

PATVIRTINTA
Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago
gimnazijos direktoriaus 2021 m.
rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-97

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

**2021–2022 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**Alytus
2021**

TURINYS

I SKYRIUS	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	4
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	4
PIRMASIS SKIRSNIS	4
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	4
ANTRASIS SKIRSNIS	5
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	5
TREČIASIS SKIRSNIS	10
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	10
KETVIRTASIS SKIRSNIS	14
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	14
PENKTASIS SKIRSNIS	16
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	16
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	18
SEPTINTASIS SKIRSNIS	19
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	19
DEVINTASIS SKIRSNIS	20
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	20
DEŠIMTASIS SKIRSNIS	20
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS	21
III SKYRIUS	22
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	22
PIRMASIS SKIRSNIS	22
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	22
ANTRASIS SKIRSNIS	25
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	25
IV SKYRIUS	29
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	29
V SKYRIUS	35
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	35
PIRMASIS SKIRSNIS	35
BENDROSIOS NUOSTATOS	35
ANTRASIS SKIRSNIS	36
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ,	36
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	36
TREČIASIS SKIRSNIS	36
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS	36
KETVIRTASIS SKIRSNIS	37
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	37

**ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS
2021–2022 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos 2021–2022 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos (toliau – Gimnazija) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 bei kitais teisės aktais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir dėl ugdymo turinio formavimo bei ugdymo organizavimo pateikti susitarimus, sudarančius sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas;

4.3. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

4.4. aptarti ugdymo proceso dalyvių kuriamos sąveikos konstravimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalyko pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths)** – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas (is).

4.7. **Tiriamieji–kūrybiniai darbai** – konsultuojant mokytojams atliekami darbai laisvai pasirinkta tema.

4.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo planas įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo proceso trukmė:

7.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185,

7.2. III gimnazijos klasės mokiniams – 180,

7.3. IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

7.1.1. papildomos 15 ugdymo dienų, įgyvendinant kūrybinę – tiriamąją, krašto pažintinę, edukacinę veiklą, paskirstomos tolygiai per mokslo metus (žr. 60.1 punktą);

8. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Suderinus su gimnazijos taryba, skiriamos vasaros atostogos I-II klasėms – 2022 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d., III klasėms – 2022 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.;

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Atostogos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

12.1. I pusmetis I–IV klasėms – 09-01 – 01-31;

12.2. II pusmetis III klasėms – 02-01 – 06-16;

12.3. II pusmetis I klasėms – 02-01 – 06-22;

12.4. II pusmetis II klasėms – 02-01 – 06-23;

12.5. II pusmetis IV klasėms 02-01 – 05-26.

13. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso pagrindinė organizavimo forma – pamoka (45 minutės).

14. Pamokų laikas:

14.1. pirmadieniais – penktadieniais išskyrus antradienį:

1. 8.00 – 8.45

2. 8.55 – 9.40

3. 9.50 – 10.35

4. 11.00 – 11.45

5. 12.15 – 13.00

6. 13.10 – 13.55

7. 14.05 – 14.50

8. 15.00 – 15.45

14.2. antradieniais vienu metu visų klasių mokiniams vyksta klasės valandėlės, todėl pamokų laikas išdėstomas taip:

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.35
4. 10.55 – 11.40
5. 12.10 – 12.55

13.05 – 13.35 Klasės valandėlė

6. 13.45 – 14.30
7. 14.40 – 15.25
8. 15.35 – 16.20

15. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ypatingos aplinkybės – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėją. Mokiniais mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne.

16. Jei oro temperatūra –25 laipsniai šalčio ar žemesnė, mokiniai gali nevykti į pamokas. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Kitiems mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

17. Jei dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių mokiniai negali atvykti į mokyklą, šiomis dienomis pamokos vykdomos nuotoliniu būdu pagal Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, patvirtintą 2021 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-10.

ANTRASIS SKIRSNIS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

18. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektą, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, parengė direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-73 patvirtinta darbo grupė.

20. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, skyriai ir skirsniai atitinka Bendrųjų ugdymo planų sandarą.

21. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, PUPP, brandos egzaminų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

22. Įgyvendinant 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą didžiausias dėmesys skiriamas:

22.1. savivaldaus mokymosi plėtojimui;

22.2. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui;

22.3. mokymosi pagalbos efektyviam teikimui;

22.4. STEAM mokslų ugdymo proceso organizavimui;

22.5. individualios pažangos stebėsenai ir fiksavimui;

22.6. įvairių ugdymo (si) aplinkų optimaliam panaudojimui;

22.7. bendruomeniškumo bei tautiškumo stiprinimui, savivaldos plėtojimui.

23. Pagrindinio ugdymo programos turinys formuojamas vieneriems metams, o vidurinio ugdymo – dvejiems metams, remiantis mokinių individualiais ugdymosi planais.

24. Rengiant gimnazijos ugdymo planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti gimnazijos bendruomenė, atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) 16 punkte numatomas išvardintas rekomendacijas, priėmė aktualius sprendimus 2019 m. birželio m. 21 d. mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. NS-54).

25. **Gimnazijoje įgyvendinami projektai, programos, veiklos, skatinančios ugdymo turinio inovacijas:**

25.1. Jaunųjų chemikų mokykla tenkina mokinių mokymosi poreikius eksperimentinio ir mokslinio tiriamojo darbo, sudėtingų uždavinių sprendimo, ekologinių problemų sprendimo, karjeros formavimosi srityse; rengia mokinius ir juos skatina sėkmingai dalyvauti Lietuvos mokinių chemijos olimpiadose mokyklos, miesto, šalies etapuose, tarptautinėse olimpiadose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose standartizuotuose tyrimuose, valstybiniuose chemijos brandos egzaminuose;

25.2. Alytaus ekonomikos ir verslo akademijoje gimnazistai ruošiami ekonomikos ir verslo olimpiadoms, respublikiniams konkursams, ugdomas jų finansinis raštingumas ir verslumas. Paskaitas ir užsiėmimus veda Mykolo Romerio universiteto dėstytojai ir Lietuvos verslininkai;

25.3. tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE apdovanojimai) mokiniams padeda tapti visapusiška asmenybe: išsikelti tobulėjimo tikslus, ugdyti savo talentus, mokytis planuoti ir organizuoti savo veiklą, susirasti draugų, tobulinti komunikacinius ir bendradarbiavimo įgūdžius bei mokytis iš patirties įveikiant įvairius iššūkius; DofE apdovanojimų programa siūlo keturias skirtingas veiklas: žygius, sportą, įgūdžius ir savanorystę;

25.4. KTU atviroje klasėje, stiprinant STEAM mokslų ugdymą, populiarinami gamtos, tikslieji, inžineriniai mokslai bei siekiama efektyvaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo, rengiant vyresniųjų klasių mokinius stojimui ir sėkmingoms studijoms KTU universitete;

25.5. kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos dėmesio centre yra savivaldus ugdymas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas. Mokytojai stebi vienas kito pamokas, po to vyksta grįžtamojo ryšio pokalbis. Jo metu mokytojai suteikia vienas kitam vertingos informacijos apie jų darbą pamokų metu. Tai papildoma savirefleksijos dėka įgytas išvalgas ir suteikia impulsų savo pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulėjimui;

25.6. Tolerancijos ugdymo centro veikla ugdo mokinius puoselėti žmogaus teisių kultūrą, padeda tapti visapusiška asmenybe, tobulinti tarpusavio toleranciją ir gebėjimą ją taikyti juos supančioje aplinkoje, gerinti komunikacinius ir bendradarbiavimo įgūdžius, puoselėti tarpkultūrinę kompetenciją;

25.7. įgyvendinami Erasmus+ KA229 mokyklų mainų partnerysčių projektai:

25.7.1. gimnazijos koordinuojamas projektas „Media Smart Citizens of Future“, kurio tikslas – kelti medių raštingumą bei lavinti kritinio mąstymo įgūdžius, kurie didintų gebėjimą suvokti, analizuoti ir vertinti žiniasklaidos turinį ir suteiktų dalyviams žinių apie saugų ir veiksmingą žiniasklaidos priemonių naudojimą. Šis projektas padės mokiniams tapti sąmoningais, kritiškai mąstančiais žiniasklaidos priemonių vartotojais.

