoja į aukštąsias mokyklas ir kolegijas. Mokymosi kokybė siekia ne mažiau kaip 32 proc.
1.1.1.5.	Sąlygų sudarymas mokytis įvairiose erdvėse už klasės ribų	2019 m.	Mokytojai	MK lėšos	Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 10 edukacinių projektų. Kiekvienoje veikloje dalyvauja vidutiniškai 30 mokinių. 90 proc. išvykų yra siejama su konkrečiu ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 4 pamokas už klasės ribų.
1.1.1.6.	Integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, vedimas	2019 m.	Mokytojai	MK lėšos	Kiekvienas mokytojas praveda bent 2 integruotas su kitu dalyku pamokas.
1.1.1.7.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas, analizė (integracija, skaitmeninių priemonių panaudojimas, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldumas mokantis, asmeninės pažangos matavimas)	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos 1–3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
1.1.1.8.	Erasmus KA229 projekto „New Teaching Methods: įgyvendinimas	2019 m.	Jovita Žilinskienė	2087,4 Eur	Susipažinta, išbandyta ir projektinių susitikimų metu pristatyta 4 mokymo metodai: projektais paremtas mokymasis, sužaidybinimas, video/audio priemonių taikymas, atvirkščios klasės metodas bei IKT paremtas

					mokymasis. Įgyta patirtis taikoma kasdienėje praktikoje.
1.1.2. Uždavinys – atsakingo mokymosi požiūrio formavimas, tobulinant individualios pažangos stebėjimo sistemą.					
1.1.2.1.	Klasės valandėlių mokinių asmeninės pažangos rezultatams aptarti vedimas	2019 m.	Klasių auklėtojai	MK lėšos	I–IV klasėse ne mažiau kaip tris kartus per metus vyksta klasės valandėlės, kuriose aptariami mokinių individualios pažangos pasiekimai. 70 % mokinių analizuoja savo pasiekimus, numato priemones pasiekimams gerinti. Rodiklis „Su manimi aptariamose mokymosi sėkmės“ siekia ne mažiau kaip 2.7 balo.
1.1.2.2	Mokymosi kompetencijų aplankų kaupimas	2019 m.	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos sąlygos mokiniams kaupti savo mokymosi kompetencijų aplankus. Apie 60% mokinių supranta šių aplankų kaupimo svarbą ir tai daro sąmoningai. Analizuodami savo sukauptus darbus, mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus. Mokytojai mokinius konsultuoja ir pataria.
1.1.2.3.	Microsoft Office 365 panaudojimas kompetencijų aplankui kurti, duomenims kaupti	2019 m.	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	20 % I–II klasių mokinių kaupia duomenis asmeninei pažangai stebėti, pasinaudodami programine įranga Microsoft Office 365.
1.1.2.4.	Dalyvavimas „Lyderių laikas 3“ projekte „Bendradarbiavimo modelio kūrimas ir įgyvendinimas mokinių mokymosi sėkmei Alytaus mieste“	Sausis – gegužė	Jolita Petkevičienė, dalykų mokytojai	Projekto lėšos	Rodiklių įvertinimas („visiškai sutinku“ imtis): „Aš visada išsakau savo nuomonę kolegoms apie jų profesinę veiklą“ – 20 %. „Aš skatinu kolegas kartu bandyti mokinių mokymąsi gerinančius metodus“ – 45 %. „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus“ – 30 %. „Siekdamas pagerinti savo ir kitų darbą, aš aktyviai bendradarbiauju su kolegomis iš kitų mokyklų“ – 30 %.
1.1.2.5.	Dalyvavimas Alytaus miesto metodinių būrelių metodinėje dienoje	Vasario 18 d.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Aptarti 8 klasės mokinių pasiekimų standartai, parengti diagnostiniai testai I gimnazijos klasių mokiniams.
1.1.2.6.	Infografikų „Kaip valdyti laiką“ rengimas	Vasaris – kovas	Informacinių technologijų	Žmogiškieji ištekliai	Informacinių technologijų metu I–III klasių mokiniai parengs infografikus laiko vadybos temomis.

