

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJS 2022-ŪJŪ METŪ VEIKLOS PLANAS

1. Gimnazijos ugdymo proceso tobulinimo programa

1.1. Tikslas – ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, verslią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

1.1.1. Uždavinys – gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti jų atotrūkį siekiant kiekvieno mokinio pažangos, diegiant savivaldų, integralų ir probleminį ugdymą.

Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai	Proceso/indėlio kriterijus, vienetai ir reikšmės
1.1.1.1.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	2022 m.	Virginijus Skroblas Viltautė Jasiūnienė	Mokymo lėšos	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Mokinių poreikiams skirtos valandos I–II klasėse panaudojamos, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. III–IV klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos panaudojamos 100 proc.
1.1.1.2.	Pagilinta STEAM mokomųjų dalykų programa	2022 m.	Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	Mokymo lėšos	Papildomai skiriamos valandos (per 2 metus): III–IV kl. matematikai – 3 val., chemijai – 2 val., fizikai – 1 val., biologijai – 2 val. STEAM mokomųjų dalykų pasiekimai – valstybinių egzaminų vidurkis yra ne mažesnis kaip 58 balai. Papildomos valandos skiriamos mokinių praktinei, tiriamajai veiklai, integruojamam turiniui įgyvendinti. Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai per probleminį mokymąsi, kritinį mąstymą, kūrybiškumą.
1.1.1.3.	Ugdymo personalizavimas ir	2022 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos	70 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja

	savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių ir partnerių pasirinkimu, savistaba ir įsivertinimu, diegimas pamokose. Ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas STEAM ir kitų dalykų pamokose.				inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Mokymosi kokybė – 52 proc. Valstybinių egzaminų rezultatai yra aukštesni už miesto ir Lietuvos vidurkį. Rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – 60 proc. („Visiškai sutinku“ imtis).
1.1.1.4.	Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose	2022 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos	80 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas.
1.1.1.5.	STEAM ar integruotų pamokų siejant skirtingus mokomuosius dalykus vedimas ir aptarimas, integruotos projektinės veiklos organizavimas	2022 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos	Integruotose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. tikslinės grupės mokinių. Kiekvienas mokytojas praveda 2 integruotas pamokas, kur bent 1 pamoka integruota su STEAM veiklomis.
1.1.1.6.	Tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas	2022 m.	Danutė Dragūnienė, II a ir I a klasių auklėtojai, tiriamųjų kūrybinių darbų vadovai	Mokymo lėšos	90 proc. tiriamąjį darbą rengiančių mokinių geba laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, ar sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus. Darbų vadovai ir mokiniai dalinasi patirtimi, kaip sėkmingai atlikti tiriamąjį praktinį darbą.
1.1.1.7.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas	2022 m.	Danutė Dragūnienė	Mokymo lėšos	Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama neformaliojo švietimo veikla“ įvertinimas ne mažiau kaip 3 balai
1.1.1.8.	Mokinių pažintinės veiklos ir profesinio konsultavimo projektų ir išvykų organizavimas	2022 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos	Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 10 edukacinių projektų per metus. Kiekvienoje veikloje dalyvauja vidutiniškai 30 mokinių. 90 proc. išvykų yra siejama su konkrečiu ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 4 pamokas už klasės ribų.

1.1.1.9.	Nepamokinės dienos I–IV klasių mokiniams „Sėkmės mokykla kiekvienam“ organizavimas	Rugsėjo 2 d.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Visi I–IV klasių įsivertina savo gebėjimą mokytis. Atsižvelgę į įsivertinimo duomenis, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultuojami, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymuisi. 55 % mokinių sėkmingai įgyvendina numatytas priemones.
1.1.1.10.	„Erasmus+“ 2 KA229 A table citoyens! De la Culture alimentaire européenne aux enjeux humanitaires	2021–2022 m.	Loreta Kašėtienė	ES lėšos	Mobilumuose dalyvaus 10 mokinių ir 6 mokytojai. Projekto dalyviai įgis skaitmeninių technologijų vartojimo ir kalbinių kompetencijų sertifikata, žinių apie tvarų Europos vystymąsi, atsakingą vartojimą ir sveiką mitybą. Projekto rezultatai (vaizdo reportažai, tinklaraščiai, mitingai, straipsniai ir kt.) bus platinami reguliariai projekto vietoje ir „Erasmus“ facebook. Projekto rezultatų sklaidą atliks ne tik projekto mokymo grupė, bet ir mokytojai, mokinių tėvai, administracija ir bet kuris kitas asmuo, vienaip ar kitaip dalyvaujantis projekte.
1.1.1.11.	„Erasmus+“ 2 KA229 Silent Scream	2021–2023 m.	Jovita Žilinskienė	ES lėšos	Per 2 projekto metus įvyks 6 mobilumo vizitai tarp partnerių šalių, kuriuose dalyvaus mažiausiai po 4 mokinius ir 2 lydinčius mokytojus. Siekiant įtraukti kuo didesnę dalyvių skaičių, vyks mokymai mokiniams ir mokytojams, online susitikimai, rengiami straipsniai mokyklos ir regiono medijoms. Sudarytoje mokyklos projekto komandoje dirbs 15 darbuotojų. Stiprės patirties dalijimasis; lengviau atpažinsime patyčias ir vykdysime jų prevenciją; stiprės ryšiai tarp tėvų, mokinių, mokyklos pedagoginės bendruomenės.
1.1.1.12.	„Erasmus+“ 2 KA229 Media Smart Citizens of Future	2021–2023 m.	Jovita Žilinskienė	ES lėšos	Projekto tikslinė grupė yra mokiniai, mokytojai, tėvai, vietos bendruomenė, kitų mokyklų bendruomenės, vietos savivaldos ir žiniasklaidos priemonių atstovai, politikai. Projektas padės mokiniams tapti sąmoningais, kritiškai mąstančiais žiniasklaidos priemonių vartotojais. Per 2 projekto metus įvyks mobilumo vizitai tarp partnerių šalių (Portugalijos, Kroatijos, Turkijos ir Italijos), kuriuose dalyvaus mažiausiai po 5 mokinius ir 2 lydinčius

					<p>mokytojus.</p> <p>Kas mėnesį vykstančiuose tarptautiniuose online užsiėmimuose dalyvaus bent po 5 mokinius ir 2 mokytojus. Sudarytoje mokyklos projekto komandoje 17 darbuotojų.</p> <p>Įgyvendinant projekto tikslus, medijų švietimo problema iškeliamą į globalų lygį, tarptautiniu mastu atliekami tyrimai ir bendradarbiaujant rasti sprendimai suteiks platesnio pobūdžio patirties.</p> <p>Gerės medijų raštingumas, bus lavinami kritinio mąstymo įgūdžiai, kurie didins gebėjimą suvokti, analizuoti ir vertinti žiniasklaidos turinį ir suteiks dalyviams žinių apie saugų ir veiksmingą žiniasklaidos priemonių naudojimą.</p>
1.1.1.13.	Diagnostinių testų I ir III klasių mokiniams organizavimas	Rugsėjis	Mokytojai	Mokymo lėšos	Rengdami diagnostinius testus, mokytojai vadovaujasi Alytaus miesto metodinių būrelių priimtais nutarimais. Pagal ugdymo sričių specifika numatytu laiku I, III klasių mokiniai atlieka mokomųjų dalykų mokytojų parengtus diagnostinius testus, rezultatus aptaria su mokytojais. 80 % mokinių geba išsiaiškinti savo pasiekimus, nustatyti mokymosi spragas ir kartu su mokytojais kelti tolimesnius individualius mokymosi tikslus. Mokytojai aptaria rezultatus metodinėse grupėse, numato priemones pasiekimams gerinti bei taiko jas ugdymo proceso metu.
1.1.1.14.	Bandomųjų PUPP, brandos egzaminų organizavimas	Vasaris–balandis	II ir IV klasių mokytojai	Mokymo lėšos	80 % mokinių atlieka mokytojų parengtas užduotis. Mokiniai pasitikrina savo žinias, kelia tolimesnius mokymosi ir ugdymosi tikslus, numato priemones pasiekimams gerinti.
1.1.1.15.	PUPP ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų tarybos, direkcinės tarybos posėdžiuose	Rugpjūtis, rugsėjis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.
1.1.1.16.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo	2022 m.	Direktorius	Žmogiškieji	Stebėtos 1–3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas

	ugdymo užsiėmimų stebėjimas, analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldumas mokantis, asmeninės pažangos matavimas)		pavadootojai ugdymui	ištekliai	grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
1.1.2. Uždavinys – kurti ir tobulinti dinamišką, funkcionalią ir saugią aplinką, didinančią švietimo įtrauktį ir prieinamumą, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei					
1.1.2.1.	KTU atviros klasės renginiai	2022 m.	Asta Grimalauskienė, Janė Liutkienė, Jūratė Vailionienė	Mokymo lėšos	Per metus mokiniams suorganizuoti ne mažiau kaip 8 praktiniai renginiai su KTU. Kiekviename renginyje dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių.
1.1.2.2.	Tikslingas visų edukacinių erdvių, naujai įsigytų IKT įrankių, priemonių bei 3D programų panaudojimas ugdomojoje veikloje	2022 m.	Direktoriaus pavadootojai ugdymui, Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Intensyviai naudojamos naujos edukacinės erdvės. Taikomos efektyviausios ir tinkamiausios kiekvienai ugdymo sričiai skaitmeninės mokymo priemonės.
1.1.2.3.	Kryptinga Jaunųjų chemikų mokyklos ir Alytaus ekonomikos ir verslo akademijos veikla ir bendradarbiavimas su kitomis miesto mokyklomis	2022 m.	Danutė Dragūnienė, Viltutė Jasiūnienė, Janė Liutkienė		Ne mažiau kaip 16 mokinių mokosi Jaunųjų chemikų mokykloje, kasmet 16 mokinių baigia metinę Jaunųjų chemikų mokyklos programą. Ne mažiau 30 mokinių baigia metinę Alytaus ekonomikos ir verslo akademiją. Alytaus jaunųjų chemikų mokykloje bei ekonomikos ir verslo akademijoje ne mažiau 30% besimokančių sudaro kitų Alytaus miesto švietimo įstaigų mokiniai.
1.1.2.4.	Skaitmeninių priemonių ir mokomųjų programų įsigijimas	2022 m.	Aleksandras Kirilovas	Mokymo lėšos	80 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Mokymosi kokybė – 52 proc.
1.1.2.5.	Vadovėlių įsigijimas	2022 m.	Aleksandras Kirilovas, Jūratė Monkeliūnienė	Mokymo lėšos	Vadovėliai įsigijami, įvertinus poreikį.

1.1.2.6.	Lankstus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio poreikius ir lūkesčius	2022 m.	Danutė Dragūnienė, VGK	Mokymo lėšos	100 proc. grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi švietimo pagalbos planai ir individualūs ugdymosi planai.
1.1.3. Uždavinys – laiduoti duomenimis grįstą vadybą, kryptingai tobulinti savivaldžiam ugdymui aktualias personalo kompetencijas.					
1.1.3.1.	Metodinė konferencija „STEAM – kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo ir lyderystės kompetencijų tobulinimas“	2022 m. vasario 10 d.	Metodinė taryba	KK lėšos Kvalifikacijos lėšos	Respublikinėje konferencijoje pristatoma gimnazijos STEAM mokslų stiprinimo patirtis. Konferencijoje dalyvauja ne mažiau kaip 100 mokytojų. Rodiklio „Siekdamas pagerinti savo ir kitų darbą, aš aktyviai bendradarbiauju su kolegomis iš kitų mokyklų“ įvertinimas – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis).
1.1.3.2.	Kolegialiu grįžtamoju ryšiu grindžiamas mokytojų bendradarbiavimo, dalijimosi gerąją patirtimi	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokymo lėšos	Kolegialiai bendradarbiauja 90 proc. mokytojų. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę. Rodiklių įvertinimas „Aš visada išsakau savo nuomonę kolegoms apie jų profesinę veiklą“ – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis); „Aš skatinu kolegas kartu bandyti mokinių mokymąsi gerinančius metodus“ – 50 proc. („Visiškai sutinku“ imtis); „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus“ – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis).
1.1.3.3.	Išmaniosios pertraukos organizavimas	2022 m.	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Mokymosi kokybė – ne mažiau kaip 52 proc. 90 proc. mokinių padaro pažangą (signaliniai ir pusmečio įvertinimai). PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatai yra aukštesni už miesto ir šalies vidurkį. Kryptingas metodinis ir dalykinis bendradarbiavimas.
1.1.3.4.	Sąlygų sudarymas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.).	2022 m.	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų veda atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaito pranešimus.

1.1.3.5.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokymo lėšos	80 % visų iškilusių problemų sprendžiamos konstruktyviai, išklausant visas puses, priimant bendrus sutarimus dėl problemos sprendimų. Rodiklis „Skaidrumas ir atvirumas“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.1.3.6.	Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų bendrų diskusijų ugdymo kokybės tobulinimo klausimais organizavimas	Balandis, spalio	Mokinių taryba	Mokymo lėšos	Suorganizuotos dvi gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.
1.1.3.7.	Asmeninio meistriškumo skatinimas	2022 m.	Metodinė taryba	Kvalifikacijos lėšos	100 % mokytojų planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia – atsižvelgdami į savianalizės formose iškeltus tobulinimo tikslus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.
1.1.3.8.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	2022 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokymo lėšos	Iki kovo 31 d. padaryta pažanga matuojama atliekant įsivertinimą pagal išorinio teminio vertinimo rodiklius (KK aprašo 31.2). Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant metodines grupes, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.
1.1.4. Uždavinys – teikti mokiniams švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą					
1.1.4.1.	LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I–IV gimnazijos klasėse.	2022 m.	Klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Klasių auklėtojai susipažinę su programos „Raktai į sėkmę“ tikslais, uždaviniais, programos komponentais, dėstymo metodikomis. Programa „Raktai į sėkmę“ integruojama į bendrą ugdymo turinio kontekstą, ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.
1.1.4.2.	Ugdomosios veiklos diferencijavimas pamokose	2022 m.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 70 % mokytojų periodiškai diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje. Įsivertinimo rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ne mažiau kaip 2.6 balo.
1.1.4.3.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo personalizavimas	2022 m.	Dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	50 % mokinių poreikiams skirtų valandų panaudojama gabių mokinių ugdymui.

					Gabių klasės mokinių tiriamųjų darbų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 9. 90 % gabių mokinių sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose. Jie sėkmingai atstovauja gimnazijai – ne mažiau kaip 60 % mokinių, patekusių į miesto, respublikos etapus, užima prizines vietas.
1.1.4.4.	Švietimo pagalba	2022 m. Sausio mėn. Kovo mėn. Lapkričio mėn. ir pagal poreikį	Dalykų mokytojai, auklėtojai, VGK	Mokymo lėšos	Suorganizuoti trišaliai pokalbiai (auklėtojas, mokinys, tėvai) su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų. Suorganizuoti VGK pokalbiai su mokiniais, turinčiais didelių mokymosi sunkumų ir/ar kuriems reikalinga švietimo pagalba. Dalyvauja mokinio tėvai ir klasės auklėtojas. Esant poreikiui pasirašyti mokymosi pagalbos teikimo planai.
1.1.4.5.	Individualių pokalbių mokinys – klasės auklėtojas – (dalyko mokytojas) – tėvai organizavimas	2022 m.	Klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Bent kartą į metus su kiekvienu I kl. mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais, globėjais) suorganizuoti trišaliai pokalbiai (mokinys, klasės auklėtojas, tėvas) mokymosi pažangai aptarti. Su kitų klasių mokiniais ir jų tėvais trišaliai pokalbiai organizuojami pagal poreikį. Rodiklis „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ yra ne mažesnis kaip 2.7 balo.
1.1.4.6.	Konsultacijų centro veikla	2022 m.	Vaiko gerovės komisija	Mokymo lėšos	Mokytojams numatytos valandos papildomam darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi spragų mokiniais (moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos). Mokymosi kokybės siekia ne mažiau kaip 52 %.
1.1.4.7.	Mentorystės klubo veikla	2022 m.	Mokytojai, dirbantys su gabiais mokiniais	Mokymo lėšos	10% visų gimnazijos mokinių dalyvauja „mokytojų padėjėjų“ grupių veikloje. Mokymosi kokybės siekia ne mažiau kaip 52 % mokinių.
1.1.4.8.	Mokymosi kompetencijų tyrimas I klasėse	Lapkritis–gruodis	Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Visi pirmų klasių mokiniai atlieka savo mokymosi kompetencijų klausimyną, gauna rekomendacijas, kaip pagerinti savo mokymąsi.

1.1.4.9.	Adaptacijos tyrimas	Lapkritis	Aistė Glinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Tyrimo rezultatai parodo, kad mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, koreguojamos veiklos.
1.1.4.10.	I klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi problemų aptarimas	Lapkričio pradžia	Danutė Dragūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienos klasės adaptacija aptariama išplėstiniame direkcinės tarybos posėdyje. Numatomos pagalbos mokiniams formos. Susitinkama su mokinių, kuriems reikalinga pagalba, tėvais
1.1.4.11.	Individualios socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos	2022 m.	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė	Mokymo lėšos	80 % mokinių, kuriems yra (buvo) paskirta socialinio pedagogo ar/ir psichologo pagalba, lankosi konsultacijose. Mokiniai, turintys bendravimo problemų ir/ar psichologinių sunkumų, įgyja reikalingų socialinių įgūdžių ir/ar patiria sėkmę, gerėja mokinių savijauta. Rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ yra ne mažesnis kaip 2.5 balo.
1.1.4.12.	Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas ir aprūpinimas būtiniausiomis mokyklinėmis prekėmis	2022 m.	Gintarė Savukynaitė	Valstybės dotacijos	Esant poreikiui, vaikai iš socialiai remtinų šeimų gauna nemokamus pietus ir aprūpinami būtiniausiomis mokyklinėmis prekėmis.
1.1.4.13.	Važiavimo išlaidų mokiniams kompensavimas	2022 m.	Gintarė Savukynaitė	Savivaldybės lėšos	Mokiniams vykstantiems maršrutiniais autobusais, gyvenantiems toli nuo sustojimo, kompensuojamos važiavimo į gimnaziją išlaidos.
1.1.4.14.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: policija, PPT, VTA	Spalis – lapkritis	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė	Mokymo lėšos	Dalyvavimas bendruose posėdžiuose, pasitarimuose, konsultacijose – laiku suteikiama reikiama pagalba mokiniams.
1.1.4.15.	Mokinių pamokų nelankymo prevencija	2022 m.	Vaiko gerovės komisija	Mokymo lėšos	Mokiniui per mėnesį praleidus 10 ir daugiau pamokų be pateisinamos priežasties vykdomi pokalbiai su pagalbos mokiniui specialistais, ieškoma sprendimų ir priemonių lankomumui gerinti.
1.1.4.16.	Vykdoma smurto ir patyčių prevencija, programos „VEIK“ įgyvendinimas	2022 m.	Gintarė Savukynaitė	Mokymo lėšos	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ siekia ne mažiau kaip 3.2 balo.

