

PATVIRTINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. VVŠ-75-(10.6)

PATVIRTINTA

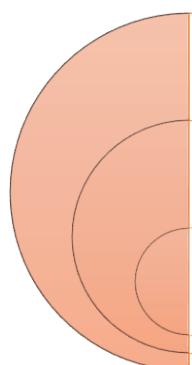
Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos
direktoriaus 2019 m. kovo 20 d.
įsakymu Nr. V-54

PRITARTA

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos
tarybos 2019 m. sausio 2 d.
posėdyje, protokolo Nr. NS-3

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

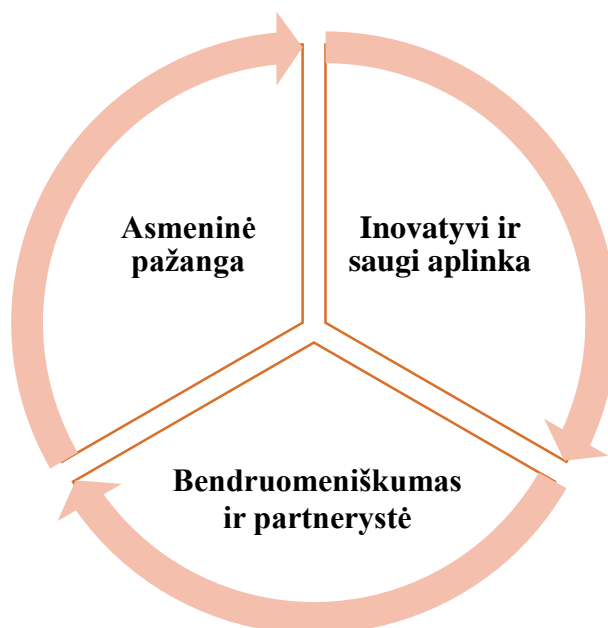
	<p>VIZIJA – kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės siekianti moderni gimnazija, savo veiklą grindžianti bendruomenės susitarimais ir nuolatiniu mokymusi.</p>
	<p>MISIJA – keturmetė gimnazija, ugdanti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, sugebančią kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.</p>
	<p>FILOSOFIJA – sėkmės ir prasmės mokykla kiekvienam.</p>

Tegul sėkmė mus persekioja!

VERTYBĖS

Bendruomeniškumas	Kūrybiškumas ir valia veikti	Profesionalumas	Tautiškumas ir pilietiškumas
<ul style="list-style-type: none">• Vienybė• Pagarba• Dalinimasis• Bendradarbiavimas• Rūpinimasis kitais• Pagalba• Susitarimų laikymasis	<ul style="list-style-type: none">• Idėjų kūrimas• Eksperimentavimas• Drąsa rizikuoti, priimti sprendimus• Atkaklumas įgyvendinant susitartus	<ul style="list-style-type: none">• Dalyko išmanymas• Profesijai būtinų kompetencijų turėjimas• Išmintis• Nuolatinis tobulėjimas	<ul style="list-style-type: none">• Įsipareigojimų prisiėmimas• Atsakomybė• Tautos ir gimnazijos tradicijų bei tapatumo puoselėjimas

VEIKLOS PRIORITETAI



VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

- Pasidalytosios lyderystės plėtojimas.
- Savivaldaus, personalizuoto ugdymo diegimas.
- Personalo kompetencijų tobulinimas.
- Microsoft Office 365 programos naudojimo efektyvinimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Išorinė aplinkos analizė
<p>Politiniai veiksniai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, apibrėžiantis švietimo politiką, nurodo, kad švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, globalizaciją, informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą. • Valstybės švietimo 2013–2022 m. strategijoje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškelė sumanios Lietuvos viziją, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.
- Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje teigiama, kad švietimo ir mokslo politikos esminė kaita – lanksti, valstybės poreikius tenkinanti, kokybiška ir kiekvienam prieinama švietimo sistema, kuri sudaro galimybes mokytis ir tobulėti visą gyvenimą. 2017 m. įteisintos vadovų kadencijos, planuojama peržiūrėti pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą, pasiekti, kad ji tenkintų ambicingus švietimo kokybės lūkesčius ir sukurtų tokias socialines ir ekonomines mokytojo darbo sąlygas, kurias laiduotų pedagogo karjeros prestižą. Numatoma remti mokyklų bendruomenių veiklą ir iniciatyvas, kreipiančias į visuomeninę ir pilietinę veiklą, emocinį ugdymą, mokomuosius tyrimus, kūrybiškumo ir verslumo kompetencijas, darnaus vystymosi sprendimus.
- Alytaus miesto savivaldybės 2019–2021 m. strateginiame veiklos prioritetas teikiamas švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei saviraiškai skatinti ir remti. Teigiama, kad sklandus savivaldybės, kolegijos, profesinių ir bendrojo ugdymo mokyklų ir verslo organizacijų bendradarbiavimas sudarytų prielaidas jaunimui neišvykti iš miesto ir kurti savo gyvenimą Alytuje, prisidėtų prie jaunimo pritraukimo į Alytų skatinimo.
- Alytaus miesto savivaldybės 2017–2022 metų švietimo strategijos plane pateikta Alytaus miesto švietimo vizija – švietimo sistema, veikianti pagarbos ir tarpusavio pasitikėjimo pagrindu, gerbianti kiekvieną individą, gebanti prisitaikyti prie jo poreikių ir ugdati visapusiškai brandžias asmenybes.
- Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrajame plane nenumatyta pertvarkyti, reorganizuoti ir likviduoti Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos.

