

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS 2019-2020 M.M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Vertinimo laikas:

Darbo grupė:

- ✓ grupės vadovė – Viltautė Jasiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- ✓ nariai:
 - Nijolė Bazevičienė, matematikos mokytoja metodininkė;
 - Edita Gumauskienė, vyresnioji biologijos mokytoja;
 - Ramunė Petrosian, vyresnioji anglų kalbos mokytoja;
 - Giedrė Škarnulienė, istorijos mokytoja metodininkė;
 - Laimutė Gečaitė, matematikos mokytoja metodininkė;
 - Tomas Balynas, informacinių technologijų mokytojas metodininkas.

Vertinimo tikslai

1. Išanalizuoti ugdymo mokyklos gyvenimu organizavimą gimnazijoje.
2. Išanalizuoti mokymosi bei veikimo komandomis organizavimą gimnazijoje.
3. Išanalizuoti mokyklos tinklaveiką.

Vertinami rodikliai

- 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“
- 4.2.1. „Veikimas kartu“
- 4.2.3. „Mokyklos tinklaveika ir bendradarbiavimas su tėvais“

Duomenų rinkimo būdai

1. Kokybinio tyrimo: struktūruotas ir nestruktūruotas interviu, grupės diskusija, stebėjimas, diskusijos (focus grupė), dokumentų analizė.
2. Kiekybinio tyrimo: apklausa (anketavimas).

Respondentai

1. Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.
2. I–IV klasių mokiniai.
3. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).
4. Mokinių tarybos nariai.

Išvados ir rekomendacijos

Stiprieji veiklos aspektai

- ✓ Mokykloje laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo.
- ✓ Vyksta tradiciniai renginiai.
- ✓ Mokiniai bendrauja su mokytojais be baimės, atvirai ir nuoširdžiai.
- ✓ Iškilus problemoms galima kreiptis pagalbos į psichologę, socialinę pedagogę, VGK komisiją.
- ✓ Visas mokyklos personalas laiko save viena komanda.
- ✓ Mokyklos vertybės yra labai svarbios priimant profesinius sprendimus pamokoje.
- ✓ Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.
- ✓ Glaudus bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais.

- ✓ Aktyviai veikia AEVA, AJChM, KTU klasė.
- ✓ Gimnazija dalyvauja tarptautiniuose projektuose Erasmus+, nukreiptuose į mokinių pasiekimų gerinimą.
- ✓ Gimnazija dalyvauja tarptautinėse programose Dofe, MEPA.

Tobulintina	Rekomendacijos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Neformaliojo švietimo būrelių pasiūla. ✓ Skatinti ir palaikyti mokinių lyderystę ir iniciatyvas. ✓ Mokytojų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą. ✓ Mažas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas. ✓ Skatinti aktyvesnę mokinių dalyvavimą savanoriškose veiklose. ✓ Skatinti tėvus aktyviau išsakyti savo nuomonę apie ugdomąjį procesą, dalyvauti apklausose. ✓ Burti aktyvius klasių tėvų komitetus, įtraukiant juos į įvairių klasės veiklų organizavimą. ✓ Kviestiniai lektoriai klasės valandėlėse, besidalinantys savo sėkmės istorijomis. ✓ Bendradarbiavimas su miesto įmonėmis ir organizacijomis profesinio orientavimo klausimais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parinkti renginius, diskusijas, akcijas atitinkančias mokinių poreikius. ✓ Ieškoti būdų ir galimybių įtraukti tėvus į bendruomenės veiklas. ✓ Organizuoti diskusiją neformaliojo švietimo būrelių paklausai. ✓ Per visus mokslo metus mokiniams sudaryti sąlygas atlikti socialinę veiklą padedant ūkio dalies personalui. ✓ Pastebėti mokytojų indėlį į renginių organizavimą (padėka žodžiu, raštu). ✓ Dalintis seminarų metu įgyta patirtimi ir stebėtų pamokų išvalgomis metodinių būrelių susirinkimų metu, kurių metu taip pat būtų aptariama, kaip ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją. ✓ Planuojant ugdymo procesą ir neformaliojo ugdymo veiklas, įtraukti tėvus, buvusius mokinius bei kviestinius lektorius. ✓ Įvykdytas veiklas pristatyti mokyklos bendruomenei, viešinti gimnazijos tinklalapyje. ✓ Bendradarbiauti su miesto įmonėmis ir organizacijomis profesinio orientavimo klausimais. ✓ Metodinėse grupėse išanalizuoti visus duomenis ir metodinei tarybai pateikti pasiūlymus.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė