

PATVIRTINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2022 m. kovo 15 d.
įsakymu Nr. VVŠ-44-(10.6)

PATVIRTINTA

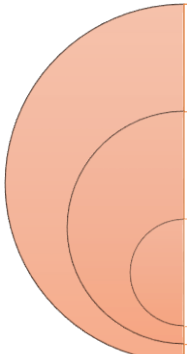
Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos
direktoriaus 2022 m. kovo 16 d.
įsakymu Nr. V-46

PRITARTA

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos
tarybos 2022 m. vasario 17 d. posėdyje
protokolo Nr. NS-14

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS 2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

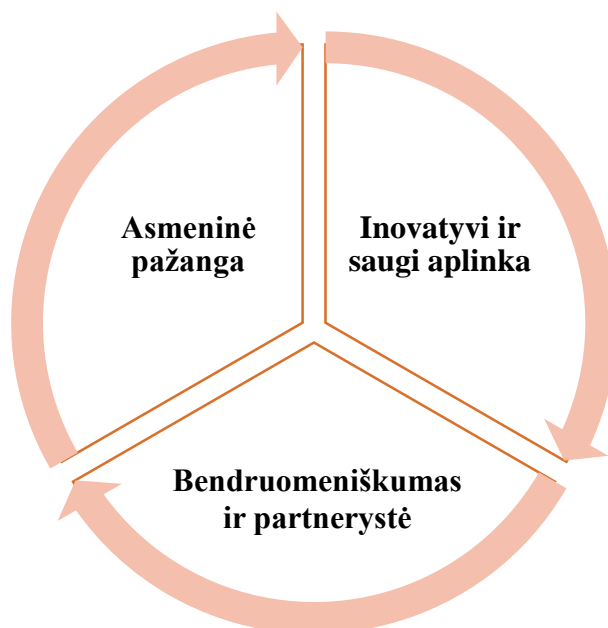
	<p>VIZIJA – kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės siekianti moderni gimnazija, savo veiklą grindžianti bendruomenės susitarimais ir nuolatiniu mokymusi.</p>
	<p>MISIJA – keturmetė gimnazija, ugdanti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, sugebančią kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.</p>
	<p>FILOSOFIJA – sėkmės ir prasmės mokykla kiekvienam.</p>

Tegul sėkmė mus persekioja!

VERTYBĖS

Bendruomeniškumas	Kūrybiškumas ir valia veikti	Profesionalumas	Tautiškumas ir pilietiškumas
<ul style="list-style-type: none">• Vienybė• Pagarba• Dalinimasis• Bendradarbiavimas• Rūpinimasis kitais• Pagalba• Susitarimų laikymasis	<ul style="list-style-type: none">• Idėjų kūrimas• Eksperimentavimas• Drąsa rizikuoti, priimti sprendimus• Atkaklumas įgyvendinant susitarmus	<ul style="list-style-type: none">• Dalyko išmanymas• Profesijai būtinų kompetencijų turėjimas• Išmintis• Nuolatinis tobulėjimas	<ul style="list-style-type: none">• Įsipareigojimų prisiėmimas• Atsakomybė• Tautos ir gimnazijos tradicijų bei tapatumo puoselėjimas

VEIKLOS PRIORITETAI



VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

- Pasidalytosios lyderystės plėtojimas.
- Savivaldaus, personalizuoto ugdymo diegimas.
- Personalo kompetencijų tobulinimas.
- Microsoft Office 365 programos aplinkų panaudojimo efektyvinimas.
- Inžinerinės krypties ugdymo programos įgyvendinimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Išorinė aplinkos analizė	
Politiniai veiksniai	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, apibrėžiantis švietimo politiką, nurodo, kad švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, globalizaciją, informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą. • Valstybės švietimo 2013–2022 m. strategijoje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės

gerovės kėlimui, veržiam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

- 2021-2030 metų nacionalinio pažangos plano trečiasis strateginis tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškelė sumanios Lietuvos viziją, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.
- Aštuonioliktoji Lietuvos vyriausybė įsipareigojo, kartu su visomis politinėmis jėgomis, mokytojais, tėvais, mokiniais, visuomene parengti ir įgyvendinti nacionalinį švietimo susitarimą, kurio pagrindinis tikslas – kiekvienam Lietuvos vaikui užtikrinti vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo, nepaisant jo gyvenamosios vietos ar socialinės padėties.

Švietimo srities Vyriausybės prioritetiniai projektai:

- Visiems prieinamas, kokybiškas ankstyvasis ugdymas;
- Visiems prieinama gera mokykla ir šiuolaikinis ugdymo turinys;
- Patraukli mokytojo darbo vieta ir pedagogų rengimo ekselencijos centrai;
- Lyderystė skaitmeninio švietimo srityje;
- Pasaulinio lygio mokslas;
- Aukščiausios kokybės, tarptautiškos ir prieinamos studijos;
- Modernus, efektyvus ir į misiją orientuotas aukštojo mokslo valdymas;
- Rinkos poreikius atliepanti profesinio ugdymo sistema;
- Mokymosi visą gyvenimą galimybė kiekvienam Lietuvos gyventojui.
- Alytaus miesto savivaldybės 2022–2024 m. strateginio veiklos plano 33 Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas programoje numatyta teikti besikeičiančios visuomenės poreikius atitinkančias aukštos kokybės ugdymo paslaugas. Tikslą pasiekti planuojama per 3 uždavinius: užtikrinant aukštą ugdymo paslaugų kokybę (23 priemonės suplanuotos uždavinio įgyvendinimui), skatinant bendruomeniškumą ir bendrystę (9 priemonės suplanuotos uždavinio įgyvendinimui), stiprinant vietos savivaldą (7 priemonės suplanuotos uždavinio įgyvendinimui).
- Alytaus miesto savivaldybės 2022 m. švietimo veiklos programos Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus švietimo vizija – Alytaus miesto bendruomenės švietimo poreikius atitinkantis savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų tinklas, kokybišką švietimą teikiančios švietimo įstaigos.

Pirmojo strateginio tikslo – *didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams* – įgyvendinimui numatyti uždaviniai:

- pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį;
- didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui;
- pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui;
- gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų;
- įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais;
- sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Antrasis strateginis tikslas – stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą – įgyvendinimas stiprinant istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Ekonominiai veiksniai

- Švietimo srities finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Pagal Lietuvos Respublikos finansų ministerijos prognozę COVID-19 viruso poveikis ekonomikai bus juntamas visus 2022 metus, tačiau ekonominis aktyvumas didės. Per visus 2022 metus Lietuvos ekonomika galėtų augti ~3,7 procento, o vėlesniais vidutinio laikotarpio metais – vidutiniškai po 3,1 procento per metus. 2022 m. Lietuvos Respublikos Vyriausybė numato švietimui skiriamų nacionalinio biudžeto asignavimų augimą.
- Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos vyriausybės programoje numatyta susitarti su švietimo bendruomene ir politinių partijų atstovais, kuria linkme reikėtų tobulinti švietimo sistemą, kad ji atlieptų šiuolaikinius iššūkius, atitiktų kiekvieno besimokančiojo poreikius ir individualius gebėjimus, užtikrintų visiems Lietuvos žmonėms vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo. Sutarti ilgalaikiai švietimo tikslai neturėtų kisti dėl vyriausybių kaitos ar pavienių politinių iniciatyvų. Privaloma užtikrinti pokyčių nuoseklumą ir tęstinumą.
- Alytaus miesto 2022–2024 metais savivaldybės veiklos strategija formuojama ir finansavimo paskirstymas strateginio veiklos plano programoms vykdomas pagal 3 plėtros iki 2030 metų prioritetus:
 - sumanus miestas;
 - patogus miestas;
 - galimybių miestas.
- Teisės aktai numato galimybę skirti 2 procentus GPM lėšų, kuriuos galima panaudoti mokyklos reikmėms.