1.1.4.17.	Socialinės veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas	Kovas	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė	Mokymo lėšos	Didėja tolerancija kitaip mąstančiam, pagarba kito nuomonei, stiprėja draugiški tarpusavio ryšiai. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ siekia ne mažiau kaip 3.2 balo.
1.1.4.18.	Gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas	2022 m.	Fizinio ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos	Skleidžiamos olimpizmo idėjos. Į olimpinį judėjimą įsitraukia ne mažiau kaip 70 % visų gimnazistų. Gimnazijoje sistemingai organizuojami sporto ir sveikatinimo renginiai, skatinantys mokinių užimtumą, sveiką gyvenseną. Kiekviename renginyje dalyvauja vidutiniškai 50 mokinių.
1.1.4.19.	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, žalingų įpročių prevencija	2022 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, V GK, mokytojai, klasių auklėtojai		Į klasės valandėles ir mokomuosius dalykus integruojamos ne mažiau nei 6 val. per metus. Mokiniai informuojami apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų žalą, ugdomi teigiami gyvenimo įgūdžiai, pozityvios vertybinės nuostatos bei gebėjimai, stiprinantys atsparumą psichiką veikiančių medžiagų vartojimui.
1.1.5. Uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos pasirinkimui, gebėjimui prisitaikyti kintančioje aplinkoje ir darbo rinkoje					
1.1.5.1.	Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo. Individualių ugdymosi planų sudarymas.	Sausis – kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	90 % II klasių mokinių ugdymosi planai sudaryti atsižvelgiant į jų poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30 % mokinių.
1.1.5.2.	Testų ir tyrimų atlikimas (I klasės – interesų profilio testas, II klasės – gabumų ir gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimai)	2022 m.	Janina Matulevičienė, Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Sistemingai organizuojami tyrimai skatina mokinius domėtis savo galimybėmis, leidžia geriau save pažinti. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ siekia ne mažiau kaip 3 balus.

1.1.5.3.	Savo galimybių ir savęs pažinimo valandėlių vedimas	2022 m. (pagal sudarytą grafiką)	Janina Matulevičienė, Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Mokiniai geba pažinti savo asmeninius resursus ir gebėjimus, stipriuosius ir silpnuosius charakterio bruožus. Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius ugdymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ yra ne mažesnis nei 3 balai.
1.1.5.4.	Ketvirtų klasių mokinių ketinimų tyrimo atlikimas	Kovo–balandžio mėn.	Janina Matulevičienė	Mokymo lėšos	Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.1.5.5.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais ir skirtingų profesijų žmonėmis	2022 m.	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių centrų atstovais. Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.1.5.6.	Išvykų į studijų muges ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas organizavimas	2022 m.	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai		Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos į studijų muges, aukštąsias mokyklas. Vidutiniškai kiekvienoje išvykoje dalyvauja 50 mokinių. Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.1.5.7.	Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų pamokas ir klasės auklėtojų veiklą	2022 m.	Mokytojai, klasių auklėtojai		Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius ugdymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ yra ne mažesnis nei 3 balai.
1.1.5.8.	IV klasių mokinių dalyvavimas LAMA BPO konsultantų mokymuose dėl prašymų pildymo	Kovas	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	90 % ketvirtokų dalyvauja mokymuose ir praktiškai susipažįsta su LAMA BPO sistema.
1.1.5.9.	Reikalavimų atskirose studijų mokymosi programose pristatymas mokiniams	Kovas–balandis	Janina Matulevičienė, dalykų mokytojai	Klasės valandėlės II klasių mokiniams	II klasių mokiniams pristatytos gamtos, tikslųjų, inžinerinių ir socialinių mokslų studijų programos. Mokiniai supažindinami, kokių dalykų žinių ir gebėjimų jiems reikės studijuojant pasirinktą studijų kryptį.