			mokytojai		Geriausiai parengti infografikai atspausdinti ir naudojami kaip mokymosi priemonė.
1.1.2.7.	Metodinės dienos „Pamokos vadybos pokyčiai plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes“ organizavimas	Balandis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Aptarti pamokos vadybos pokyčiai plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes. Priimti susitarimai veiklai tobulinti taikomi praktikoje. Rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ yra ne mažesnis kaip 2.7 balo.
1.1.2.8.	Nepamokinės dienos I–IV klasių mokiniams „Kaip mes mokomės mokytis?“ organizavimas	Rugsėjo 3 d.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Visi I–IV klasių įsivertina savo gebėjimą mokytis. Atsižvelgę į įsivertinimo duomenis, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultuojami, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymuisi. 40 % mokinių sėkmingai numatytas priemones įgyvendina.
1.1.2.9.	Mokinių įtraukimas į veiklos tikslų, uždavinių formulavimą, galimybių tikslams pasiekti numatymą	2019 m.	Mokytojai	MK lėšos	Rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams siekti“ ne mažesnis kaip 2.6 balo.
1.1.2.10.	Diagnostinių testų I ir III klasių mokiniams organizavimas	Rugsėjis	Mokytojai	MK lėšos	Rengdami diagnostinius testus, mokytojai vadovaujasi Alytaus miesto metodinių būrelių priimtais nutarimais. Visi I, III klasių mokiniai atlieka visų mokomųjų dalykų mokytojų parengtus diagnostinius testus, rezultatus aptaria su mokytojais. 80 % mokinių geba išsiaiškinti savo pasiekimus, nustatyti mokymosi spragas ir kartu su mokytojais kelti tolimesnius individualius mokymosi tikslus. Mokytojai aptaria rezultatus metodinėse grupėse, numato priemones pasiekimams gerinti. Numatytos priemonės taikomos ugdymo proceso metu.
1.1.2.11.	Bandomųjų PUPP, egzaminų organizavimas	Vasaris–balandis	II ir IV klasių mokytojai	MK lėšos	80 % mokinių atlieka mokytojų parengtas užduotis. Mokiniai pasitiktina savo žinias, kelia tolimesnius mokymosi ir ugdymosi tikslus, numato priemones pasiekimams gerinti.
1.1.2.12.	PUPP ir valstybinių egzaminų	Rugpjūtis,	Mokytojai	Žmogiškieji	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus,

	rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų tarybos, direkcinės tarybos posėdžiuose	rugsėjis		ištekliai	planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.
1.1.3. Uždavinys – ugdymo bazės atnaujinimas ir aplinkų pritaikymas savivaldaus mokymosi procesui bei saugiam mokymuisi.					
1.1.3.1.	Vadovėlių įsigijimas	2019 m.	Aleksandras Kirilovas, Jūratė Monkeliūnienė	4000 Eur	Vadovėliai įsigijami, įvertinus poreikį.
1.1.3.2.	Mokymo priemonių įsigijimas	2019 m.	Aleksandras Kirilovas	8260 Eur	Nupirkti 4 projektoriai, 6 kompiuteriai, 2 spausdintuvai, mokymo priemonės gamtos mokslų laboratorijai ir kitų mokomųjų dalykų kabinetams, televizorius užsienio kalbų kabinetui. Pagrindinio pastato rūšio patalpų remonto darbai (mokinių rūbinės, koridoriai, kitos patalpos), stalo teniso patalpos prie sporto salės remonto darbai, aktų salės remonto darbai (sienų dažymas, grindų atnaujinimas), senojo pastato laiptinių turėklų atnaujinimas – 80 tūkst. eur.
1.1.3.3.	Saugios aplinkos kūrimas	2019 m.	Aleksandras Kirilovas	80 000 Eur	Pagrindinio pastato rūšio patalpų remonto darbai (mokinių rūbinės, koridoriai, kitos patalpos), stalo teniso patalpos prie sporto salės remonto darbai, aktų salės remonto darbai (sienų dažymas, grindų atnaujinimas), senojo pastato laiptinių turėklų atnaujinimas. Įrengtos 2 vaizdo stebėjimo kameros.
1.2. Tikslas – saugios ir sveikos aplinkos kūrimas, tenkinant kiekvieno mokinio poreikius					
1.2.1. Uždavinys – švietimo, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams teikimas					
1.2.1.1.	Dalyvavimas LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose. Programos įgyvendinimas IX–XII klasėse.	2019 m.	Klasių auklėtojai	Projekto lėšos	Klasių auklėtojai susipažįsta su programos „Raktai į sėkmę“ tikslais, uždaviniais, programos komponentais, dėstymo metodikomis. Programa „Raktai į sėkmę“ integruojama į bendrą ugdymo turinio kontekstą, ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.
1.2.1.2.	Ugdomosios veiklos	2019 m.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji	Ne mažiau kaip 70 % mokytojų periodiškai

