

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJUS SKROBLAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Siekiant ugdyti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, tobulinti ugdymo (si) kokybę. Realizuojant tikslą pasiekta:
 - 1.1. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 158 mokiniai (100%).
 - 1.2. Vidurinį išsilavinimą įgijo 168 abiturientai (100%).
 - 1.3. Bendras VBE vidurkis – 61,99 balo (laikytų valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis aukštesnis už Lietuvos).
 - 1.4. 2020 m. gegužės mėn. „Reitingų“ žurnalo duomenimis gimnazija užima 10-ą vietą iš 356 mokyklų, nedarančių mokinių atrankų.
 - 1.5. 2020 m. gruodžio mėn. „Reitingų“ žurnalo duomenimis gimnazija patenka į geriausių gimnazijų 50-ką pagal prancūzų kalbos, chemijos, informacinių technologijų, biologijos, istorijos, matematikos rezultatus. Į geriausių Lietuvos mokytojų sąrašą įtraukti septyni gimnazijos mokytojai.
 - 1.6. Už kompetentingą, iniciatyvų ir darnų mokytojų ir jų mokinių komandinį darbą, vykdant „eTwinning“ projektus Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijai yra suteiktas „eTwinning“ mokyklos vardas.
 - 1.7. Taikomos netradicinės ugdymo formos:
 - 1.7.1. Alytaus jaunųjų chemikų mokyklą baigė 50 mokinių, 2020–2021 m. m. lanko 18.
 - 1.7.2. Alytaus ekonomikos ir verslo mokyklos absolventų skaičius – 39.
 - 1.8. Profesiniam orientavimui ir konsultavimui skirtų renginių skaičius – 160.
 - 1.9. Neformaliajam ugdymui skirtų valandų dalis nuo galimų skirti valandų – 52,4.
 - 1.10. Mokytojų ugdymo procese tikslingai naudojančių skaitmeninius įrankius dalis – 100 proc.
2. Siekiant gerinti mokymosi ir darbo sąlygas, užtikrinti tinkamą ugdymo (si) aplinką.
 - 2.1. Užtikrinant saugumą įdiegtas naujas 64 kanalų vaizdo įrašymo įrenginys (buvo 32 kanalų), pakeistos 6 senos bei įrengtos naujai 7 kameros.
 - 2.2. Naujai įsigyta 21 stacionarus, 35 nešiojami, 22 planšetiniai kompiuteriai bei 2 grafinės planšetės.
 - 2.3. Kabinetuose sumontuoti 8 nauji projektoriai.
 - 2.4. Parengti 3 tarptautiniai Erasmus projektai ir patvirtintas jų finansavimas: „Erasmus“ 2 KA229 Silent Scream; [„Erasmus“ 2 KA229 Media Smart Citizens of Future](#); „Erasmus“ KA1 Learning Mobility of Individuals School education staff mobility 2020-1-LT01-KA101-077473 KIVA.Sėkmingai įgyvendinamas veiklos tobulinimo planas, finansuojamas iš ES fondų investicijų veiklos programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 092.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“.

Gimnazija sėkmingai tęsia veiklą ERASMUS+ 2 KA projekte „A table citoyens! De la Culture alimentaire européenne aux enjeux humanitaires“.

Pradėtas įgyvendinti Lietuvos, Latvijos, Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną projektas „Socialinių iniciatyvų Lietuvoje ir Baltarusijoje stiprinimas, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas, panaudojant Kokybės krepšelį</p>	<p>Kuriama mokymo aplinka STEAM mokslų ugdymui. Didėja mokinių susidomėjimas inžinerinėmis specialybėmis.</p>	<p>1. Kabinetų aprūpinimas skaitmeninėmis priemonėmis – įsigyta 20 kompiuterių. 2. Skaityklos modernizavimas – įsigyta 18 kompiuterių, 3D įranga. 3. Sukurta kūrybinių industrijų laboratorija – aprūpinta baldais, įgyta 16 nešiojamų kompiuterių 4. 5% padidėjo mokinių, laikančių gamtamokslinius VBE, skaičius 5. Į inžinerines specialybes įstojo 10%</p>	<p>Sklandžiai įgyvendinant veiklos tobulinimo planą ir pasitelkiant Kokybės krepšelio lėšas: 1. 20 mokomųjų kabinetų atnaujinta skaitmeninė įranga, pakeisti kompiuteriai; 2. Įsigijus planuotus kompiuterius bei įrangą modernizuota skaitykla; 3. Suprojektuota šiuolaikiška kūrybinių industrijų laboratorija, įsigyti modernūs baldai bei kompiuterinė įranga šiai erdvei. 4. 2020 m. gamtamokslinius VBE laikė 115 mokinių, o t.y. 35 mokiniais daugiau nei praėjusiais metais. Mokinių, laikančių gamtamokslinius VBE, skaičius padidėjo per 40%. 5. 2020 m. į inžinerines specialybes įstojo beveik 15% abiturientų, o per 16% rinkosi medicinos studijas.</p>
<p>1.2. Socialinių iniciatyvų stiprinimas, ugdant mokinių gyvenimo įgūdžius (ES finansuojamas projektas)</p>	<p>Tobulinami mokinių socialiniai, kalbiniai įgūdžiai. Ugdomi tolerancija ir pakantumas kitoms kultūroms. Sukuriama ilgalaikė tarptautinio bendradarbiavimo sistema.</p>	<p>1. 100-ui mokinių iš pažeidžiamų grupių suorganizuota mokymai. 2. Socialiai pažeidžiamiems mokiniams 10% padidėjo pasitikėjimas gaunamomis paslaugomis iš švietimo įstaigos. 3. Suorganizuota 20 savanorių, veikiančių su pažeidžiamais mokiniais, grupė.</p>	<p>Ilgalaikiame ES finansuojamame projekte integruotos „kietosios“ ir „minkštosios“ veiklos. 2020 m. sėkmingai startavo projekto „kietosios“ veiklos: pasirašytas kontraktas, pateiktas pirmas mokėjimo prašymas ir gautas finansavimas, per CVPP atliktas audito paslaugų pirkimas ir sėkmingai įsigyta paslauga bei sudaryta sutartis su audito paslaugas teikiančia firma, Baltarusijos partnerio iniciatyva pateiktas projekto</p>