1.1.5.10.	Individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo karjerai klausimais	2022 m.	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė, Janina Matulevičienė	Mokymo lėšos	90 % atvejų laiku padedamos spręsti iškilusios problemos, mokiniai gauna pageidaujamą informaciją. Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius mokymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas.
1.1.5.11.	Nacionalinės karjeros savaitės renginių organizavimas	Lapkritis	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai, mokytojai	Mokymo lėšos	Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.1.6. Uždavinys – skatinti bendradarbiavimą su tėvais, akademiniais, socialiniais, verslo partneriais ir neformaliojo švietimo įstaigomis.					
1.1.6.1.	Tėvų susirinkimų organizavimas	2022 m.	Klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai. Rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ yra ne mažesnis kaip 3 balai..
1.1.6.2.	Tėvų veiklos aktyvinimas	2022 m.	Danutė Dragūnienė, Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.
1.1.6.3.	Atvirų durų dienos organizavimas	Gruodis	Virginijus Skroblas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pokalbiui su dalykų mokytojais ir auklėtojais ateina pasikalbėti ne mažiau kaip 140 tėvų. 46 % mokinių teigia, kad jų tėvai noriai dalyvauja gimnazijos veiklose. Rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.1.6.4.	Susitikimas su naujų mokinių tėvais adaptacijos dienos metu	Rugpjūtis	Virginijus Skroblas, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Susitikime dalyvauja 80 % pirmokų tėvų. Jie supažindinami su gimnazijos veikla, tikslais, pagalbos mokiniui specialistų veikla, aptariama, kaip tėvai gali pagelbėti mokiniams adaptuotis naujoje mokykloje. 90 % pirmokų sėkmingai adaptuojasi gimnazijoje.
1.1.6.5.	Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės	2022 m.	Virginijus	Žmogiškieji	Inžinerinės krypties elementai integruojami į

	kompetencijos programos įgyvendinimas bendradarbiaujant su partneriais pagal jungtinės veiklos sutartį		Skroblas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	ištekliai	mokomuosius dalykus, pagrindinio ugdymo programos mokiniams siūlomi inžinerinės krypties moduliai
1.1.7. Uždavinys – stiprinti istorinės atminties aktualizavimą, ugdyti socialiai aktyvius, sąmoningus piliečius.					
1.1.7.1.	Mokinių ir jaunimo organizacijų – ateitininkų, maironiečių, jaunųjų šaulių – aktyvi veikla	2022 m.	Irena Motūzienė, Janė Zelenienė, Ramūnė Jasaitienė	Mokymo lėšos	Mažiausiai 14 mokinių, aktyviai ir kūrybiškai dalyvaudami ateitininkų kuopos veikloje, įsijungs į religinę, visuomeninę, kultūrinę, intelektualinę bei pilietinę veiklą. Mažiausiai 15 mokinių kūrybiškai dalyvaus maironiečių būrelio veikloje ir ugdysis pagarbą gimtojo krašto istorijai ir kultūrai, domėsis savo tautos tradicijomis, etnokultūrinio paveldu. Mažiausiai 18 jaunųjų šaulių būrelio narių ugdysis fiziškai stiprią ir moraliai pilnavertę asmenybę, gebančią mylėti save ir kitus, esant būtinybei, mokančią apginti savo šalį. Kiekvienas narys pagal amžių ir įgytų žinių lygį pasirengs I, II, III, IV jaunųjų šaulių ugdymo pakopų programų kursams.
1.1.7.2.	Neformalaus ugdymo(si) programa jaunimui The Duke of Edinburgh's International Award (arba DofE apdovanojimai)	2022 m.	Danutė Dragūnienė, Lina Gailienė, Meilė Platūkienė	Mokymo lėšos, tėvų lėšos	Programoje aktyviai dalyvauja 13 mokinių. Išsikeldami asmeninius tikslus ir jų siekdami, įveikia iššūkius, geriau pažįsta save, tobulina savo paties asmenybę. 85 % dalyvių įgis bronzos ženklelį.
1.1.7.3	Gerumo akcijų organizavimas				
	Gerumo akcija – pagalba LSMU KK onkologijos sektoriaus vaikams ir Mamų unijai.	Balandis, gruodis	Asta Grimalauskienė	Mokymo lėšos, projektų, rėmėjų lėšos	70 % bendruomenės narių savanoriškai užsiima socialine ar kita visuomenei naudinga veikla. Kiekvienoje akcijoje dalyvauja apie 100 mokinių ir mokytojų. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ yra ne mažesnis kaip 2.9 balo. Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo.
	Pyragų diena	Lapkritis	Snieguolė Valentukonienė Jovita Žilinskienė		
	Kraujo donorystės akcija „Padovanok lašelį gyvybės“	Gruodis	Meilė Platūkienė		