Ekonominiai veiksniai

- Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Pagal Lietuvos Respublikos finansų ministerijos prognozę, išnykus vienkartiniais veiksniams, kurie spartino kainų augimą, ir apribojus perteklinę visuminę paklausą, kainos 2018–2020 m. turėtų augti nuosaikiau. Numatoma, kad 2018 m. vidutinė metinė infliacija sudarys 2,7 proc., o 2019–2020 m. sieks 2,5 proc. Nors Lietuvos Respublikos Vyriausybė numato švietimui skiriamų nacionalinio biudžeto asignavimų dalies nuo BVP augimą iki 6 proc., tačiau kada šis rodiklis bus pasiektas, nenurodoma.
- Septynioliktosios Lietuvos Respublikos vyriausybės programoje numatyta modernizuoti švietimo įstaigų edukacinę infrastruktūrą, pertvarkyti mokyklų finansavimo metodiką, įdiegiant „klasių kompleksų“ modelį. Planuojama įdiegti mokytojų etatinio apmokėjimo tvarką, darbo užmokestį diferencijuoti atsižvelgiant į darbuotojų atitiktį kvalifikaciniams reikalavimams ir skirtingas darbo sąlygas.
- Teisės aktai numato galimybę skirti 2 procentus GPM lėšų, kuriuos galima panaudoti mokyklos reikmėms.

Socialiniai veiksniai

- Nuo 2014 m. mokinių skaičius Alytaus mieste sumažėjo 887 mokiniais, t. y. beveik 9 proc. 2018–2019 mokslo metais Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokosi 6745 mokinių. Išliekant mokinių mažėjimo tendencijai, Alytaus miesto mokyklos susiduria su mokytojų darbo krūvio mažėjimu, ugdymo įstaigų išlaikymo išlaidų augimo problemomis.

- Šalyje nedarbas mažėja lėtai ir toliau tęsiasi emigracija, todėl didėja problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius, auga emigrantų, imigrantų, reemigrantų ir jų vaikų ugdymo problemų mastai. Dar labiau aktualizuojasi personalizuotas ugdymas, pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos būtinumas.
- Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir mokytojų 86,9 proc. sudaro moterys. Visapusiškam vaikų ir jaunimo ugdymui trūksta teigiamų vyriškų pavyzdžių – reikėtų siekti užtikrinti besimokančiųjų psichologinius poreikius atitinkančią lyčių dermę tarp mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas.
- Alytaus mieste didėja užsiėmusių (turinčių darbą, studijuojančių) gyventojų skaičius – tai svarbus ekonomikos augimo ir gerėjančios gyvenimo kokybės veiksnys. 2015–2018 m. nežymiai mažėjo nedarbo lygis (registruotų bedarbių ir darbingo amžiaus gyventojų santykis) ir 2018 m. viduryje buvo 9 proc.
- Alytaus miesto savivaldybės 2019–2021 m. strateginiame veiklos plane prasčiausiai vertinama „švietimo“ sritis. Moksleivių valstybinių brandos egzaminų rezultatyvumas buvo žemesnis už vidutinį. Alytaus miesto moksleiviai vidutiniškai surinko 48,4 balo lyginant su 52,6 vidurkiu. Taip pat vienam moksleiviui teko daugiausiai mokyklų ploto ir, tai lėmė didesnes mokyklų infrastruktūros išlaidų sąnaudas.

Technologiniai veiksniai

- Lietuvoje akivaizdi informacinių ir ryšių technologijų pažanga sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti inovatyvius mokymo metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą.
- Skaitmeninės priemonės vis labiau lemia ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo procesą. Naujos technologijos skatina tarpdalykinę ir vidinę integraciją, mokymą(si) virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. LR Vyriausybės programoje numatyta užtikrinti inovacijų kultūros plėtotę nuo pradinės mokyklos, susiejant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno (dizaino) ir matematikos mokomuosius dalykus.
- Alytaus miesto savivaldybės 2019–2021 m. strateginiame veiklos plane numatyta siekti užtikrinti ugdymo kokybę bendrojo ugdymo įstaigose naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. 2019 m. bus modernizuojami švietimo įstaigų pastatai, gerinama aplinkos infrastruktūra. Tikimasi, kad įrengus naujus sporto aikštynus šalia mokyklų, pagerės ne tik mokyklų auklėtinių kūno kultūros veiklos sąlygos, bet ir bus sudarytos sąlygos vietos bendruomenei aktyviai praleisti laisvalaikį.

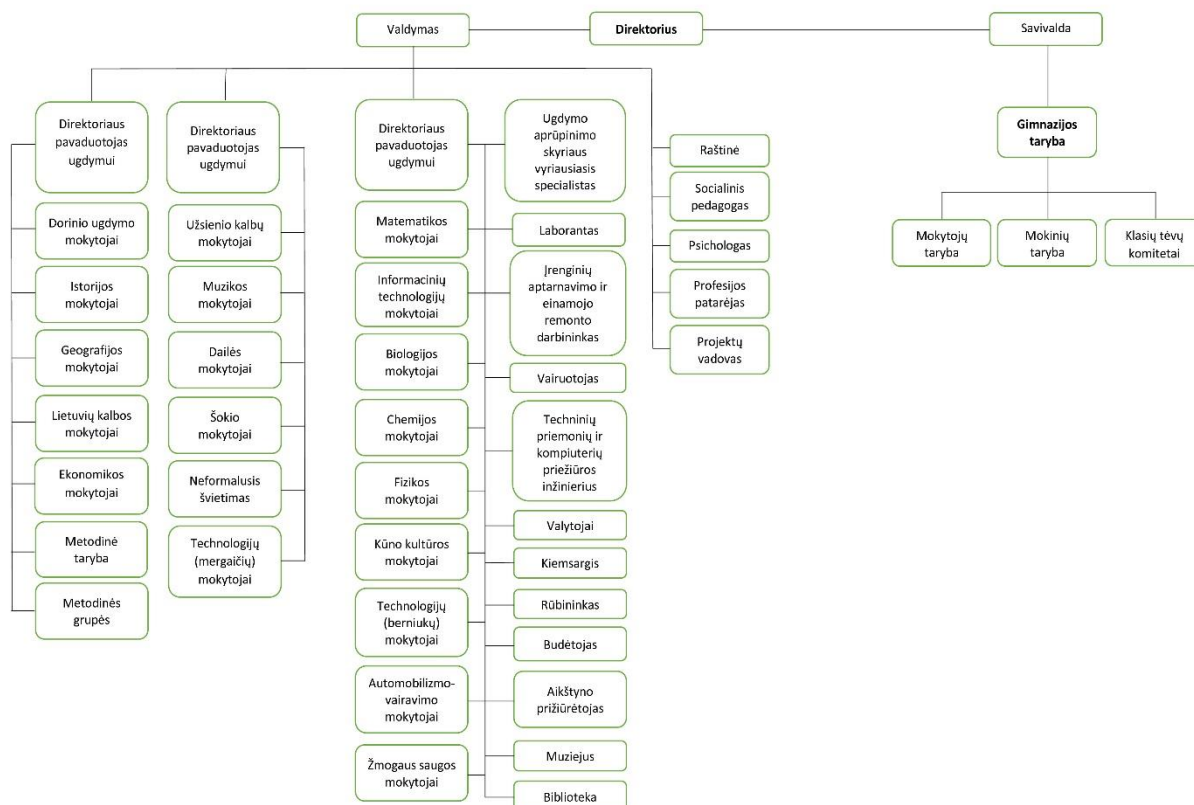
Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija

- Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje 2018–2019 mokslo metais 23 klasių komplektuose mokosi 631 mokinys. Iš jų – 78 (12,4%) mokiniai yra iš nepilnų šeimų, 29 (4,6%) mokinių vienas ar abu tėvai yra išvykę į užsienį, 40 (6,4%) mokinių vienas iš tėvų yra bedarbis, 0 (0%) mokinių abu tėvai yra bedarbiai. 43 (6,9 %) mokiniai gauna nemokamą maitinimą ir socialinę paramą, 52 (8,3%) mokiniai į gimnaziją yra atvežami maršrutiniais autobusais.
- Mokyklos direktorius ir viena pavaduotoja ugdymui turi pirmą vadybinę kategoriją, du pavaduotojai ugdymui – antrą vadybinę kategoriją.
- Gimnazijoje dirba socialinė pedagogė, psichologė, profesijos patarėja, bibliotekininkė, 59 patyrę, kvalifikuoti mokytojai, iš kurių 3 – mokytojai ekspertai, 43 – mokytojai metodininkai, 11 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai.

- Gimnazijos personalą sudaro ugdymo aprūpinimo skyriaus vyriausiasis specialistas, projektų vadovė, raštinės vedėja, techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros inžinierius, laborantas, 7 valytojos, rūbininkas, budėtojas, kiemsargis, aikštyno prižiūrėtojas, vairuotojas, įrengimų aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas.

Valdymo schema



Planavimo sistema

- Gimnazija rengia strateginį planą, metinį veiklos planą, pagrindinio ir vidurio ugdymo programų ugdymo planą. Planai yra derinami su Gimnazijos taryba ir Alytaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
- Metodinė taryba ir metodinės grupės, atsižvelgdamos į numatytus švietimo prioritetus, strateginius ir metų veiklos tikslus, rengia savo metinius veiklos planus. Mokytojai ugdymo turinį planuoja rengdami dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus.
- Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.
- Gimnazija, planuodama veiklas ir formuodama ugdymo turinį, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, PUPP, brandos egzaminų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

Švietimo stebėsenos sistema
<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo stebėseną vykdoma pagal gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-71 patvirtintą Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašą. Tvarkos aprašas nustato gimnazijos švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektus, principus, organizavimą ir vykdymą, rodiklių tvirtinimą ir disponavimą stebėsenos informacija. • Švietimo stebėsenos gimnazijoje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą; ✓ rodiklių sąrašų ir rodiklių aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą; ✓ duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą; ✓ analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą, prognozavimą; ✓ duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą (arba skelbimą) naudotojams. • Švietimo stebėseną gimnazijoje vykdo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ formaliąją – direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui; ✓ neformaliąją – metodinė taryba, veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai.
Ugdymosi aplinka
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje veiksmingai ir funkcionaliai naudojama vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo(si) formas, metodus, būdus, informacines komunikacines technologijas. • Įrengta moderni gamtos mokslų laboratorija, kurioje vyksta chemijos, biologijos, biotechnologijų, fizikos pamokos. • Mokinių individualius poreikius tenkina veikianti Alytaus chemikų mokykla, Alytaus ekonomikos ir verslo akademija, atvira KTU klasė. • Atnaujintas sporto aikštynas ir sveikatingumo aikštelė yra pritaikyti gimnazijos ir miesto bendruomenės reikmėms: vyksta varžybos, šventės, judriosios pertraukos, viešos mankštos. Vidinis kiemas įgarsintas, yra galimybė organizuoti masinius renginius. • Gimnazijos modernus muziejus yra patrauklus jaunimui savo erdvėmis ir ekspozicijomis, pritaikytas edukacinei veiklai: pamokoms, susitikimams, konferencijoms. • Gimnazijoje puoselėjamos olimpizmo idėjos bei vykdoma tarpdalykinė integracija. Sporto informacijos centre–muziejuje eksponuojama buvusio gimnazijos auklėtinio, kolekcininko Zenono Gramacko olimpinė ekspozicija, rengiami susitikimai, vyksta pamokos mokiniams. • Dalykų mokytojai, siekdami geriau perteikti mokiniams ugdymo turinį ir suformuoti dalykų bendrosiose programose numatytus gebėjimus, naudoja kabinetuose įrengtus projektorius, dokumentų kameras, interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius. Bendruomenė naudojami Microsoft Office 365 programų paketu, įvairiomis virtualiomis mokymosi aplinkomis.
Informacinės, komunikavimo sistemos
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija turi interneto svetainę www.vanagogimnazija.lt, oficialias paskyras socialinėse erdvėse Facebook, Instagram. • Gimnazijos bendruomenė naudojami Microsoft 365 programų paketu, dirba su elektroniniu dienynu Tamo, mokinių, pedagogų registras, KELTO, ŠVIS sistemomis. • Gimnazijoje yra 185 (iš jų – 60 nešiojami, 30 planšetiniai) veikloje naudojami kompiuteriai, 3 skeneriai, 21 daugiafunkcinių aparatų, 9 spausdintuvų, 4 interaktyvios

