

**ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS VIRGINJAUS SKROBLO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17

Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos strateginio plano 2019–2021 metams tikslai:

1. Siekiant ugdyti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, tobulinti ugdymo kokybę. Realizuojant tikslą pasiekta:
 - 1.1. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 136 mokiniai.
 - 1.2. PUPP rezultatai – lietuvių kalbos ir matematikos aukštesni už Lietuvos ir miesto vidurkį.
 - 1.3. Vidurinį išsilavinimą įgijo 159 abiturientai.
 - 1.4. Bendras VBE vidurkis – 63,8 balo (aukščiausias per pastaruosius 5 metus).
 - 1.5. 2019 m. gruodžio mėn. „Reitingų“ žurnalo duomenimis gimnazija patenka į geriausių gimnazijų 50-ką pagal matematikos, informatikos, chemijos rezultatus.
 - 1.6. Gimnaziją užima 23-ią vietą Lietuvoje pagal pasiekimus olimpiadose („Reitingų“ duomenys).
 - 1.7. Taikomos netradicinės ugdymo formos:
 - 1.7.1. Alytaus jaunųjų chemikų mokyklą lanko – 50.
 - 1.7.2. Alytaus ekonomikos ir verslo mokyklos absolventų skaičius – 31.
 - 1.8. Profesiniam orientavimui ir konsultavimui skirtų renginių skaičius – 180.
 - 1.9. Neformaliajam ugdymui skirtų valandų dalis nuo galimų skirti valandų – 52,3.
 - 1.10. Mokytojų ugdymo procese tikslingai naudojančių skaitmeninius įrankius dalis – 70 proc.
 2. Tikslas: siekiant gerinti mokymosi ir darbo sąlygas, užtikrinti tinkamą ugdymo(si) aplinką:
 - 2.1. Gimnazijoje įrengta muziejus, sporto informacijos centras-muziejus.
 - 2.2. Užtikrinant saugumą įrengta 32 kameros.
 - 2.3. Naujai įsigyta 14 kompiuterių.
 - 2.4. Kabinetuose per metus atnaujinta 5 projektoriai.
 - 2.5. Parengta 3 tarptautiniai projektai.
 - 2.6. Gimnazijoje atnaujintas bevielis internetinis ryšys.
- 2019 m. gruodžio mėn. parengtas ir patvirtintas veiklos tobulinimo planas, finansuojamas iš ES fondų investicijų veiklos programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 092.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“. Gimnazija pateko į 30 geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą.
- Gimnazija dalyvauja dviejuose ERASMUS+ 2 KA projektuose: „New teaching methods“ ir „A table citoyens! De la Culture alimentaire européenne aux enjeux humanitaires“.
- Patvirtintas Lietuvos, Latvijos, Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną projektas „Socialinių iniciatyvų Lietuvoje ir Baltarusijoje stiprinimas, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Skirti kokybės krepšelio lėšas mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimui.	1. Paruoštas mokyklos veiklos tobulinimo planas, numatyti priemonių tikslai pasiekti. 2. Plėtojama inovatyvi švietimo aplinka, skatinanti mokinių pažangą.	Numatyta: 1. STEAM ugdymo kryptis. 2. Ugdymo aplinkos atnaujinimas. 3. Aprūpinimas inžinerinio ugdymo priemonėmis. 4. Kvalifikacinių renginių organizavimas.	Alytaus miesto savivaldybės taryba 2019-11-27 sprendimu Nr. T-376 pritarė dalyvauti partnerių teisėmis projekte diegiant kokybės krepšelį. 2019-12-19 patvirtintas gimnazijos veiklos tobulinimo planas, panaudojant kokybės krepšelio lėšas.
2. Modernizuoti ugdymo erdves.	1. Sudaromos sąlygos inžineriniam technologiniam ugdymui. 2. Kuriamos ir atnaujinamos erdvės mokymuisi ir poilsiui.	Numatyti lėšas erdvių atnaujinimui. Sudaryti sąlygas mokiniams koreguoti individualius ugdymo planus.	Skirtos lėšas baldams, priemonėms STEAM inovatyviai erdvei. Skirtos lėšos priemonėms įrengti elektronines dirbtuves, kuriose vyks technologijų inžinerijos pamokos. Atnaujintos edukacinės erdvės muziejuje, skirtos Alytaus gimnazijos jubiliejui.
3. Telkti pedagogų bendruomenę kolegialiam mokymuisi, gerosios patirties sklaidai.	1. Gimnazijos patirtis pristatoma miesto, apskrities ir respublikos mokyklose. 2. Pedagogams organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai anglų kalbos mokymuisi. 3. Diegiama kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema.	Sudaromos sąlygos kiekvienam kelti kvalifikaciją. Ieškoma inovatyvių darbo formų. Galimybė tobulinti anglų kalbos įgūdžius. Galimybė tobulinti kvalifikaciją užsienyje.	Kolegialiai bendradarbiauja 90% gimnazijos mokytojų. Organizuojami 3-io lygio anglų kalbos kursai mokytojams. Mokytojams padeda mokytojo asistentė iš JAV. Organizuota IT respublikinė konferencija. Suorganizuoti 4 seminarai, skirti visiems mokytojams. Užsienyje kvalifikaciją kėlė 16 darbuotojų.

4. Paminėti Alytaus gimnazijos 100-metį.	1. Organizuojami renginiai, skirti Alytaus gimnazijos 100-mečiui paminėti, bendradarbiaujant su Alytaus Dzūkijos mokykla. 2. Ugdoma mokinių pasididžiavimas Alytaus gimnazijos istorija.	95% įgyvendintas Alytaus gimnazijos 100-mečio paminėjimui skirtas renginių planas. Įprasminti jubiliejų, sukuriant simboliką.	1. Išleista knyga „100 laiškų mokyklai“. 2. Pravesta ir suorganizuota 24 priemonės, skirtos Alytaus gimnazijos 100-mečiui. Pagrindinės iš jų: 2.1. Konferencija „Tešviečia gimnazijos žiburys“. 2.2. Alytaus gimnazijos ženkliuko sukūrimas. 2.3. Dainų konkursas, skirtas jubiliejui. 2.4. Atminimo lenta KASP pastate. 2.5. Bendras dviejų mokyklų koncertas. 2.6. Krepšinio turnyras.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Gimnazija gavo finansavimą naujam ERASMUS+ 2 KA projektui „A table citoyens! De la Culture alimentaire européenne aux enjeux humanitaires“. 2. Patvirtinta Lietuvos, Latvijos, Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną projektas „Socialinių iniciatyvų Lietuvoje ir Baltarusijoje stiprinimas, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius“.	Galimybė organizuoti kvalifikacijos kėlimą mokytojams užsienyje. Mokiniams dalyvaus projektinėje veikloje su užsienio partneriais. Gimnazijos aplinkos sutvarkymas iš projekto lėšų. Įvairios veiklos organizavimas su partneriais, siekiant tobulinti jaunimo socialinius įgūdžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Duomenimis grįsta vadyba.
6.2. Lyderystė ir bendruomenės telkimas tikslams pasiekti.

Direktorius

Virginijus Skroblas

2019-01-18

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.