	diferencijavimas pamokose			ištekliai	diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje. Įsivertinimo rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ne mažiau kaip 2.6 balo.
1.2.1.3.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo personalizavimas.	2019 m.	Dalykų mokytojai	MK lėšos	50 % mokinių poreikiams skirtų valandų panaudojama gabių mokinių ugdymui. Gabių klasės mokinių tiriamųjų darbų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 9. 90 % gabių mokinių sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose. Jie sėkmingai atstovauja gimnazijai – ne mažiau kaip 60 % mokinių, patekusių į miesto, respublikos etapus, užima prizines vietas. Ne mažiau kaip 30 mokinių sėkmingai baigia Jaunųjų chemikų mokyklą, 30 mokinių – Alytaus ekonomikos ir verslo akademiją.
1.2.1.4.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašo koregavimas – mokinių savanorystės įtraukimas.	Vasaris	Danutė Dragūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujintas gimnazijos gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašas, susitarta dėl gabių mokinių savanorystės principų ir organizavimo.
1.2.1.5.	Švietimo pagalba pirmokams	Sausis	Dalykų mokytojai, auklėtojai, VGK	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti trišaliai pokalbiai (dalyko mokytojas, auklėtojas, VGK) dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų. Suorganizuoti pokalbiai su šių mokinių tėvais. Pasirašyti mokymosi pagalbos teikimo planai.
1.2.1.6.	Individualių pokalbių mokinys–klasės auklėtojas–(dalyko mokytojas)– tėvai organizavimas	2019 m.	Vaiko gerovės komisija, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti trišaliai pokalbiai tiems mokiniams, kuriems signaliniuose pusmečiuose išeina 3 ir daugiau nepatenkinamų pažymių. 90 % mokinių pokalbio metu reflektavo savęs pažinimą, numatė priemones pasiekimų koregavimui ir pasiekė pažangą. Rodiklis „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ yra ne mažesnis kaip 2.7 balo.
1.2.1.7.	Konsultacijų centro veikla	2019 m.	Vaiko gerovės	MK lėšos	Mokytojams numatytos valandos papildomam darbui