Socialiniai veiksniai

- Nuo 2014 m. mokinių skaičius Alytaus mieste sumažėjo 934 mokiniais, t. y. 12,17 proc. 2021–2022 mokslo metais Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokosi 6740 mokiniai. Išliiekant mokinių mažėjimo tendencijai, Alytaus miesto mokyklos susiduria su mokytojų darbo krūvio mažėjimu, ugdymo įstaigų išlaikymo kaštų augimo problemomis.
- Šalyje nedarbas mažėja lėtai. Didėja problemiškų šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius, auga emigrantų, imigrantų, reemigrantų ir jų vaikų ugdymo problemų mastai. Dar labiau aktualizuojasi personalizuotas ugdymas, pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos būtinumas.
- Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir mokytojų daugiau nei 86 proc. sudaro moterys. Visapusiškam vaikų ir jaunimo ugdymui trūksta teigiamų vyriškų pavyzdžių – reikėtų siekti užtikrinti besimokančiųjų psichologinius poreikius atitinkančią lyčių dermę tarp mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas.
- Alytuje gyventojų mažėja. 2018 m. Alytų paliko 1,7 proc. daugiau gyventojų nei į jį atvyko, tad grynoji emigracija nuo visų savivaldybės gyventojų yra didžiausia iš didžiųjų miestų. Tarp didžiausių savivaldybių Alytuje buvo didžiausias nedarbo lygis.
- Alytaus mieste pagal Lietuvos laisvosios rinkos instituto sudarytą Lietuvos savivaldybių indeksą analizuojama „švietimo“ sritis surenka mažiausiai taškų ir vertinama prastai. Alytaus miesto moksleivių laikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis yra

žemesnis už šalies. Vienam moksleiviui teko daugiausiai mokyklų ploto, kas lėmė didesnius mokyklų infrastruktūros išlaikymo kaštus.

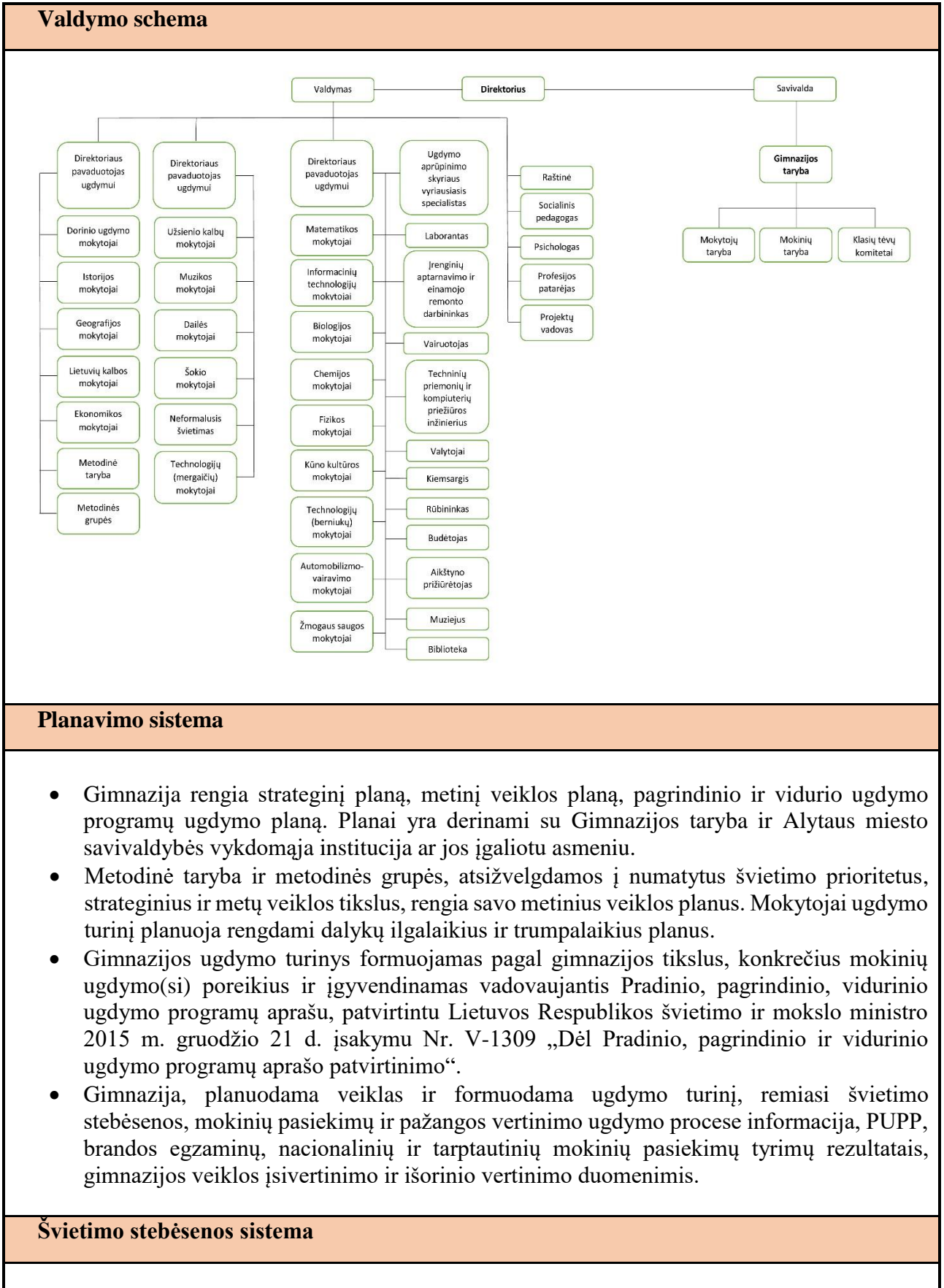
Technologiniai veiksniai

- Lietuvoje akivaizdi informacinių ir ryšių technologijų pažanga sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti inovatyvius mokymo metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą.
- Skaitmeninės priemonės vis labiau lemia ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo procesą. Naujos technologijos skatina tarpdalykinę ir vidinę integraciją, mokymą(si) virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytas prioritetas projektas Lyderystė skaitmeninio švietimo srityje. Šio projekto tikslas – Lietuvos švietime įtvirtinti skaitmeninę kryptį ir sukurti šiuolaikinę mokyklą, siekiant papildyti tradicinius ugdymo metodus naujausiomis technologijomis. Šiuolaikiniam žmogui būtina gebėti dirbti ir mokytis pasitelkiant informacines technologijas. Be to, turime pasiruošti, kad ištikus bet kokiai pandemijai ugdymo procesas nenutrūktų ir neturėtų poveikio mokinių pasiekimams. Pagal šį projektą įgyvendinsime nacionalinę skaitmeninės atskirties mažinimo programą ir sustiprinsime mokinių ir pedagogų skaitmeninį raštingumą.
- Alytaus miesto savivaldybės 2022–2024 m. strateginio veiklos plano programoje numatyta teikti besikeičiančios visuomenės poreikius atitinkančias aukštos kokybės ugdymo paslaugas. Plėtojant skaitmeninį ugdymą išsityti skaitmeniniai mokymo(si) ištekliai, priemonės, informacinių ir komunikacinių technologijų įranga padės siekti užsibrėžtų mokymo(si) ir ugdymo(si) tikslų ir uždavinių.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija

- Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje 2021–2022 mokslo metais 24 klasių komplektuose mokosi 634 mokiniai. Iš jų 75 (11,8 %) mokiniai yra iš nepilnų šeimų, 23 (3,6 %) mokinių vienas arba abu tėvai yra išvykę į užsienį, 21 (3,3 %) mokinio vienas iš tėvų yra bedarbis, 0 mokinių kurių abu tėvai yra bedarbiai, 32 (5 %) mokiniai gauna nemokamą maitinimą ir socialinę paramą, 23 (3,6 %) mokiniai į gimnaziją yra atvežami maršrutiniais autobusais.
- Mokyklos direktorius ir viena pavaduotoja ugdymui turi pirmą vadybinę kategoriją, du pavaduotojai ugdymui – antrą vadybinę kategoriją.
- Gimnazijoje dirba socialinė pedagogė, psichologė, profesijos patarėja, bibliotekininkė, 53 patyrę, kvalifikuoti mokytojai, iš kurių 5 – mokytojai ekspertai, 32 – mokytojai metodininkai, 11 – vyresnieji mokytojai, 5 – mokytojai.
- Gimnazijos personalą sudaro ugdymo aprūpinimo skyriaus vyriausiasis specialistas, projektų vadovė, raštinės vedėja, techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros inžinierius, laborantas, 7 valytojos, rūbininkas, budėtojas, kiemsargis, aikštyno prižiūrėtojas, vairuotojas, įrengimų aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas.