25.7.2. projektas „Silent Scream“, kurio tikslas – dalintis patirtimi patyčių atpažinimo ir prevencijos klausimais, pažinti partnerių mokyklų ir Europos švietimo sistemas, stiprinti tarpkultūrinį dialogą, tobulinti IT įgūdžius, mokytis užsienio kalbų, stiprinti tėvų, mokinių, mokyklos bendruomenės ryšius. Skatina mokinius ir mokytojus ieškoti būdų, padedančių kurti tolerantišką ir kiekvienam saugią aplinką.

25.7.3. pratęstas dėl pandemijos ir toliau įgyvendinimas Erasmus+ KA229 projektas „Prie stalo, piliečiai! Nuo Europos maisto kultūros iki iššūkių žmonijai“, skatinantis atsakingą vartojimą ir piliečių sąmoningumą bei solidarumą.

25.8. Vykdomas Erasmus+ bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projektas „KIVA“, kurio tikslas – tobulinti mokytojų kompetencijas ir gebėjimą atpažinti ir užkirsti patyčias, įgyti kitų šalių patirtimi pagrįstų žinių, geriau pažinti Europos švietimo sistemas, stiprinti tarpkultūrinį dialogą, tobulinti IT įgūdžius, mokytis užsienio kalbų, stiprinti sąsajas tarp tėvų, mokinių, mokyklos bendruomenės.

26. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

26.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytą mokymosi dienų skaičių;

26.2. mokytojai pagal suderintas formas (priedas Nr. 1) rengia bendrųjų ugdymo dalykų ilgalaikius ir ciklo planus, pritaikytas programas, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus vaikų švietimo programas, klasės auklėtojo veiklos planus, projektų programas;

26.3. mokytojai dalykų ilgalaikius ir ciklo planus rengia vadovaudamiesi švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis bendrosiomis programomis, ilgalaikius planus aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 7 d.;

26.4. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas (išskyrus klasikinių biotechnologijų ir biotechnologijų), suderintas su kuruojančiu vadovu, gimnazijos direktorius tvirtina iki rugsėjo 7 d.;

26.4.1. klasikinių biotechnologijų ir biotechnologijų mokymui naudoja pagal projektą „Gamtos mokslų mokytojų kompetencijų biotechnologijos srityje kėlimo struktūros sukūrimas“ sukurtas klasikinės bei šiuolaikinės biotechnologijų modulių programas;

26.5. dalykų ilgalaikius planus mokytojai skelbia gimnazijos virtualioje duomenų bazėje;

26.6. ilgalaikiai planai, programos koreguojamos ir tikslinamos atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą, susiklosčiusias aplinkybes; mokytojas gali keisti numatytą valandų skaičių temai.

27. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama, vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-220.

28. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudarančias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Dalis neformaliojo vaikų švietimo veiklų derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse.

29. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

30. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2021–2022 m. m.:

	I–II gimnazijos klasės	III–IV gimnazijos klasės
Iš viso valandų	24	36

Panaudota valandų	13	10
Nepanaudotos valandos	11	26

31. Neformaliojo švietimo būreliai 2021–2022 m. m.

31.1. I–II klasėms:

Eil. Nr.	Programos/būrelio pavadinimas	Klasės	Val. skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	3 D modeliavimo būrelis*	I–IV	1+1	Tomas Balynas
2.	Debatų (anglų kalba) klubas*	I–IV	1+1	Agnė Ingelevičienė
3.	Dailės studija	I–II	2	Vidmantas Jankauskas
4.	Jaunųjų šaulių būrelis*	I–IV	2+1	Ramūnė Jasaitienė
5.	Jaunasis tyrėjas*	I–IV	1+1	Janė Liutkienė
6.	Knyg(i)ų klubas*	I–IV	1+1	Santa Marcinkevičiūtė
7.	Ateitininkų organizacija	I–II	2	Irena Motūzienė
8.	Šiuolaikinės muzikos grupė	I–II	2	Jureta Šametienė
9.	Maironiečių būrelis	I–III	1	Janė Zelenienė
Iš viso panaudota			13	
Nepanaudota			11	

31.2. III–IV klasėms:

Eil. Nr.	Programos/būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Dailės studija	III–IV	2	Vidmantas Jankauskas
2.	Šiuolaikinės muzikos grupė	III–IV	3	Jureta Šametienė
Iš viso panaudota			10	
Nepanaudota			26	

* 3 D modeliavimo būreliui, debatų (anglų kalba) klubui, jaunojo tyrėjo būreliui ir Knyg(i)ų klubui 1 val. imama iš I–II klasių ir 1 val. iš III–IV.

Jaunųjų šaulių būreliui 2 val. imama iš I–II klasių ir 1 val. iš III–IV.

32. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir Alytaus savivaldybės biudžetų finansuojamų programų kriterijus, vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

33. Mokiniam be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų BUP 109, 129 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

34. Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų panaudojimas:

34.1. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti skiriama papildoma 1 val. lietuvių kalbos ir literatūros dėstymui I gimnazinėse klasėse;

34.2. III–IV klasėse mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, brandos egzaminams pasirengti skiriamos papildomos valandos lietuvių kalbai ir literatūrai (A lygiu – 1 val., B lygiu – 1 val.), anglų kalbai (B1 – 1 val., B2/C1 – 3 val.), matematikai (B – 3, A – 2 val.), istorijai (A lygiu – 1 val.), geografijai (A lygiu – 1 val.), chemijai (A lygiu – 2 val.), biologijai (A lygiu – 2 val.), fizikai (A lygiu – 1 val.) mokytį;

34.3. atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas gimnazijoje siūlomi šie pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

34.3.1. mokinių aukštesniųjų gebėjimų tobulinimui I klasėje – lietuvių kalbos (1 val.), lotynų kalbos. (1 val.), ispanų kalbos (1 val.), matematikos (1 val.), gamtos mokslų (1 val.) moduliai;

34.3.2. mokinių aukštesniųjų gebėjimų tobulinimui II klasėje – lietuvių kalbos (1 val.), chemijos (1 val.), anglų kalbos (1 val.), ispanų kalbos (1 val.), matematikos (1 val.), biotechnologijos (1,5 val.) moduliai;

34.3.3. III–IV klasėse – informacinės technologijos B lygiu (2 val.), programavimas C++ (6 val.), elektroninė leidyba (4 val.), duomenų bazių kūrimas ir valdymas (4 val.), braižyba/architektūrinis projektavimas (2 val.), ekonomika (4 val.), automobilizmas (2,5 val.), psichologija (3 val.), prancūzų kalba A1 (4 val.), ispanų kalba A1 (4 val.), lotynų kalba A1 (4 val.), rusų kalba A1 (4 val.), biotechnologijos (1 val.), lietuvių kalbos išplėstinio kurso (2 val.), lietuvių kalbos bendrojo kurso (2 val.), matematikos išplėstinio kurso (2 val.), matematikos bendrojo kurso (2 val.), IELTS (1 val.), biologijos praktikumo (1 val.) moduliai;

34.4. dalykų žinių spragoms pašalinti I–II klasėse skiriama po 4 valandas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos trumpalaikėms konsultacijoms;

34.5. IV klasių 20 mokinių grupei skiriama egzaminuojamųjų dalykų 1 val. konsultacija.

35. Tiriamieji darbai pagrindiniame ugdyme rengiami pagal Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimo nuostatus, patvirtintus gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-121, ir 2020 m. gegužės 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymą Nr.77, „Dėl tiriamųjų-kūrybinių darbų atlikimo terminų pakeitimo“.

36. Projektinė veikla organizuojama nepamokinio ir pamokinio ugdymo metu.

37. Rengdami rašto darbus, pristatymus mokiniai vadovaujasi Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos tiriamųjų darbų nuostatais, Brandos darbo rengimo tvarkos aprašu, pateikčių, rašto darbų (referatų, projektų ir kt.) rengimo metodinėmis rekomendacijomis (priedas Nr. 2).

38. Brandos darbas viduriniame ugdyme organizuojamas pagal Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos brandos darbo rengimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-139.

39. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą:

39.1. pagal gimnazijos galimybes vieną dieną per savaitę skiriamos dvi viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos;

39.2. intensyvinamas žmogaus saugos mokymas, skiriant 0,5 val. II klasėse;

40. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą:

40.1. pagal gimnazijos galimybes vieną dieną per savaitę skiriamos dvi viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, menų, automobilizmo pamokos;

40.2. automobilizmo mokymui(si) skiriamos 2 val. III kl. ir 0,5 val. IV kl. Intensyvinant kursą IV kl. skiriama 1 val. I pusmetyje;

40.3. intensyvinamas biotechnologijų mokymas, skiriant 2 val. per I pusmetį (vedamos dvi viena po kitos pamokos);

40.4. intensyvinamas pasiruošimo tarptautiniam anglų kalbos egzaminui (pasirenkamojo dalyko modulio) dalyko mokymas – programa pradedama III kl. II pusmetį ir baigiama IV klasės I pusmetį.

41. Gimnazijos ugdymo aplinka yra gimnazijos kultūros dalis, kuri orientuota į ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių poreikių tenkinimą, ji apima fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visumą:

41.1. gimnazijos fizinei aplinkai priskiriami mokomųjų dalykų kabinetai, kompiuterizuoti ir programine įranga aprūpinti kabinetai, gamtos mokslų laboratorija, sporto ir aktų salės, biblioteka, skaitykla, muziejai, stadionas, vidinis kiemelis, dirbtuvės, kitos gimnazijos erdvės;

41.2. ugdomoji veikla gali būti vykdoma:

41.2.1. gimnazijos fizinėje aplinkoje;

41.2.2. socialinių partnerių aplinkose;

41.2.3. gamtoje;

- 41.2.4. Alytaus miesto sode;
- 41.2.5. muziejuose, viešosiose bibliotekose ir kitose aktyviam ugdymuisi pritaikytose aplinkose.
42. Mokymosi išteklių panaudojimas:
- 42.1. mokymosi ištekliais laikomos visos priemonės, kurios padeda pasiekti dalykų programose numatytus tikslus;
- 42.2. mokiniai nemokamai aprūpinami vadovėliais;
- 42.3. mokytojai, ruošdamiesi pamokoms, naudojami bibliotekoje, skaitykloje ir kabinetuose sukaupta papildoma medžiaga, mokymo priemonėmis, programine įranga, internetu, skaitmenine įranga;
- 42.4. laboratorija aprūpinama reikalingomis priemonėmis laboratoriniams ir praktiniams darbams atlikti;
- 42.5. dalyko mokytojas numato reikalingus mokymosi išteklius, planuodamas ugdymo turinį; jeigu reikiamų priemonių trūksta, pildo paraišką ir teikia ją gimnazijos direktoriui;
- 42.6. gimnazija nuolat atnaujina mokymosi priemones, kurios įsigyjamos iš mokymo lėšų, 1,2% GPM, dalį priemonių neatlygintinai gauna iš Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, įsigyja dalyvaudami projektuose;
- 42.7. informacinių technologijų naudojimas dalykams mokytis:
- 42.7.1. dalykų mokytojai, siekdami geriau perteikti mokymą ugdymo turinį ir suformuoti dalykų bendrosiose programose numatytus gebėjimus, naudoja dalykui pritaikytas kompiuterines programas, kabinetuose įrengtus kompiuterinius projektorius, dokumentų kameras, interaktyvius lentas ir kompiuterinių kabinetų įrangą;
- 42.7.2. mokytojai perteikdami ugdymo turinį ir ruošdamiesi pamokoms naudojami Microsoft Office 365 programų paketu, įvairiomis virtualiomis mokymosi aplinkomis, prireikus mokiniams leidžia naudotis išmaniaisiais telefonais, planšetėmis, asmeniniais kompiuteriais;
- 42.7.3. mokytojai skatinami vesti dalykų pamokas informacinių technologijų, automobilizmo kabinete.
43. Gimnazija, siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų testinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, perimamumą ir didinti mokinių galimybes rinktis dalykus ar jų modulius, bendradarbiauja su kitais švietimo teikėjais: KTU, MRU, VDU, Alytaus kolegija, Alytaus profesinio rengimo centru, kitomis gimnazijomis.
44. Švietimo stebėseną vykdo vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-71.
45. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.
46. Gimnazijos ugdymo planą, suderintą su Gimnazijos taryba (2021-06-23 protokolo Nr. NS-43), Alytaus miesto savivaldybės administracijos įgaliotu asmeniu, vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

47. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi

aplinka rūpinasi, mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V-181.

48. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, mokykla įgyvendina LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo programas. Šios programos yra integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklas.

49. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą integruojama:

49.1. į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, fizinio lavinimo pamokas, klasių auklėtojų, socialinio pedagogo veiklas, neformalųjį švietimą – Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

49.2. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, technologijų, fizinio lavinimo pamokas, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklas – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

49.3. į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklas – Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

49.4. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, muzikos, dailės pamokas, neformalųjį švietimą – Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

49.5. I–II klasėse į dorinio ugdymo pamokas, klasės auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklas – Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

49.6. I–IV klasėse į klasės auklėtojų veiklas – LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“;

49.7. III–IV kl. į automobilizmą, fizinio lavinimą, klasės auklėtojų veiklą – Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-1159;

49.8. II klasėje į istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas – Laisvės kovų istorijos mokymas, tam skiriant 18 pamokų per mokslo metus;

49.9. į dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, klasės auklėtojų veiklas – Antikorupcinio ugdymo programa;

49.10. švietimas nacionaliniais saugumo klausimais vyksta istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokų metu;

49.11. finansinis raštingumas ir verslumo ugdymas organizuojamas ekonomikos pamokose, Alytaus ekonomikos ir verslo akademijoje;

49.12. informacinis raštingumas ugdomas visų dalykų pamokose.

50. Sveikatos ugdymas atsispindi visuomenės sveikatos priežiūros specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą gimnazijoje, individualios veiklos plane, Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos sveikatos ugdymo ir mokymo apskaitos sąsiuvinyje.

51. Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė pagal poreikį įvairių klasių mokiniams skaito paskaitas, veda įvairius pokalbius apie sveikatos saugojimą, žalingų įpročių prevenciją bei sveikos gyvensenos propagavimą.

52. Mokytojai rengdami ilgalaikius planus planuoja ir integruojamųjų programų įgyvendinimą – integruojamas programas pažymi dalykų ilgalaikiuose/ciklo planuose, neformaliojo švietimo programose, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planuose.

53. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Etninės kultūros, Ugdymo karjerai programų integruojamos temos nurodomos parengtuose dokumentuose (priedas Nr.3). Kitų integruojamųjų programų pamokų apskaitai užtikrinti dienyne nurodoma integruojamoji programa (trumpiniu) ties dalyko pamokos tema, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyne skiltyse.

54. Integruojamųjų programų mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami kaupiamaisiais balais, kurie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

55. Gimnazija stiprina STEAM dalykų mokymą, sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

56. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą, mokantis pasirinktu būdu bei įgyvendinant integruojamąją programą, ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

57. Integruojamųjų programų įgyvendinimo priežiūrą ir integravimo analizę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

58. Gimnazijoje nustatytos dvi pertraukos po 30 min., kurių metu rekomenduojama mokiniui kasdien aktyviai judėti gimnazijos aikštyne ir vidiniame kiemelyje.

59. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

60. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė, projektinė veikla (toliau Pažintinė kultūrinė veikla) sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, bendrosiomis programomis ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų (muziejuose teatruose, bibliotekose, kultūros centruose, pramonės įmonėse ir kt. įstaigose):

60.1. veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus pagal sudarytą grafiką:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Val.	Data	Klasės	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė – Mokslo ir žinių diena	5	09-01	I–IV	Klasių auklėtojai
2.	Mokinių adaptacijai ir pažinimo kompetencijos ugdymui skirta diena „Sėkmės mokykla kiekvienam“. Pirmūnų ir gimnazijos vardą garsinančių mokinių apdovanojimai	6	09-02	I–IV	Klasių auklėtojai, mokytojai

3.	Tyrėjų naktis Išvykos į mokslo, pramonės, kultūros ir kt. įstaigas/įmones pagal integruotus pažintinius-educacinius projektus	7	09-24	I–IV	Klasių auklėtojai, mokytojai
4.	Mokyklos diena ir pirmokų krikštynos	6	10-29	I–IV	Gimnazijos taryba, mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai
5.	Tradicinis bendruomenės nominacijų renginys „Vanagynas“	6	12-23	I–IV	Mokinių taryba
6.	Šimtadienio šventė	6	Vasario mėn.	III–IV	Klasių auklėtojai
7.	Pažinimo kompetencijos ugdymui skirta diena. Teminės pamokos „Mano mokymosi pažanga ir mokėjimo mokytis gebėjimai“	6	02-08	I–IV	Klasių auklėtojai, mokytojai
8.	Educacinės išvykos-pamokos muziejuose bei kitose kultūrinėse erdvėse	6	Kovo mėn.	I–IV	Mokytojai, klasių auklėtojai
9.	Gimnazijos žaidynės	6	05-27	I, II, III	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai
10.	Mokymosi pažangos refleksijai skirta diena „Mano sėkmės istorija“	5	06–08	I–III	Klasių auklėtojai
11.	Profesinio veiklinimo diena tėvų darbo vietose	6	06-10	I–II–III	Profesijos patarėja, klasių auklėtojai, mokytojai
12.	Pažintinės veiklos diena „Pažink savo miestą ir jo apylinkes“ *	7	06-15	I–III	Klasių auklėtojai
13.	Stovyklos, konsultacijos	7	06-10–06-17	I–III	Dalykų mokytojai
14.	Susipažinimo-adaptacijos diena	4	08-26	I	Mokinių taryba, klasių auklėtojai

Pastaba: šis grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į miesto renginių planus ir brandos egzaminų bei PUPP tvarkaraščius.

* Klasės vadovo pasirinkta pažintinė educacinė išvyka. Suderinus konkreți data tvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

60.2. Pažintinės veiklos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, veiklos vykdomos pagal pateiktą planą, atskirą direktoriaus įsakymą ir patvirtintą renginio programą;

60.3. pažintinės veiklos dienomis el. dienyne pamokų temos eilutėje yra rašoma „Pažintinė veikla. Tema – “;

60.4. ugdymo veiklos, organizuojamos už gimnazijos ribų (muziejuose, atviros prieigos centruose, universitetuose, kolegijose ir kt.) ir/ar savaitgalį, atsižvelgiant į pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, įskaitomas į ugdymo dienų skaičių ir leidžia atitinkamai sutrumpinti Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos 2021-2022 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 7 punkte nustatytą ugdymo proceso trukmę.

61. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma ir apskaitoma vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu 2018 m. rugsėjo 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-171. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio

atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

62. Mokinio individualus ugdymo(si) planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

63. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas:

63.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

63.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

63.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės auklėtojui ar mokytojui.

64. Individualų ugdymo(si) planą padeda sudaryti dalyko mokytojas, socialinis pedagogas ar psichologas. Jame numatoma mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, atskiro dalyko pasiekimų gerinimu, numatomi mokinio prisiimti išipareigojimai: papildomų ar tikslinių užduočių atlikimas, darbas su kitokiomis mokymo priemonėmis ar kitokiais mokymosi metodais ir kt.). Individualaus mokinio ugdymo(si) planas sudaromas dažniausiai pusmečiui arba trumpesniai laikotarpiui atsižvelgiant į mokytojo ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Mokinių, kurie mokosi pagal individualius ugdymosi planus, pažangą stebi ir analizuoja klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistais. Pusmečiui pasibaigus, individualiame ugdymosi plane analizuojami mokinio pasiekimai: vyksta išivertinimas, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai analizuoja mokymosi pasiekimus, reikalui esant numatomi kito pusmečio uždaviniai, Vaiko gerovės komisijoje aptariamas pagalbos organizavimas.

65. Kiekvienas mokiny, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymosi planą dvejiems metams. III–IV klasių gimnazistai, sudarydami individualius ugdymosi planus, renkasi dalykus, dalykų kursus, dalykų modulius, dalykui skiriamų valandų skaičių. Mokinio individualus ugdymosi planas turi atitikti bendruosius vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus. Mokiny individualų ugdymosi planą susiderina su gimnazijos galimybėmis. Grupės sudaromos, jei programą pasirenka ne mažiau kaip 12 mokinių.

66. Mokinio individualaus ugdymosi plano formą kasmet mokiniui siūlo gimnazija.

67. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, nuo kovo mėnesio organizuoja užsiėmimų ciklus II klasių mokiniams ir jų tėvams.

68. Mokinio individualus ugdymo(si) planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasių auklėtojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojai ugdymui Viltaiutei Jasiūnienei, pagalbos mokiniui specialistams.

69. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-175.

70. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis,

Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

71. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą, vertinimo formų dermę reglamentuoja Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138. Tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

72. Gimnazijos priimti sprendimai dėl vertinimo:

72.1. ugdymo plano dalykų, išskyrus dalykų modulius, dorinį ugdymą, žmogaus saugą, integruojamąsias programas, pasiekimai vertinami 10 balų sistema;

72.2. dalykų moduliai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

72.3. integruojamųjų programų įvertinimai įskaičiuojami į atitinkamo dalyko programos pasiekimų vertinimą;

72.4. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniams pusmečių suvestinėse rašoma „atleistas (-a)“ („atl.“);

72.5. žmogus saugos, etikos ir tikybos pusmečių ir metiniai įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami įrašais „įskaityta“ („įsk.“), „neįskaityta“ (neįsk.).

73. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kuri reglamentuota Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše.

74. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“/ „neįskaityta“, „atleista“.

75. Jeigu mokinys:

75.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), ją turi atsiskaityti per dvi savaites. Mokytojas neatsiskaičiusiam mokiniui suteikia reikiamą mokymosi pagalbą;

75.2. per gimnazijos numatytą laiką ugdymo laikotarpiu neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui – „labai blogai“;

75.3. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

76. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

77. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaudamasi Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

78. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

79. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

79.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

79.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

79.3. ugdo atkaklumą mokantis;

79.4. aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus;

79.5. stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiams;

79.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

79.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, diagnostiniam vertinimui, formuojamajam vertinimui pamokoje; gauta informacija grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą;

79.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai prireikus gali pasitelkti pagalbos mokiniui specialistus;

79.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

80. Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, parenka ugdymo turinį, užduotis, metodus, priemones, skiriamą laiką, teikia mokymosi pagalbą pamokoje.

81. Diferencijavimas taikomas:

81.1. mokiniui individualiai;

81.2. mokinių grupei:

81.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

81.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

82. Gimnazijoje formuojama viena gabių mokinių klasė, vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašu. Šios klasės ir kitų klasių norintys gabūs mokiniai rengia tiriamuosius-kūrybinius darbus, kuriuos pristato mokslinės konferencijos metu.

83. Diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose, vadovų pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Juose aptariami diagnostinių testų, PUPP, brandos egzaminų, ugdomosios priežiūros, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose, analizuojama, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Metodinės grupės, metodinė taryba teikia siūlymus dėl kitų mokslo metų valandų paskirstymo, dalykų, dalykų modulio pasiūlos, ugdymo turinio integravimo, diferencijavimo, planavimo.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

84. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir pagal galimybes paskirstytas proporcingai. I–II klasių mokiniams penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

86. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

87. Namų darbų skyrimas:

87.1. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoją pagal mokinių sugebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin

gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

87.2. mokytojai užtikrina, kad namų darbai būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

87.3. namų darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

88. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali atlikti namų darbus skaitykloje.

89. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę nėra didesnis nei 10 procentų už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą BUP 109 punkte.

91. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

92. I–II kl. mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant raštu, gali būti atleidžiamas nuo fizinio lavinimo pamokų, jeigu intensyviai sportuoja ir yra Lietuvos Respublikos rinktinės narys. Tokiam mokiniui fizinio ugdymo dalyko rašomas maksimalus įvertinimas – 10 (dešimt).

93. III–IV klasių mokiniai, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

93.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

93.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

93.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

94. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų (priedas Nr. 4) iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

95. Likus dviem savaitėms iki pusmečio pabaigos mokinys privalo dailės, muzikos ar fizinio lavinimo mokytojui pristatyti pažymą iš savo dailės, muzikos, meno mokyklos mokytojo ar sporto mokyklos trenerio apie užsiėmimų lankomumą ir pasiekimų įvertinimą. Šis įvertinimas prilyginimas pusmečio įvertinimui. Dalyko mokytojas gali numatyti nuo dalyko pamokų atleistiems mokiniams tam tikrus atsiskaitymo darbus.

96. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, mokosi individualiai pasirinktoje vietoje. Už vaiko saugumą tuo metu, kai vyksta pamokos, nuo kurių mokinys yra atleistas, atsako mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

97. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-142.

98. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis, už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Dragūnienė.

99. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

100. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

101. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai per diagnostinius testus, PUPP mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

102. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

102.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

102.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

102.3. mentorystę – pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

102.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

102.5. nuotolines konsultacijas, išvykus į sporto ar kitas stovyklas, ilgalaikės ligos atveju.

103. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

104. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

105. Aukščiausius pasiekimus demonstruojančių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-140.

106. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

107. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

107.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-08-30 rašto Nr. SR-3534 „Dėl sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo ir integracijos“ rekomendacijas;

107.2. informuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

107.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

107.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

107.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų BUP 109, 129 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

107.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos Vaiko gerovės komisija;

107.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

107.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

107.9. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

108. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti:

108.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menas, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

108.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

108.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

109. Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse

organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

110. Laikinių grupių sudarymo principai:

110.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

110.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių. Įvertinus konkrečias aplinkybes ir lėšas, kai kurių dalykų mokymui gali būti sudaromos ir mažesnės grupės;

110.3. didžiausias mokinių skaičius laikinoje grupėje – 32;

110.4. mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi skirtingose grupėse;

110.5. nesusidarius laikinajai grupei, III–IV klasių mokiniai atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio gali būti mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu.

111. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

111.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką:

111.1.1. jeigu nesusidaro 12 mokinių grupė, etikos ar tikybos mokymui jungiami paralelių klasių mokiniai;

111.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284);

111.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai, pagrindinei ir pasirenkamajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniys;

111.4. fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių I–II klasėse.

112. Laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai teikti, konsultacijoms organizuoti.

113. I–II klasėse pasirinktos dorinio ugdymo dalyko (katalikų tikybos arba etikos), technologijų, informacinių technologijų programos, modulio keisti neleidžiama.

114. III–IV klasių mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-175.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

115. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinų mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

116. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

117. Savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse skiriama 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14 pamokų per savaitę.

118. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokyns, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokyns nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

119. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma BUP 7 priede.

Nuotoliniu būdu pamokos gimnazijoje vykdomos pagal Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, patvirtintą 2021 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-10.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

120. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo (II dalies) bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

121. Gimnazija skiria vieną mėnesį I klasių ir kitų naujai atvykusių mokinių adaptacijai. Rugsėjo 27 dieną organizuojama adaptacijos diena, skirta susipažinimui su gimnazija, siūlomomis neformaliojo švietimo programomis, būsimais klasės draugais, auklėtojais bei mokytojais, gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais, kurie supažindina mokinius su gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, gimnazistų pareigomis, teisėmis ir atsakomybėmis. Socialinė pedagogė ir psichologė pirmokams organizuoja susipažinimo užsiėmimus klasių valandėlių metu; stebi mokinių savijautą gimnazijoje ir padeda spręsti iškilusias problemas. Adaptacijos laikotarpiu (rugsėjo mėn.) rekomenduojama I klasių mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinti, taikyti formuojamąjį vertinimą. II–IV gimnazijos klasių mokiniai nevertinami nepatenkinamais įvertinimais pirmąsias dvi rugsėjo savaites. Spalio mėn. atliekamos apklausos, kurios padeda įvertinti mokinių adaptaciją. I klasių mokinių adaptacija ir mokymosi rezultatai aptariami išplėstiniame Direkcinės tarybos posėdyje, su mokinių tėvais – susirinkimų metu.

122. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą BUP 109 punkte:

122.1. I klasių ugdymo planas:

Nr.	Dalykai	I a	I b	I c	I d	I e	I f	Iš viso	Pastabos
Dorinis ugdymas									
1	Tikyba	1	1	1	1	1	1	6	
2	Etika	1	1	1	1	1	1	6	
Kalbos									
3	Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	30	Mokinių poreikių tenkinimui skiriama papildoma valanda
4	Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	36	Po 2 grupes
5	Užsienio kalba (prancūzų)	4		12		14			
6	Užsienio kalba (rusų)	14	17	15	28	13	25		
7	Užsienio kalba (vokiečių)	5	8						
Matematika ir informacinės technologijos									
7	Matematika	4	4	4	4	4	4	24	
8	Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	12	Po 2 grupes