			komisija		su gabiais ir turinčiais mokymosi spragų mokiniais (moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos). Mokymosi kokybės siekia ne mažiau kaip 32 %.
1.2.1.8.	Mentorystės klubo veikla	2019 m.	Mokytojai, dirbantys su gabiais mokiniais	Žmogiškieji ištekliai	10% visų gimnazijos mokinių dalyvauja „mokytojų padėjėjų“ grupių veikloje. Mokymosi kokybės siekia ne mažiau kaip 32 % mokinių.
1.2.1.9.	Medijų ir informacinio raštingumo valandėlių organizavimas	2019 m.	Mokytojai	MK lėšos	70 % gimnazistų moka savarankiškai susirasti reikalingą informacijos šaltinį, geba naudotis elektroniniais katalogais, moka pasirinkti, įvertinti, sisteminti rastą informaciją.
1.2.1.10.	I klasės mokinių mokymosi stiliaus ištyrimas	Rugsėjis–spalis	Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai	MK lėšos	Visi pirmokai žino savo vyraujančią mokymosi stilių. I-ose klasėse dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokymo(si) stilius, mokymo(si) metodų ir strategijų parinkimą. Įsivertinimo rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ siekia ne mažiau kaip 2.7 balo.
1.2.1.11.	Adaptacijos tyrimas	Lapkritis	Aistė Glinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Tyrimo rezultatai parodo, kad mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, koreguojamos veiklos.
1.2.1.12.	Individualios socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos	2019 m.	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė	MK lėšos	80 % mokinių, kuriems yra (buvo) paskirta socialinio pedagogo ar/ir psichologo pagalba, lankosi konsultacijose. Mokiniai, turintys bendravimo problemų ir/ar psichologinių sunkumų, įgyja reikalingų socialinių įgūdžių ir/ar patiria sėkmę, gerėja mokinių savijauta. Rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ yra ne mažesnis kaip 2.5 balo.
1.2.1.13.	Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas ir aprūpinimas būtiniausiomis mokyklinėmis prekėmis	2019 m.	Gintarė Savukynaitė	Valstybės dotacijos	Mažėja mokinių socialinė atskirtis.
1.2.1.14.	Važiavimo išlaidų mokiniams kompensavimas	2019 m.	Gintarė Savukynaitė	Savivaldybės lėšos	Suteikiamos sąlygos mokiniams atvykti į mokyklą.

1.2.1.15.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: policija, PPT, VTA	Spalis – lapkritis	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai dalyvauja savanorystės programoje „Vyresnysis draugas“ (PPT) bei dalyvauja Jaunųjų policijos rėmėjų veikloje (Alytaus aps..VPK).
1.2.1.16.	Pamokų nelankymo priežasčių tyrimas, mokinių pamokų nelankymo prevencija	2019 m.	Vaiko gerovės komisija	MK lėšos	Išsiaiškintos realios pamokų nelankymo priežastys, koreguojamas lankomumo tvarkos aprašas. Vienam mokiniui tenka ne daugiau kaip 12 be pateisinamos priežasties praleistų pamokų.
1.2.1.17.	Gimnazijos socialinio paso sudarymas	Spalis	Gintarė Savukynaitė	MK lėšos	Informacija apie gimnazijos mokinių šeimas bei padėti jose padeda mokiniams laiku gauti reikiamą pagalbą.
1.2.1.18.	Vykdoma smurto ir patyčių prevencija, programos „VEIK“ įgyvendinimas	2019 m.	Gintarė Savukynaitė	MK lėšos	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ siekia ne mažiau kaip 3.2 balo.
1.2.1.19.	Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“ įgyvendinimas	2019 m.	Vaiko gerovės komisija	MK lėšos	Įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa, skiriama daugiau dėmesio paauglių socializacijai ir psichologinio atsparumo stiprinimui.
1.2.1.20.	Socialinės veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas	Kovas	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė	MK lėšos	Didėja tolerancija kitaip mąstančiam, pagarba kito nuomonei, stiprėja draugiški tarpusavio ryšiai. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ siekia ne mažiau kaip 3.2 balo.
1.2.2. Uždavinys – sąlygų sudarymas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos pasirinkimui					
1.2.2.1.	Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo. Individualių ugdymosi planų sudarymas.	Vasaris – balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	90 % II klasių mokinių ugdymosi planai sudaryti atsižvelgiant į jų poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30 % mokinių.
1.2.2.2.	Testų ir tyrimų atlikimas (I klasės – interesų profilio testas, II klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo	2019 m.	Janina Matulevičienė, Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai	MK lėšos	Sistemiškai organizuojami tyrimai skatina mokinius domėtis savo galimybėmis, leidžia geriau save pažinti. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ siekia ne mažiau kaip 3 balus.