- Švietimo stebėseną vykdoma pagal gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-71 patvirtintą Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašą. Tvarkos aprašas nustato gimnazijos švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektus, principus, organizavimą ir vykdymą, rodiklių tvirtinimą ir disponavimą stebėsenos informacija.
- Švietimo stebėsenos gimnazijoje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:
 - ✓ informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;
 - ✓ rodiklių sąrašų ir rodiklių aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;
 - ✓ duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;
 - ✓ analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą, prognozavimą;
 - ✓ duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą (arba skelbimą) naudotojams.
- Švietimo stebėseną gimnazijoje vykdo:
 - ✓ formaliąją – direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui;
 - ✓ neformaliąją – metodinė taryba, veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai.

Ugdymosi aplinka

- Gimnazijoje veiksmingai ir funkcionaliai naudojama vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo(si) formas, metodus, būdus, informacines komunikacines technologijas.
- Įrengta ir pilnai techniškai sukomplektuota: kūrybinių industrijų laboratorija, kurioje vyksta STEAM mokslų pamokos; Fab Lab erdvė, skirta konstravimui, modeliavimui, projektavimui, modelių, maketų, prototipų gaminimui, kurioje vyksta technologijų bei STEAM pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai.
- Atnaujinta gimnazijos aktų salė.
- Įrengta moderni gamtos mokslų laboratorija, kurioje vyksta chemijos, biologijos, biotechnologijų, fizikos pamokos.
- Mokinių individualius poreikius tenkina veikianti Alytaus chemikų mokykla, Alytaus ekonomikos ir verslo akademija, atvira KTU klasė.
- Atnaujintose gimnazijos lauko erdvėse įkurtos poilsio zonos, kuriose numatyta vykdyti įvairius edukacinius renginius.
- Atnaujintas sporto aikštynas ir sveikatingumo aikštelė yra pritaikyti gimnazijos ir miesto bendruomenės reikmėms: vyksta varžybos, šventės, judriosios pertraukos, viešos mankštos. Vidinis kiemas įgarsintas, yra galimybė organizuoti masinius renginius.
- Gimnazijos modernus muziejus yra patrauklus jaunimui savo erdvėmis ir ekspozicijomis, pritaikytas edukacinei veiklai: pamokoms, susitikimams, konferencijoms.
- Gimnazijoje puoselėjamos olimpizmo idėjos bei vykdoma tarpdalykinė integracija. Sporto informacijos centre–muziejuje eksponuojama buvusio gimnazijos auklėtinio, kolekcininko Zenono Gramacko olimpinė ekspozicija, rengiami susitikimai, vyksta pamokos mokiniams.
- Dalykų mokytojai, siekdami geriau perteikti mokiniams ugdymo turinį ir suformuoti dalykų bendrosiose programose numatytus gebėjimus, naudoja kabinetuose įrengtus projektorius, dokumentų kameras, interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius. Bendruomenė naudojasi Microsoft Office 365 programų paketu (nuotoliniam mokymui(si) TEAMS aplinka), įvairiomis virtualiomis mokymosi aplinkomis.