	Gamtamokslinis ugdymas								
9	Biologija	2	2	2	2	2	2	12	
10	Chemija	2	2	2	2	2	2	12	
11	Fizika	2	2	2	2	2	2	12	
	Socialinis ugdymas								
12	Istorija	2	2	2	2	2	2	12	
13	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6	
14	Geografija	2	2	2	2	2	2	12	
15	Ekonomika ir verslumas								
	Meninis ugdymas								
16	Dailė	1	1	1	1	1	1	6	
17	Muzika	1	1	1	1	1	1	6	
	Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
18	Technologijos	1	1	1	1	1	1	12	Po dvi grupes
19	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	24	Po dvi grupes
20	Žmogaus sauga								
	Minimalus pamokų skaičius per savaitę mokiniui	32	32	32	32	32	32	250	
	Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
21	Gamtos mokslų modulis							1	Mokiniai renkasi 1 modulį pagal poreikius
22	Lotynų kalba							1	
23	Ispanų kalba							1	
24	Matematikos modulis							1	
	Pamokų skaičius mokiniui su pasirenkamaisiais moduliais, dalykais	33	33	33	33	33	33	256	

122.2. II klasių ugdymo planas:

Nr.	Dalykai	II a	II b	II c	II d	II e	II f	Iš viso valandų	Pastabos
	Dorinis ugdymas								
1	Tikyba	1	1	1		1	1	5	
2	Etika	1	1	1	1		1	5	
	Kalbos								
3	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30	
4	Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	36	Po 2 grupes
5	Užsienio kalba (prancūzų)	2		2	2	2		8	
6	Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2	2	2	18	Po 2 grupes b, e, f klasėse
7	Užsienio kalba (vokiečių)		2					2	
	Matematika ir informacinės technologijos								
7	Matematika	4	4	4	4	4	4	24	
8	Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	12	Po 2 grupes
	Gamtamokslinis ugdymas								
9	Biologija	1	1	1	1	1	1	6	

10	Chemija	2	2	2	2	2	2	12	
11	Fizika	2	2	2	2	2	2	12	
Socialinis ugdymas									
12	Istorija	2	2	2	2	2	2	12	
13	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6	
14	Geografija	1	1	1	1	1	1	6	
15	Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	6	
Meninis ugdymas									
16	Dailė	1	1	1	1	1	1	6	
17	Muzika	1	1	1	1	1	1	6	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
18	Technologijos/biotechnologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18	Po 2 grupes
19	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12	
20	Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Minimalus pamokų skaičius per savaitę		32	32	32	32	32	32	245	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai									
21	Chemijos modulis	1						1	Mokiniai pasirenko modulį pagal poreikius
22	Gamtos mokslų modulis	1						1	
23	Lietuvių kalbos modulis	1						1	
24	Matematikos modulis	1						1	
25	Anglų kalbos modulis	1						1	
26	Ispanų kalbos modulis	1						1	
Pamokų skaičius su pasirenkamaisiais moduliais, dalykais		33	33	33	33	33		247	

123. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį:

123.1. siekdama pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, skiria 1 papildomą valandą lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I klasėse;

123.2. siūlo rinktis dalykus, dalyko modulius:

123.2.1. I klasėje – gamtos mokslų, lotynų kalbos, ispanų kalbos, matematikos moduliai;

123.2.2. II klasėje – gamtos mokslų, chemijos, lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, ispanų kalbos moduliai;

123.3. sudaro galimybes lankyti trumpalaikes lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas;

123.4. dalykų bendrųjų programų turinį gimnazijos I–II klasėse skaido į modulius (informacinių technologijų ir technologijų), kurių turinys ir skaičius pasirenkamas, atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus.

124. Mokytojai iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir/ar ne mokyklos aplinkoje. Šias pamokas planuoja ir numato ciklo plane. Dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

125. Valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

Klasė	Komplektų sk.	Val. 1 klasei	Iš viso skirta valandų pagal ugdymo planą	Panaudota						
				Matematikai	Lietuvių kalbai ir literatūrai	Dalykų moduliams	EMILE	Trumpalaikės konsultacijos	Ilgalaikės konsultacijos	Iš viso
I	6	7	42	-	6	2	-	4	-	12
II	6	7	42	-	-	4	-	4	-	8

126. Mokinui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir/ar grupinės, skiriama iki 15 procentų BUP 109 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

127. I a klasės ir kiti pageidaujantys gabūs mokiniai rengia tiriamąjį-kūrybinį darbą, vadovaudamiesi Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago tiriamųjų darbų rengimo nuostatais, patvirtintais 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-121.

128. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas. Mokytojai:

128.1. mokomąsias užduotis panaudoja kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

128.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

128.3. vertinant mokinio pasiekimus teikia grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

128.4. ugdo kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

128.5. informacinių technologijų pamokose naudoja lietuvišką aplinką.

129. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

129.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

129.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

129.2.1. skiria 1 papildomą lietuvių kalbos ir literatūros valandą I klasėse ir po 4 valandas konsultacijų I–II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti bei skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

129.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijų, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje;

129.2.3. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruoja pilietiškumo pagrindų mokymą, Laisvės kovų istorijai skiriant 18 pamokų;

129.2.4. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokyti lietuvių kalbos ir literatūros siūloma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

129.2.4.1. skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokyti;

129.2.4.2. kas pusmetį pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus;

129.2.4.3. siūloma rinktis gimnazijos parengtas ir pritaikytas kontekstui pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas. Rengiant šias programas, vadovaujamosi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais;

129.2.5. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

129.3. Užsienio kalbos.

129.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

129.3.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;

129.3.3. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

129.3.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

129.3.3.2. susidarius 5 mokinių grupei, skiriamos dvi papildomos pamokos;

129.3.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

129.3.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

129.3.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje gimnazijoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi BUP 109 punktu;

129.3.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

129.4. Matematika.

129.4.1. gimnazija skiria daugiau dėmesio matematikos žinių lygiui pagerinti ir skiria po 4 val. I–II klasėse konsultacijoms;

129.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai stiprinti mokytojai skatinami naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis;

129.4.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai (diagnostiniai testai I ir III klasių mokiniams, bandomieji PUPP ir egzaminai II ir IV klasių mokiniams) ir remiantis jų rezultatais

objektyviai įvertinami kiekvieno mokinio pasiekimai, analizuojama individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba – konsultacines valandos spragų likvidavimui, skiriant papildomai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

129.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ uždutimis (ir sprendimų rekomendacijomis), kitais šaltiniais. Gabiems mokiniams siūloma lankyti matematikos modulį;

129.4.5. mokytojai skatinami ugdymo turinio perteikimui naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones (pavyzdžiui, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, egzaminatoriaus užduotys, „Ugdymo sodo“ teikiamos galimybės).

129.5. Informacinės technologijos.

129.5.1. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. I klasėse mokiniai ugdomi pagal privalomąją dalį. Suderinus su mokiniais, II klasėse I pusmetį mokiniai mokosi programavimo pradmenų, II pusmetį – kompiuterinės leidybos pradmenų modulį;

129.5.2. mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose informacinių technologijų konkursuose (respublikiniuose konkursuose: informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, Dr. Juozo Petro Kazicko mokinių kompiuterininkų forume, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, dalykinėse olimpiadose, kituose konkursuose).

129.6. Gamtos mokslai.

129.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse, mokiniams siūlomi integruotas gamtos mokslų, chemijos moduliai, gamtos mokslų konsultacijos;

129.6.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

129.6.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

129.6.4. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama laiko gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

129.6.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentai atliekami tiek gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, tiek pramonės įmonėse, mokslinio tyrimo centruose, KTU, ASU, VGTU, VU, Alytaus kolegijoje, APRC, virtualiose aplinkose;

129.6.6. gimnazijoje įrengta šiuolaikiška laboratorija, pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Pagal galimybes dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

129.6.7. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

129.6.8. stiprinant STEAM ugdymą, gimnazijoje sudaroma galimybė mokytis klasikinių biotechnologijų (II a klasėje), rinktis gamtos mokslų (I, II klasėse) ir chemijos (II klasėje) modulius, neformalaus švietimo programas „Jaunasis tyrėjas“, „Stebėk, pažink, saugok“. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose („Mūsų eksperimentas“, „ES jaunųjų mokslininkų konkursas“, V. Nedzinsko gamtamokslinių žinių, STEAM, gamtos mokslų Kengūra, „Sveikuolių sveikuoliai“, A. Baršausko konkursas), dalykinėse olimpiadose, mokslinėse konferencijose.