lentos. Įvairių dalykų kabinetuose yra 14 projektorių, 19 projektorių su dokumentų kamera, po 1 projektorių aktų salėje, muziejuje, bibliotekoje.

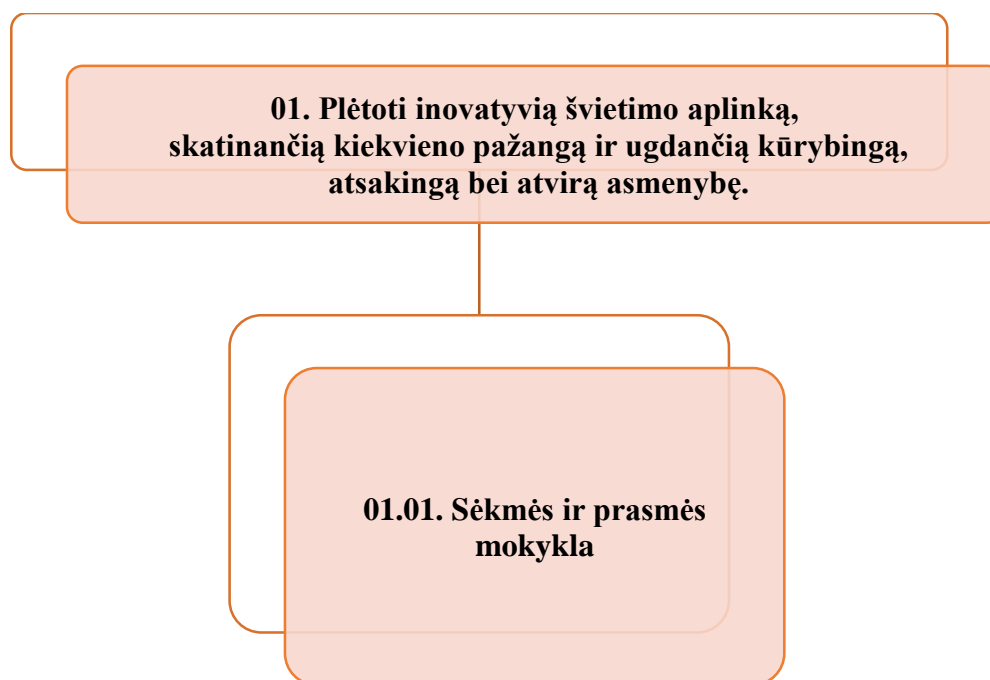
- Muziejus turi 4 fotorėmelius, 1 terminalą.
- Įrengta ir veikia po 32 vaizdo kamerų gimnazijos išorėje ir viduje, tai pat yra 14, kurias prižiūri apsaugos komanda. Yra 1 fakso aparatas, 6 telefono abonentai, veikia bevielės interneto ryšys.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos pasiekimai ir pažanga – rezultatyvumas • Ugdymo tikslai – pagrįstumas • ir sąryšingumas • Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi įprasminimas • Gabumų ir talentų ugdymas • Ugdymas mokyklos gyvenimu – santykiai ir mokinių savijauta • Vertinimas ugdant – vertinimo kriterijų aiškumas • Ugdymosi organizavimas – klasės valdymas • Asmeninis meistriškumas – pozityvus profesionalumas, reiklumas sau, atkaklumas ir nuoseklumas • Mokymasis ne mokykloje – edukacinės išvykos • Mokyklos tinklaveika – atvirumas, prasmingumas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio pasiekimai ir pažanga – optimalumas, pažangos pastovumas • Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – tvarkaraščių patogumas • Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – mokymosi džiaugsmas • Mokymasis – savivaldumas mokantis • Orientavimasis į mokinių poreikius – pagalba mokiniui • Ugdymosi organizavimas – ugdymo integralumas • Mokinių įsivertinimas – įsivertinimas kaip savivoka • Bendradarbiavimas su tėvais – įsitraukimas • Mokyklos savivalda – skaidrumas ir atvirumas
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Savivaldaus ugdymo diegimas • Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo tobulinimas • Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas • Švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistemos tobulinimas • Skaitmeninių pokyčių projekto įgyvendinimas • Individualios pažangos stebėjimo sistemos įgyvendinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nestabili šalies švietimo politika • Demografinė situacija ir gyventojų emigracija – mokinių mažėjimas • Vyriausybės nesugebėjimas pildyti įsipareigojimus gerinti mokytojo darbo apmokėjimo sąlygas • Ugdymo orientavimas į egzaminų rezultatus, o ne į gebėjimų ugdymą ir mokymą mokytis • Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė savijauta