Informacinės, komunikavimo sistemos

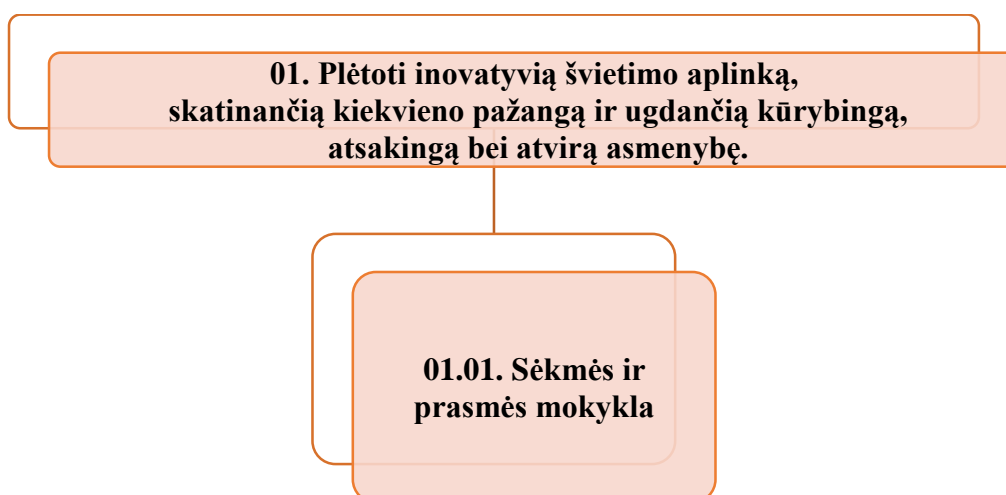
- Gimnazija turi interneto svetainę www.vanagogimnazija.lt, oficialias paskyras socialinėse erdvėse Facebook, Instagram.
- Gimnazijos bendruomenė naudojami Microsoft 365 programų paketu, dirba su elektroniniu dienynu Tamo, mokinių, pedagogų registrais, KELTO duomenų perdavimo ir ŠVIS sistemomis.
- Gimnazijoje yra 226 (iš jų – 102 nešiojami, 37 planšetiniai) veikloje naudojami kompiuteriai, 3 skeneriai, 7 interaktyvios lentos, 37 daugiafunkciniai aparatai, 4 spausdintuvų. Įvairių dalykų kabinetuose yra 41 projektorius, po 1 projektorių aktų salėje, muziejuje, bibliotekoje, sumontuotas 3D projektorius naujoje edukacinėje erdvėje.
- Muziejus turi 4 fotorėmelius, 1 terminalą.
- Užtikrinant saugumą įdiegtas naujas 64 kanalų vaizdo įrašymo įrenginys (buvo 32 kanalų), pakeistos 6 senos bei įrengtos naujai 7 kameros. Dar 14 kamerų prižiūri apsaugos komanda. Yra 1 fakso aparatas, 6 telefono abonentai, veikia bevielės interneto ryšys.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos pasiekimai ir pažanga – rezultatyvumas • Ugdymo tikslai – pagrįstumas • ir sąryšingumas • Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi įprasminimas • Gabumų ir talentų ugdymas • Ugdymas mokyklos gyvenimu – santykiai ir mokinių savijauta • Vertinimas ugdant – vertinimo kriterijų aiškumas • Ugdymosi organizavimas – klasės valdymas • Kolegialiu grįžtamuju ryšiu grindžiamas mokytojų bendradarbiavimo, dalijimasis gerą patirtimi • Asmeninis meistriškumas – pozityvus profesionalumas, reiklumas sau, atkaklumas ir nuoseklumas • Mokymasis ne mokykloje – edukacinės išvykos • Mokyklos tinklaveika – atvirumas, prasmingumas • Įvairių lėšų tikslingas pritraukimas ir panaudojimas materialinei bazei 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio pasiekimai ir pažanga – optimalumas, pažangos pastovumas • Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – tvarkaraščių lankstumas, patogumas • Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – mokymosi džiaugsmas • Mokymasis – savivaldumas mokantis • Ugdymosi organizavimas – ugdymo integralumas • Mokinių įsivertinimas – įsivertinimas kaip savivoka • Bendradarbiavimas su tėvais – įsitraukimas