129.7. **Technologijos.**

129.7.1. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas intensyvinamas (I kl. I pusmetis), organizuojamos ekskursijos, susitikimai;

129.7.2. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų):

129.7.2.1. iki sausio 15 dienos (I gimnazijos klasėse) technologijų mokytojai informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie mokinių pasirinktas privalomas technologijų programas;

129.7.2.2. mokiniai pasirinktos technologijų programos keisti negali;

129.7.3. II a kl. mokiniam siūloma rinktis klasikinės biotechnologijas.

129.7.4. Į I-II klasių technologijų dalykų programą integruoti inžinerinės krypties ugdymo moduliai, derantys su atitinkamos klasės technologijų dalyko programa.

129.8. **Socialinis ugdymas.**

129.8.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

129.8.2. siekiant gerinti Alytaus krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, pagal galimybes dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

129.8.3. gimnazija, formuodama ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projekcinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

129.8.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas;

129.8.5. pilietiškumo ugdymo pagrindai mokomi, skiriant I–II klasėse po vieną valandą per savaitę; pilietiškumas taip pat ugdomas ir organizuojant įvairius renginius;

129.8.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

129.8.7. ekonomikos ir verslumo pagrindų mokiniai mokomi II klasėse.

129.9. **Fizinis ugdymas.** Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandas per savaitę:

129.9.1. I–II klasėse fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

129.9.2. organizuojant fizinio lavinimo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

129.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės:

129.9.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

129.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

129.9.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

129.9.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.).

129.10. **Meninis ugdymas.**

129.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai;

129.10.2. kitų menų dalykų (šokio, teatro, šiuolaikiniai menai) mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

130. Mokinys privalo mokytis visų BUP 109 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai gimnazija priima sprendimą intensyviai mokymą. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje – 35 pamokos per savaitę, 7 pamokos per dieną.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

131. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

132. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

132.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

132.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

133. 2021–2022 m. m., 2022–2023 m. m. mokinio individualaus ugdymo plano struktūra, privalomieji dalykai, siūlomi pasirinkti dalykai, dalykų moduliai bei dalykams ir moduliams skirtas valandų skaičius per dvejus metus:

**ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS III ... KLASĖS
MOKINIO(ĖS)**

.....
(vardas, pavardė, telefono Nr.)

2021–2022, 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO SI PLANAS

DALYKAS	BENDRASIS KURSAS	IŠPLĖSTINIS KURSAS	PASIRENKU	
	(B)	(A)	(B)	(A)
Kursas	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus	Valandų skaičius per 2 metus
Privalomieji dalykai				
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1/1	-		
Etika	1/1	-		
Lietuvių kalba ir literatūra	5/4	6/5		
Užsienio kalbos:				
	B1	C1 arba B2		
anglų	4/3	5/4		
prancūzų	3/3	4*/3		
vokiečių	3/3	4*/3		
rusų	3/3	4*/3		
Matematika	4/5	5/6		
Socialiniai mokslai:				
istorija	2/2	3/4		
geografija	2/2	3/4		
Gamtos mokslai:				
fizika	2/2	4/4		
chemija	2/2	4/4		
biologija	2/2	4/4		
Menai ir technologijos:				
muzika	2/2	-		
dailė	2/2	-		
statybos ir medžio apdirbimas	2/2	-		
turizmas ir mityba	2/2	-		
fotografija ir medijų menas	2/2	-		
Fizinis ugdymas:				
bendroji kūno kultūra	2/2	-		
Pasirenkamieji dalykai				
Brandos darbas	0,5			
Informacinės technologijos:				

a) informacinės technologijos	1/1	-		
b) programavimas (C++)	-	3/3		
c) elektroninė leidyba	-	2/2		
d) duomenų bazių kūrimas ir valdymas	-	2/2		
Braižyba/Architektūrinis projektavimas	1/1	-		
Ekonomika	2/2	-		
Automobilizmas	2/0,5	-		
Psichologija	2/1	-		
Užsienio kalbų pradmenys A1:				
a) prancūzų kalba	2/2	-		
b) rusų kalba	2/2	-		
c) ispanų kalba	2/2	-		
d) lotynų kalba	2/2	-		

*4 val. skiriamos, jei grupėje daugiau negu 15 mokinių. Jeigu grupėje mažiau mokinių, skiriamos 3 val.

Siūlomi moduliai	Valandų skaičius 2 metams	Pasirenku
Išplėstinio lietuvių kalbos kurso modulis	1/1	
Bendrojo lietuvių kalbos kurso modulis	1/1	
Išplėstinio matematikos kurso modulis	1/1	
Bendrojo matematikos kurso modulis	1/1	
Biotechnologijos	0/1	
Biologijos praktikumas	0/1	
IELTS	0,5/0,5	

Mokinys per dvejus metus privalo mokytis **ne mažiau kaip aštuonių bendrojo ugdymo dalykų** B arba A kursu. Pasirenkamuosius dalykus renkasi laisvai. **Minimalus valandų skaičius per savaitę 28. Maksimalus – 35 val.**

Dalyko modulis nėra atskiras dalykas. Moduliui skirtos valandos įskaičiuojamos į bendrą valandų skaičių.

Užsienio kalbų A1 lygio kursą gali rinktis tik tie mokiniai, kurie šių kalbų nesimokė kaip pirmosios ar antrosios užsienio kalbos.

III klasės val. skaičius IV klasės val. skaičius

..... (parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau _____
(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas)

134. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

135. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

136. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymosi planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

137. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymosi planą. Nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

138. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame ugdymosi plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, 35 valandos per savaitę.

139. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

140. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į fizinį ugdymą, automobilizmą, klasės auklėtojo veiklą.

141. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų BUP 129 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

142. III klasių ugdymo plano lentelė:

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas	Val.	Mok. sk.	III kl. val. sk.	IV kl. val. sk.	Mob. gr. sk.	Iš viso val. III kl.	Grupės vidurkis	Pastabos
Dorinis ugdymas										
1	Tikyba	B	2	106	1	1	4	4	27	
2	Etika	B	2	47	1	1	2	2	23,5	
Kalbos										
3	Lietuvių kalba ir literatūra	A	11	137	6	5	6	36	22,8	137/5=27,4
		B	9	16	5	4	1	5	16,0	
4	Užsienio kalba (anglų)	C1	9	27	5	4	2	10	13,5	
		B ₂	9	105	5	4	6	30	17,5	
5	Užsienio kalba (prancūzų)	B ₂	6	0	3	3	0	0	0	
		B ₁	6	0	3	3				
5	Užsienio kalba (vokiečių)	B ₂	6	0	3	3	0	0	0	
		B ₁	6	0	3	3				
6	Užsienio kalba (rusų)	B ₂	6	20	3	3	1	3	20	
		B ₁	6		3	3				
Socialinis ugdymas										
7	Istorija	A	7	58	3	4	2	6	29,0	
		B	4	35	2	2	2	4	17,5	
8	Geografija	A	7	16	3	4	1	3	16	
		B	4	59	2	2	2	4	29,5	
9	Matematika	A	11	126	5	6	5	25	25,2	
		B	9	27	4	5	1	4	27	
Gamtamokslinis ugdymas										
10	Fizika	A	8	41	4	4	2	8	20,5	
		B	4	23	2	2	1	2	23	
11	Chemija	A	7	13	4	4	1	4	13	