			<p>pakeitimų prašymas, viešojo pirkimo konkursui parengtos statybos darbų pirkimo sąlygos.</p> <p>Organizuotos atrankos ir formuotos tikslinės grupės projekto minkštosioms bendradarbiavimo veikloms vykdyti. Dėl valstybės lygio ekstremalios situacijos paskelbimo ir nestabilios politinės situacijos projekto partnerės šalyje minkštųjų bendradarbiavimo veiklų vykdymas atidėtas vėlesniam laikui.</p>
<p>1.3. Stiprinti pedagogų kvalifikaciją socialinių kompetencijų ir gamtamokslinio ugdymo srityje.</p>	<p>Kryptingai keliama pedagogų kvalifikacija, pasitelkiant Kokybės krepšelio ir ES lėšas. Kuriama bendradarbiavimo ir dalijimosi kultūra.</p>	<p>1. Užsienyje kvalifikaciją tobulino 18 mokytojų.</p> <p>2. Mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas – suorganizuota 3 seminarai.</p> <p>3. 75% mokytojų pamokose tikslingai naudojo skaitmeninius įrankius.</p>	<p>1. Užsienyje kvalifikaciją tobulino 5 mokytojai. Dėl pasaulinės pandemijos likusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo užsienio šalyse išvykos nukeltos į ateinančius metus, pratęsti projektų įgyvendinimo terminai.</p> <p>2. Iš Kokybės krepšelio lėšų suorganizuoti nuotoliniai mokymai „Inžinerinis ugdymas mokykloje“, skirti dalykų mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimui. Mokymuose dalyvavo ir pagal jungtinę veiklos sutartį bendradarbiaujančių Alytaus Senamiesčio pradinės bei Dzūkijos mokyklų pedagogai. Pasitelkus vietinius žmogiškuosius resursus, gimnazijos bendruomenei per metus suorganizuoti 4 (78 val.) tęstiniai skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo teoriniai-praktiniai seminarai.</p> <p>3. Prasidėjus nuotoliniam mokymui ugdymo procesas gimnazijoje vyko ir vyksta sklandžiai. Beveik visi (t.y. ~100%) mokytojai pamokose drąsiai ir</p>

			tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. Mokymosi kokybė nuo 50,2 proc. pakilo iki 55,79 proc.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Socialinių iniciatyvų stiprinimas, ugdant mokinių gyvenimo įgūdžius (ES finansuojamas projektas).	Socialinių iniciatyvų stiprinimo pagrindas, ypač pažeidžiamose grupėse, yra betarpiškas bendravimas, nuolatinis tarpusavio kontaktinis ryšys. Projekto minkštosios bendradarbiavimo veiklos atidėtos: <ul style="list-style-type: none"> dėl pasaulinės pandemijos, šalyje paskelbto karantino bei apribotos tiesioginio kontaktavimo galimybės; dėl nestabilios politinės situacijos projekto partnerės šalyje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pasirašyta jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis tarp 4 Alytaus miesto ugdymo įstaigų Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos įgyvendinimui.	Užtikrintas kryptingas bendradarbiavimas ir inžinerinės kompetencijos ugdymo tęstinumas tarp pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei profesinio mokymo. Galimybės: <ul style="list-style-type: none"> vykdant/atliekant mokomuosius, tiriamuosius ir pažintinius projektus pagal poreikį pasinaudoti partnerių techninėmis ir technologinėmis bazėmis, laboratorijomis; susipažinti su pilnu ir nuosekliu kuriamo produkto gamybinio procesu; praktiškai valdyti visus kuriamo produkto gamybinio proceso etapus; susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)