	tyrimas)				
1.2.2.3.	Savo galimybių ir savęs pažinimo valandėlių vedimas	2019 m.	Janina Matulevičienė, Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai	MK lėšos	Mokiniai geba pažinti savo asmeninius resursus ir gebėjimus, stipriuosius ir silpnuosius charakterio bruožus. Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius ugdymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ yra ne mažesnis nei 3 balai.
1.2.2.4.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais ir skirtingų profesijų žmonėmis	2019 m.	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai	Profesiniam orientavimui skirtos lėšos	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių centrų atstovais. Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.2.2.5.	Išvykų į studijų muges ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas organizavimas	2019 m.	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai		Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos į studijų muges, aukštąsias mokyklas. Vidutiniškai kiekvienoje išvykoje dalyvauja 50 mokinių. Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.2.2.6.	Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų pamokas ir klasės auklėtojų veiklą	2019 m.	Mokytojai, klasių auklėtojai		Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius ugdymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ yra ne mažesnis nei 3 balai.
1.2.2.7.	IV klasių mokinių dalyvavimas LAMA BPO konsultantų mokymuose dėl prašymų pildymo	Kovas	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai	MK lėšos	90 % ketvirtokų dalyvauja mokymuose ir praktiškai susipažįsta su su LAMA BPO sistema.
1.2.2.8.	Studijų mokymosi programų pristatymas mokiniams	Kovas–balandis	Janė Liutkienė, Giedrė Škarnulienė	Klasės valandėlės II klasių	II klasių mokiniams pristatytos gamtos, tikslųjų, inžinerinių ir socialinių mokslų studijų programos. Mokiniai supažindinami, kokių dalykų žinių ir

			Tomas Balynas	mokiniam	gebėjimų jiems reikės studijuojant pasirinktą studijų kryptį.
1.2.2.9.	Individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo karjerai klausimais	2019 m.	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė, Janina Matulevičienė	MK lėšos	90 % atvejų laiku padedamos spręsti iškilusios problemos, mokiniai gauna pageidaujama informaciją. Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius mokymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas.
1.2.2.10.	Nacionalinės karjeros savaitės renginių organizavimas	Lapkritis	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai, mokytojai	MK lėšos	Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.2.3. Uždavinys – tėvų įtraukimas į pagalbos mokantis teikimą.					
1.2.3.1.	Publikacijų vaikų ugdymo tematika siuntimas tėvams per el. dienyną	2019 m.	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	40 % mokinių teigia, jog jų tėvai padeda jiems mokytis ir siekti užsibrėžtų tikslų.
1.2.3.2.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	2019 m.	Klasių auklėtojai	MK lėšos	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai. 46 % mokinių teigia, jog jų tėvai noriai dalyvauja gimnazijos veiklose. Rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ yra ne mažesnis kaip 3 balai..
1.2.3.3.	Tėvų klubo veiklos aktyvinimas	2019 m.	Danutė Dragūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 tėvų klubo pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.
1.2.3.4.	Atvirų durų dienų organizavimas	Vasario 19 d.	Virginijus Skroblas, pavadootojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pokalbiui su dalykų mokytojais ir auklėtojais ateina pasikalbėti ne mažiau kaip 140 tėvų. 46 % mokinių teigia, kad jų tėvai noriai dalyvauja gimnazijos veiklose. Rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.2.3.5.	Susitikimas su naujų mokinių tėvais adaptacijos dienos metu	Rugpjūtis	Virginijus Skroblas, klasių	Žmogiškieji ištekliai	Susitikime dalyvauja 80 % pirmokų tėvų. Jie supažindinami su gimnazijos veikla, tikslais, pagalbos

			auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai		mokiniui specialistų veikla, aptariama, kaip tėvai gali pagalbėti mokiniams adaptuotis naujoje mokykloje. 90 % pirmokų sėkmingai adaptuojasi gimnazijoje.
1.2.3.6.	Tėvų švietimas	2019 m.	Virginijus Skroblas, pavadootojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	2 kartus per metus tėvams suorganizuojami mokymai. Juose dalyvauja ne mažiau kaip 30 % tėvų. Rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.2.3.7.	Tėvų įtraukimas į įvairius gimnazijos renginius, akcijas	2019 m.	Klasių auklėtojai, tėvų klubas	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos renginiuose dalyvauja 30 % tėvų. 46 % mokinių teigia, kad jų tėvai noriai dalyvauja gimnazijos veiklose.
1.2.3.8.	Projekto „Šok į klumpes“ organizavimas	2019 m.	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai	MK lėšos	Bent 2 tėvai kiekvienoje klasėje pristato savo profesiją ar suorganizuoja savos profesijos pristatymą darbovietėje.

1.2.4. uždavinys – gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas

1.2.4.1.	Judriųjų pertraukų sporto aikštelėje organizavimas	Balandis– birželis Rugsėjis– spalis	Kūno kultūros mokytojai	MK lėšos	40 % mokinių aktyviai praleidžia laiką pertraukų metu.
1.2.4.2.	Krepšinio turnyras „Sugrižę paukščiai“	Kovo 8–10 d.	Kūno kultūros mokytojai	MK lėšos	Skleidžiamos olimpizmo idėjos. Į olimpinį judėjimą įsitraukia ne mažiau kaip 70 % visų gimnazistų. Gimnazijoje sistemingai organizuojami sporto ir sveikatinimo renginiai, skatinantys mokinių užimtumą, sveiką gyvenseną. Kiekviename renginyje dalyvauja vidutiniškai 50 mokinių.
1.2.4.3.	Sporto šventė	Birželis	Kūno kultūros mokytojai	MK lėšos	
1.2.4.4.	Sveikos mitybos diena	Lapkritis	Technologijų mokytojai	MK lėšos	
1.2.4.5.	Tarptautinių sporto renginių organizavimas	Vasaris– Kovas	Kūno kultūros mokytojai	Projekto lėšos	
1.2.4.6.	Sporto ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių organizavimas	2019 m.	Kūno kultūros mokytojai	Projekto lėšos	

3. Bendruomeniškumo, pilietiškumo, tautiškumo ugdymo programa

3.1. Tikslas – gimnazijos kultūros vystymas ir puoselėjimas

3.1.1. Uždavinys – duomenų analize grįstos vadybos laidavimas, bendruomenės lyderystės bei profesinio meistriškumo skatinimas

3.1.1.1.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas. 80 % visų iškilusių problemų sprendžiamos konstruktyviai, išklausančios visas puses, priimant bendrus sutarimus dėl problemos sprendimų. Rodiklis „Skaidrumas ir atvirumas“ yra ne mažesnis kaip 2.7 balo.
3.1.1.2.	Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų klubo bendrų diskusijų ugdymo kokybės tobulinimo klausimais organizavimas	Balandis, spalvis	Jolita Petkevičienė, Danutė Dragūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos dvi gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.
3.1.1.3.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos diegimas	2019 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kolegialiai bendradarbiauja 90 % mokytojų. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę. Daugiau kaip 60 % mokytojų gerąją kolegų patirtį taiko organizuodami pamokas.
3.1.1.4.	Asmeninio meistriškumo skatinimas	2019 m.	Metodinė taryba	Kvalifikacijos lėšos	90 % mokytojų planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia – atsižvelgdami į savianalizės formose iškeltus tobulinimo tikslus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.
3.1.1.5.	Projekto „Išmaniosios pertraukos“ organizavimas. Dalijimasis patirtimi, įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginių metu	2019 m.	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	90 % kvalifikacijos tobulinimo renginiuose buvusių mokytojų perduoda įgytą patirtį kolegoms. Daugiau kaip 60 % mokytojų gerąją kolegų patirtį taiko organizuodami pamokas.
3.1.1.6.	Sąlygų sudarymas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir	2019 m.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 70 % mokytojų veda atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaito pranešimus.

	kt.).				
3.1.1.7.	Seminaro „Komandos formavimas“ organizavimas	Rugpjūtis	Jolita Petkevičienė	Kvalifikacijos lėšos	Sudarytos sąlygos mokytojų mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 80 % mokytojų įgyja žinių ir ugdomi komandinio darbo gebėjimus.
3.1.1.8.	Ugdymo programų, ilgalaikių planų sąsajų su pasiekimų (PUPP, VBE), diagnostinių testų rezultatais stiprinimas	Rugpjūtis-rugsėjis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Rengdami 2018–2019 m. m. dalykų ilgalaikius planus, programas mokytojai atsižvelgia į mokinių pasiekimus ir pažangą.
3.1.1.9.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	2019 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	MK lėšos	Įvertinti rodikliai „Savivaldumas mokantis“, „Įsivertinimas kaip savivoka“. Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant metodines grupes, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.
3.1.1.10.	IQES online platformos įrankių panaudojimas ugdymo kokybei tobulinti.	2018 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	50 % mokytojų naudojami IQES online platformoje pateikiama metodine medžiaga ugdymo kokybei įsivertinti ir tobulinti.
3.1.1.11.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių bei jų tėvų skatinimas ir motyvavimas	2019 m.	Vadovai	Rėmėjų lėšos	Visi puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai bei jų tėvai pagerbiami padėkos raštais. Šiems mokiniams ir olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkams organizuojamos nemokamos edukacinės išvykos. Geriausias mokinys ir mokytojas apdovanojamas Dalios Rusakovaitės-Giedrimienės premija. Mokytojų dienos proga geriausi mokytojai pagerbiami padėkos raštais, teikiamos kandidatūros premijai gauti. 90 % mokytojų ir mokinių jaučiasi įvertinti ir pastebėti, auga motyvacija tobulinti savo darbą.
3.1.2. uždavinys – socialiai aktyvių, sąmoningų piliečių ugdymas					
3.1.2.1.	Bendruomenės narių dalyvavimas kraštotyrinėje ir krašto pažinimo veikloje, pažintinėse-edukacinėse kelionėse	Per visus metus	Metodinė taryba, metodinės grupės	MK lėšos	Bendruomenės nariai puoselėja savo šalies etninę kultūrą – kiekviena klasė bent kartą per metus išvyksta į pažintines-edukacines keliones.
3.1.2.2.	Savanorystės programos	Vasaris–	Danutė Dragūnienė,	MK lėšos	Susitarta dėl mokinių savanoriškos veiklos tikslų,

	parengimas	birželis	Jolita Petkevičienė, Metodinė taryba		principų ir veiklos organizavimo. Programa pradėta įgyvendinti nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.
3.1.2.3.	Kraštotyrinės ir edukacinės veiklos vykdymas gimnazijos muziejuose	Per visus metus	Muziejaus vadovė, metodinės grupės, Antanas Jurčys	MK lėšos	Mokyklos muziejuje vyksta bent 15 pamokų/ renginių per metus, sporto muziejuje – 5 renginiai. Surinkta medžiaga gimnazijos terminalui.
3.1.2.4.	Gerumo akcijų organizavimas Velykinė gerumo akcija – pagalba LSMU KK onkologijos sektoriaus vaikams ir Mamų unijai Kraujo donorystės akcija „Padovanok lašelį gyvybės“ Kalėdinė gerumo akcija „Po angelo sparnu“. Pyragų diena	Kovas Gruodis Lapkritis	Asta Grimalauskienė, Meilė Platūkienė, Irena Motūzienė, Snieguolė Valentukonienė, Jovita Žilinskienė	MK, projektų, rėmėjų lėšos	70 % bendruomenės narių savanoriškai užsiima socialine ar kita visuomenei naudinga veikla. Kiekvienoje akcijoje dalyvauja apie 100 mokinių ir mokytojų. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ yra ne mažesnis kaip 2.9 balo. Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo.
3.1.2.5.	Pilietinių – patriotinių renginių organizavimas Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ Tarptautinė holokaustų aukų atminimo diena Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Pilietinė iniciatyva „Gyvasis Tautos žiedas“ Gedulo ir vilties dienos renginys mieste	Sausio 11 d. Sausio 22 d. Vasario 15 d. Kovo 8 d. Birželio 14 d.	Giedrė Škarnulienė Meilė Platūkienė, Asta Šulcienė Istorijos ir lietuvių kalbos mokytojai Meilė Platūkienė Meilė Platūkienė, Snieguolė Valentukonienė	MK, projektų, rėmėjų lėšos	Skatinamas gimnazijos bendruomenės narių patriotiškumas, pasididžiavimo savo šalimi jausmas. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ yra ne mažesnis kaip 2.9 balo. Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo.