	Kalėdinė gerumo akcija „Po angelo sparnu“	Gruodis	Irena Motūzienė, Janė Zelenienė, Jureta Šametienė		
1.1.7.4.	Pilietinių – patriotinių renginių organizavimas			Mokymo lėšos, projektų, rėmėjų lėšos	Skatinamas gimnazijos bendruomenės narių patriotiškumas, pasididžiavimo savo šalimi jausmas. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ yra ne mažesnis kaip 2.9 balo. Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo.
	Diena, skirta Sausio 13-osios 31-osioms metinėms paminėti. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Bėgimas tradiciniu „Gyvybės ir mirties keliu“	Sausio 13 d.	Danutė Dragūnienė, Giedrė Škarnulienė, Ramūnė Jasaitienė		
	Tarptautinė holokausto aukų atminimo diena	Sausio 27 d.	Meilė Platūkienė, Giedrė Škarnulienė		
	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	Vasario 11 d.	Istorijos mokytojai		
	Adolfo Ramanausko-Vanago 104-ųjų gimimo metinių minėjimas	Kovo 4 d.	Danutė Dragūnienė		
	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	Kovo 10 d.	Danutė Dragūnienė		
	Gedulo ir vilties dienos renginys mieste	Birželio 14 d.	Giedrė Škarnulienė Asta Šulcienė Meilė Platūkienė, Snieguolė Valentukonienė		
	Lietuvos partizanų vado Adolfo Ramanausko-Vanago žūties 65-ųjų	Lapkričio 29 d.	Danutė Dragūnienė,		

	metinių minėjimas		Aleksandras Kirilovas		
1.1.7.5.	Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas			Mokymo lėšos Rėmėjų lėšos	Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo. 80 % tikslinės grupės mokinių įsitraukia į gimnazijos tradicijas puoselėjančius renginius. Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas, sveika gyvensena, saugumas ir saviraiška.
	Šimtadienis	Vasario 11 d.	Danutė Dragūnienė, Viltautė Jasiūnienė, Metodinė taryba, Mokinių taryba		
	Dainų konkursas AARVGDK'2022	Kovas			
	Žemės dienų renginiai	Kovas-balandis			
	Mokslų naktis mokykloje	Gegužė			
	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės 26 d.			
	Gimnazijos vardą garsinančių mokinių ir jų tėvų pagerbimo šventė	Birželio 12 d.			
	Naujokų adaptacijos diena	Rugpjūčio 26 d.			
	Rugsėjo 1-oji –Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.			
	Mokytojo dienos minėjimas	Spalio 5 d.			
	Mokyklos diena/Naujokų krikštynos	Spalio 28 d.			
	Vanagynas'22	Gruodžio 23 d.			

Direktorius



Virginijus Skroblas

PRITARTA

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago
gimnazijos tarybos 2022 m. sausio 28 d.
posėdyje, protokolo Nr. NS-10