		B	4	23	2	2	1	2	23	
12	Biologija	A	8	50	4	4	2	8	25	
		B	4	41	2	2	2	4	20,5	
Menai, technologijos										
13	Muzika	B	4	67	2	2	3	6	22,3	
14	Dailė	B	4	41	2	2	2	4	20,5	
15	Šokis	B	4	0	2	2	0	0	0	
16	Statybos ir medžio apdirbimas	B	4	13	2	2	1	2	13,0	
17	Turizmas ir mityba	B	4	52	2	2	4	8	13	
Kūno kultūra										
18	Fizinis ugdymas (merg.)	B	4	87	2	2	4	8	21,8	
19	Aerobika	B	4	0	2	2	0	0	0	
20	Fizinis ugdymas (bern.)	B	4	64	2	2	3	4	21,3	
Pasirenkamieji dalykai										
21	Informacinės technologijos	B	2	33	1	1	3	3	11,0	
22	Programavimas	A	6	27	3	3	2	6	13,5	
23	Elektroninė leidyba	A	4	34	2	2	3	6	11	
24	Braižyba/Architektūrinis projektavimas	-	2	20	1	1	1	1	20	
25	Ekonomika	-	4	34	2	2	2	4	17	
26	Automobilizmas	-	2,5	94	2	0,5	4	8	23,5	
27	Rusų kalba	A1	4	0	2	2	0	0	0	
28	Prancūzų kalba	A1	4	0	2	2	0	0	0	
29	Vokiečių kalba	A1	4	0	2	2	0	0	0	
30	Ispanų kalba	A1	4	13	2	2	1	2	13	
31	Psichologija	-	3	22	2	1	1	2	22	
Dalykų moduliai										
32	Lietuvių kalba ir literatūra (A)		2	32	1	1	1	1	32	
33	Matematika (A)		2	51	1	1	2	2	25,5	
34	Matematika (B)		1	12	0	1	1	0	12,0	
35	Lotynų kalba	A1	4	9	2	2	1	2	9,0	
36	IELTS	C1	1	15	0,5	0,5	1	0,5	15	
37	Biotechnologijos		1	7	0	1	0	0	0	
38	Biologijos praktikumas		1	12	0	1	1	1	12	
							Iš viso:	86	240,5	

143. IV klasių ugdymo plano lentelė:

Nr.	Dalykai	Kursas	Val.	Mok. sk.	III kl. val. sk.	IV kl. val. sk.	Mob. gr. sk.	Iš viso val. IV kl.	Grupės vidurkis	Pastabos
1	Tikyba	B	2	103	1	1	4	4	25,75	
2	Etika	B	2	54	1	1	2	2	27	
Kalbos										
3	Lietuvių kalba ir literatūra	A	11	140	6	5	6	30	23,3	
		B	9	17	5	4	1	4	17	
4	Užsienio kalba (anglų)	C1	9	21	5	4	1	4	22	
		B ₂	9	113	5	4	6	24	19	
		B ₁	7	23	4	3	2	6	11,5	
5	Užsienio kalba (prancūzų)	B ₂	6	3	3	3				
		B ₁	6		3	3				
5	Užsienio kalba (vokiečių)	B ₂	6	2	3	3				
		B ₁	6		3	3				
6	Užsienio kalba (rusų)	B ₂	6	11	3	3	1	3	11	
		B ₁	6		3	3				
Socialinis ugdymas										
7	Istorija	A	7	59	3	4	3	12	19,7	
		B	4	25	2	2	1	2	25	
8	Geografija	A	6	37	3	3	2	6	18,5	
		B	4	48	2	2	2	4	24	
9	Matematika	A	11	116	5	6	5	30	23,2	
		B	9	41	4	5	2	10	20,5	
Gamtamokslinis ugdymas										
10	Fizika	A	8	36	4	4	2	8	18	
		B	4	24	2	2	1	2	24	
11	Chemija	A	7	16	4	4	1	4	16	
		B	4	11	2	2	1	2	11	
12	Biologija	A	8	50	4	4	2	8	25	
		B	4	50	2	2	2	4	25	
Menai, technologijos										
13	Muzika	B	4	68	2	3	2	6	22,7	
14	Teatras	B	4	0	2	2	0	0	0	
15	Dailė	B	4	43	2	2	2	4	21,5	
16	Šokis	B	4	0	2	2	0	0	0	
17	Statybos ir medžio apdirbimas	B	4	16	2	2	1	2	16	
18	Turizmas ir mityba	B	4	51	2	2	3	6	17	
19	Fotografija ir medijų menas	B	4	19	2	2	1	2	19	
Fizinis ugdymas										
20	Fizinis ugdymas (merg.)	B	4	70	2	2	3	6	23,3	
21	Aerobika	B	4	16	2	2	1	2	16	
22	Fizinis ugdymas (bern.)	B	4	71	2	2	3	6	23,6	

Pasirenkamieji dalykai										
23	Informacinės technologijos	B	2	31	1	1	2	2	15,5	
24	Programavimas	A	6	19	3	3	2	6	9,5	
25	Elektroninė leidyba	A	4	17	2	2	1	2	17	
26	Braižyba/Architektūrinis projektavimas	-	2	9	1	1	1	1	9	
27	Ekonomika	-	4	23	2	2	1	2	23	
28	Psichologija	-	3	29	2	1	1	1	29	
29	Automobilizmas	-	3	112	2	0,5	5	2,5	22,4	
30	Rusų kalba	A1	4	0	2	2	0	0	0	
31	Prancūzų kalba	A1	4	0	2	2	0	0	0	
32	Vokiečių kalba	A1	4	0	2	2	0	0	0	
33	Ispanų kalba	A1	4	10	2	2	1	2	10	
Dalykų moduliai										
34	Lietuvių kalba ir literatūra		2	14	1	1	1	1	14	
35	Matematika		2	25	1	1	1	1	25	
36	Menų pažinimas		1	0	0	1	0	0	0	
37	Lotynų kalba	A1	4	6	2	2	1	2	6	
38	IELTS	C1	1	12	0,5	0,5	1	0,5	12	
39	Biotechnologijos		1	13	0	1	1	1	13	
40	Biologijos praktikumas		1	10	0	1	1	1	10	
Iš viso:							84	228		

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

144. Gimnazija, rengdama gimnazijos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą.

145. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis, kitomis BUP nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

145.1. formaliojo švietimo programą;

145.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

145.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

145.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

146. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualų planą gimnazija sudaro, vadovaudamasis BUP 27 punktu.

147. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją papildomai konsultuoja Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

148. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis BUP 28 punkto nuostatomis.

149. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais. Kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijoje aptariami mokinio pažanga ir pasiekimai.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

150. Pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoja Vaiko gerovės komisija, kurioje suderinamos pritaikytos ugdymo programos, gimnazijos psichologas konsultuoja su vaiku dirbančius mokytojus ugdymo klausimais, prireikus prašoma pagalbos Alytaus miesto PPT specialistų.

151. Gimnazija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

152. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

153. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

154. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo būdu pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

155. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija:

155.1. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl konsultacinių valandų skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

155.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

155.3. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukumės pritaikymo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS
NAMIE

156. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

157. Mokiniai, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi BUP 109 punktu.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2021 m. birželio 23 d. posėdyje

Protokolo Nr. NS-43