3.1.3. Uždavinys – gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas					
3.1.3.1.	Susitikimai Alytaus miesto mokyklų aštuntokais	Sausis	Danutė Dragūnienė, Janina Matulevičienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Susitikimuose dalyvaus 80 aštuntokų. Jie susipažįsta su gimnazijos veikla, mokytojais, dalyvauja edukacinėse veiklose. Renginį kaip patikusį įvertina ne mažiau kaip 90 proc. dalyvavusių mokinių.
3.1.3.2.	Mokyklos diena	Kovo 6 d.	Danutė Dragūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo. 80 % tikslinės grupės mokinių įsitraukia į gimnazijos tradicijas puoselėjančius renginius. Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas, sveika gyvensena, saugumas ir saviraiška.
3.1.3.3.	Dainų konkursas AARVGDK‘2019	Kovo 15 d.	Mokinių taryba	Rėmėjų, projekto lėšos	
3.1.3.4.	Šimtadienis	Vasario 22 d.	III klasių auklėtojai ir mokiniai	Žmogiškieji ištekliai	
3.1.3.5.	Žemės dienų renginiai	Kovas – balandis	Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	
3.1.3.6.	Mokslų naktis mokykloje	Gegužė	Mokinių taryba ir mokytojai	Rėmėjų lėšos	
3.1.3.7.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės 24 d.	III klasių auklėtojai ir mokiniai	Žmogiškieji ištekliai	
3.1.3.8.	Gimnazijos vardą garsinančių mokinių ir jų tėvų pagerbimo šventė	Birželio 18 d.	Danutė Dragūnienė, Mokyklos taryba	Rėmėjų lėšos	
3.1.3.9.	Naujokų adaptacijos diena	Rugpjūčio 27 d.	I klasių auklėtojai, būrelių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	
3.1.3.10.	Rugsėjo 1-oji –Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 2 d.	IV klasių mokiniai ir auklėtojai, muzikos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
3.1.3.11.	Mokytojo dienos minėjimas	Spalio 4 d.	IV klasių auklėtojai ir mokiniai, mokinių taryba	Rėmėjų lėšos	
3.1.3.12.	Naujokų krikštynos	Spalio 25 d.	IV klasių mokiniai ir auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	
3.1.3.13.	Vanagynas‘19	Gruodžio	Mokinių taryba	Rėmėjų	

		20 d.		lėšos	
3.1.4. Uždavinys – gimnazijos 100-mečio įprasminimas.					
3.1.4.1.	Knygos „100 laiškų mokyklai“ išleidimas	Gegužė-birželis	Virginijus Skroblas ir darbo grupė	Projekto lėšos	Mokinių dalyvavimas gimnazijos istoriją atspindinčiuose renginiuose ir jų organizavimas yra paveikus mokinių pilietiškumo ugdymui, asmenybės brandai. Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo. 80 % tikslinės grupės mokinių įsitraukia į gimnazijos tradicijas puoselėjančius renginius.
3.1.4.2.	Konferencija „Alytaus švietimo ištakos“	Balandis	Virginijus Skroblas ir darbo grupė		
3.1.4.3.	Gimnazijos ir Dzūkijos pagrindinės mokyklos mokytojų ir mokinių mainai	Spalio antra savaitė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui		
3.1.4.4.	Gimnazijos 100-mečio minėjimas Alytaus miesto teatre kartu su Dzūkijos pagrindine mokykla	Spalis	Virginijus Skroblas ir darbo grupė		

PRITARTA

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago

gimnazijos tarybos

2019 m. sausio 2 d. posėdyje, protokolo Nr. NS-3