stiprinti, išorinėms erdvėms ir poilsio zonoms įrengti	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Savivaldaus ugdymo diegimas • Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo tobulinimas • Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas • Švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistemos tobulinimas • Skaitmeninių pokyčių projekto įgyvendinimas • Individualios pažangos stebėjimo sistemos įgyvendinimas • Neformaliojo ir formaliojo ugdymo sąsajų užtikrinimas • Projektinės veiklos teikiamų galimybių išnaudojimas • Pasidalytosios lyderystės stiprinimas • Alumni klubo veikla • Tėvų įtraukimo į gimnazijos veiklas formų įvairinimas • Savivaldos stiprinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nestabili šalies švietimo politika • Iššūkiai, kylantys dėl pasaulinių pandemijų ir kitų ekstremalių įvykių • Demografinė situacija ir gyventojų emigracija – mokinių mažėjimas • Imigrantų, reemigrantų skaičiaus didėjimas ir jų vaikų ugdymo problemų mastai • Vangus Vyriausybės įsipareigojimų pildymas gerinti mokytojo darbo apmokėjimo sąlygas • Ugdymo orientavimas į egzaminų rezultatus, o ne į gebėjimų ugdymą ir mokymą mokytis • Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė savijauta • Visuomenės susvetimėjimo, smurto, cinizmo apraiškos • Profesionalių mokytojų trūkumas • Informacinių technologijų gausos sukelti neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo nebuvimas, realybės iškraipymas

STRATEGINIS TIKSLAS



Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-01-01	Mokinių mokymosi kokybė proc.	52	53	54

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2022–2024 m.			
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija 291055670			
Koordinatorius	Viltautė Jasiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui			
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos bendruomenė			
Programos pavadinimas	Sėkmės ir prasmės mokykla	01–01		
Programos parengimo argumentai	<p>Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, mokykla užtikrina valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą.</p> <p>Programa įgyvendina 2021-2030 metų nacionalinio pažangos plano 3 strateginį tikslą – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.</p> <p>Programa apima svarbiausias gimnazijos veiklos kryptis: ugdymo(si) kokybę, saugios ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, bendruomeniškumo ir lyderystės sklaidą.</p> <p>Planuojant programos priemones vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijoje įvardintais geros mokyklos aspektais, kurie atspindi mokyklos misiją, misijos įgyvendinimą lemiančius veiksnius ir mokyklos gyvavimo prielaidas.</p>			
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto plėtros iki 2030 metų strateginį planą)	<p>Prioritetas: Galimybių miestas</p> <p>Uždavinys: Teikti besikeičiančios visuomenės poreikius atitinkančias aukštos kokybės ugdymo paslaugas</p>			
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Plėtoti inovatyvią švietimo aplinką, skatinančią kiekvieno pažangą ir ugdančią kūrybingą, atsakingą bei atvirą asmenybę.			
Programos tikslas, aprašymas	<p>Tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siekiant ugdyti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, tobulinti ugdymo (si) kokybę. 2. Siekiant gerinti mokymosi ir darbo sąlygas, užtikrinti tinkamą ugdymo (si) aplinką. <p>Vadovaudamasi 2021-2030 m. nacionaliniu pažangos planu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio</p>			

	ir vidurinio ugdymo programų aprašu, atsižvelgdama į Alytaus miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, gimnazija įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siekdama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, atsikleisti savo asmenybės unikalumą bei kurti inovatyvią, sveiką, saugią ir modernią ugdymo (si) aplinką.
Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai	<p>Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos rezultato ir produkto vertinimo kriterijus:</p> <p>R 0101. Laikytų valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis aukštesnis už Lietuvos.</p> <p>P 01.01.01. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pagrindinio ugdymo programą – 100 proc.</p> <p>P 01.01.02. Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių vidurinio ugdymo programą – ne mažiau kaip 99 proc.</p> <p>P 01.01.03. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose išklaustų valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui – ne mažiau kaip 48.</p> <p>P 01.01.04 Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertis – ne mažiau kaip 2.5.</p> <p>P 01.01.05. Rodiklio „Perspektyva ir bendruomenės sutarimai“ įvertis – ne mažiau kaip 3.1.</p> <p>P 01.01.06. Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ įvertis – ne mažiau kaip 3.</p> <p>R 02.01. Mokyklos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis – 90 proc.</p> <p>P 02.01.01. Kompensacijų gavėjų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 6 proc.</p> <p>P 02.01.02. Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 – 100 proc.</p>
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Švietimo įstatymas, 2021-2030 m. nacionalinis pažangos planas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Alytaus miesto savivaldybės plėtros iki 2030 metų strateginis planas, Alytaus miesto savivaldybės 2022–2024 m. strateginis veiklos planas, bendrieji ugdymo planai, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas ir kt.