<ul style="list-style-type: none"> • Neformaliojo ir formaliojo ugdymo sąsajų užtikrinimas • Projektinės veiklos teikiamų galimybių išnaudojimas • Pasidalytosios lyderystės stiprinimas • Tėvų įtraukimo į gimnazijos veiklas formų įvairinimas • Savivaldos stiprinimas • Alumni klubo įsteigimas • Įvairių lėšų tikslingas pritraukimas ir panaudojimas materialinei bazei stiprinti, išorinėms erdvėms ir poilsio zonoms įrengti 	<ul style="list-style-type: none"> • Visuomenės susvetimėjimo, smurto, cinizmo apraiškos • Profesionalių mokytojų trūkumas • Informacinių technologijų gausos sukeliama neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo nebuvimas, realybės iškraipymas
---	--

STRATEGINIS TIKSLAS



Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01	Mokinių mokymosi kokybė proc.	46	47	48

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2019–2021 m.	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija 291055670	
Koordinatorius	Jolita Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Sėkmės ir prasmės mokykla	01–01
Programos parengimo argumentai	<p>Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, mokykla užtikrina valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą.</p> <p>Programa įgyvendina Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos trečiąjį tikslą – užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniam, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius.</p> <p>Programa apima svarbiausias gimnazijos veiklos kryptis: ugdymo(si) kokybę, saugios ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, bendruomeniškumo ir lyderystės sklaidą.</p> <p>Planuojant programos priemones vadovaujama Geros mokyklos koncepcijoje įvardintais geros mokyklos aspektais, kurie atspindi mokyklos misiją, misijos įgyvendinimą lemiančius veiksniai ir mokyklos gyvavimo prielaidas.</p>	
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Plėtoti inovatyvią švietimo aplinką, skatinančią kiekvieno pažangą ir ugdančią kūrybingą, atsakingą bei atvirą asmenybę.	
Programos tikslas, aprašymas	<p>Tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siekiant ugdyti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, tobulinti ugdymo (si) kokybę. 2. Siekiant gerinti mokymosi ir darbo sąlygas, užtikrinti tinkamą ugdymo (si) aplinką. <p>Vadovaudamasi Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais,</p>	

	<p>Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, atsižvelgdama į Alytaus miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginį veiklos planą, gimnazija įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siekdama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, atsikleisti savo asmenybės unikalumą bei kurti inovatyvią, sveiką, saugią ir modernią ugdymo (si) aplinką.</p>
<p>Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai</p>	<p>Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos rezultato ir produkto vertinimo kriterijus:</p> <p>R 0101. Laikytų valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis aukštesnis už Lietuvos.</p> <p>P 01.01.01. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pagrindinio ugdymo programą – 100 proc.</p> <p>P 01.01.02. Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių vidurinio ugdymo programą – ne mažiau kaip 99 proc.</p> <p>P 01.01.03. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose išklaustų valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui – ne mažiau kaip 48.</p> <p>P 01.01.04 Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertis – ne mažiau kaip 2.4.</p> <p>P 01.01.05. Rodiklio „Perspektyva ir bendruomenės sutarimai“ įvertis – ne mažiau kaip 3.1.</p> <p>P 01.01.06. Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ įvertis – ne mažiau kaip 2.9.</p> <p>R 02.01. Mokyklos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis – 90 proc.</p> <p>P 02.01.01. Kompensacijų gavėjų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 15 proc.</p> <p>P 02.01.02. Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011 – 100 proc.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Alytaus miesto savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginis planas, Alytaus miesto savivaldybės 2019–2021 m. strateginis veiklos planas, Alytaus miesto savivaldybės 2017–2022 metų švietimo strategijos planas, bendrieji ugdymo planai, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas ir kt.</p>