

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJUS SKROBLAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Siekiant ugdyti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, tobulinti ugdymo (si) kokybę. Realizuojant tikslą pasiekta:
 - 1.1. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 158 mokiniai (100%).
 - 1.2. Vidurinį išsilavinimą įgijo 152 abiturientai, brandos atestatas buvo išduotas 151 (99,35%).
 - 1.3. Bendras VBE vidurkis – 58,4 balo (visų laikytų valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis aukštesnis už Lietuvos vidurkį).
 - 1.4. 2022 m. gegužės mėn. „Reitingų“ žurnalo duomenimis gimnazija užima 13-ą vietą iš 357 mokyklų, nedarančių mokinių atrankų.
 - 1.5. 2022 m. gruodžio mėn. „Reitingų“ žurnalo duomenimis gimnazija patenka į geriausių gimnazijų 50-ką pagal matematikos, chemijos, biologijos, istorijos ir informacinių technologijų rezultatus. Respublikoje pagal olimpiadų rezultatus užima 22 vietą.
 - 1.6. Taikomos netradicinės ugdymo formos:
 - 1.6.1. Alytaus jaunųjų chemikų mokyklą baigė 17 mokinių.
 - 1.6.2. Alytaus ekonomikos ir verslo mokyklos absolventų skaičius – 43.
 - 1.7. Profesiniam orientavimui ir konsultavimui skirtų renginių skaičius – 135.
 - 1.8. Neformaliajam ugdymui skirtų valandų dalis nuo galimų skirti valandų – 38,34.
 - 1.9. Mokytojų ugdymo procese tikslingai naudojančių skaitmeninius įrankius dalis – 100 proc.
2. Siekiant gerinti mokymosi ir darbo sąlygas, užtikrinti tinkamą ugdymo (si) aplinką.
 - 2.1. Naujai įsigytas 3D spausdintuvas, virtualios realybės akiniai, projektorius, 9 spausdintuvai, 3 stacionarūs ir 37 nešiojami kompiuteriai, 16 išmaniųjų grandinių su ARDUINO, 16 specializuotų ausinių kalbų laboratorijai, foto kamera, video kamera, garso sistema.
 - 2.2. Kabinetuose sumontuoti dar 5 nauji interaktyvūs ekranai.
 - 2.3. Įgyvendintas veiklos tobulinimo planas, finansuotas iš ES fondų investicijų veiklos programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 092.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“.
 - 2.4. Įgyvendintas ERASMUS+ 2 KA projektas „A table citoyens! De la Culture alimentaire européenne aux enjeux humanitaires“.

Gimnazija sėkmingai tęsia veiklą dviejuose ERASMUS+ 2 KA projektuose: „Erasmus+“ 2 KA229 Silent Scream; „Erasmus+“ 2 KA229 Media Smart Citizens of Future; pradėtas „Erasmus+“ 2 KA220 bendradarbiavimo partnerystės projekto „Multimodal Mindset“ įgyvendinimas.

Įgyvendinant Lietuvos, Latvijos, Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną projektą „Socialinių iniciatyvų Lietuvoje ir Baltarusijoje stiprinimas, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius“ suorganizuotas seminaras socialiniams pedagogams „Konstruktyvus bendravimas ugdant kūrybišką asmenybę. Laiko planavimas“; mokiniai dalyvavo hakatone ir quest „Atraskime Alytų kūrybiško jaunuolio akimis“. Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija ir gimnazija pasirašė Paramos sutarties Nr. 1S-288 priedą Nr. 2, kuriuo sutarties įgyvendinimo trukmė pratęsiama 12 mėnesių, skiriant gimnazijai papildomai Europos Sąjungos nepanaudotas biudžeto projekto lėšas – 247 238,24 Eur. Įsigyta kalbų laboratorijos įranga, kompiuteriai automobilizmo klasei, projektorius, ekranas, 5 nešiojami kompiuteriai, spalvotas multifunkcinis aparatas, laminatorius, vejapjovė. Įgyvendinant Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programos projektą Nr. LT-PL-4R-304 „Bendra jaunimo užimtumo iniciatyva, siekiant patenkinti tarpvalstybinius darbo rinkos poreikius“ vykdomos bendros veiklos: kūrybinio verslumo mokymai, pasienio kultūros ir kūrybinių industrijų sektoriaus edukacinės dirbtuvės, jaunimo verslumo, karjeros skatinimo renginiai. Iš projekto lėšų nupirkti muzikos instrumentai gimnazijos mokinių kūrybiškumui ugdyti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Gabių ir atskirose mokslo srityse mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo tobulinimas, plėtojant STEAM veiklas.</p>	<p>1.1. Plėtojant mokymąsi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, bendraujant su socialiniais partneriais gerėja STEAM dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai.</p> <p>1.2. Ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas STEAM ir kitų dalykų pamokose.</p> <p>1.3. Bendradarbiaujant su šalies universitetais ir produktyviai išnaudojant gimnazijos edukacines erdves praktinėms veikloms, didinamas susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika. Gerėja mokymosi kokybė.</p> <p>1.4. Bendradarbiavimo plėtra su partneriais pagal jungtinės veiklos sutartį STEAM srityje, keičiantis naujausiomis mokslo žiniomis.</p>	<p>1.1.1. STEAM mokomųjų dalykų valstybinių egzaminų vidurkis yra ne mažesnis kaip 58 balai.</p> <p>1.2.1. Tiriamųjų darbų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 9 balai. 90 proc. tiriamąjį darbą rengiančių mokinių geba laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, ar sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus.</p> <p>1.2.2. Rodiklio „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – įvertis 2,9 balo</p> <p>1.3.1. Mokymosi kokybė – ne mažiau 52 proc.</p> <p>1.3.2. Inžinerinės krypties studijas renkasi 26 proc. abiturientų.</p> <p>1.3.3. Per metus mokiniams suorganizuoti ne mažiau kaip 8 praktiniai renginiai su KTU, VDU ir VGTU. Kiekviename renginyje dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių.</p> <p>1.4.1. Per metus su partneriais suorganizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai, skirti pasidalinti mokslo žiniomis ar išbandyti konkrečias praktines veiklas.</p> <p>1.4.2. Mokymosi kokybė – ne mažiau 52 proc.</p> <p>1.4.3. I klasių mokiniams siūlomi inžinerinės krypties</p>	<p>100-osios laidos abiturientai išlaikė visus pasirinktus valstybinius brandos egzaminus aukštesniu vidutiniu balu už respublikos. Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų balo vidurkis – 58,39.</p> <p>Atlikti 27 tiriamieji darbai, kurių įvertinimų vidurkis – 9,7 balo. 100 proc. tiriamąjį darbą rengusių II klasių mokinių geba laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius bei interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, ar sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus.</p> <p>Sėkmingai plėtojant savivaldų ir probleminį ugdymą bei siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, matuojamo rodiklio „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ įvertis 3 balai. Mokymosi kokybė – 53,82 proc.</p> <p>Inžinerinės krypties studijas 2022 m. rinkosi 41 abiturientas t.y. 26,8 proc.</p> <p>Suorganizuota 20 praktinių renginių su KTU, VDU ir VGTU. Kiekviename renginyje dalyvavo 30 ir daugiau mokinių.</p> <p>Sistemiškai bendradarbiaujant su partneriais pagal jungtinės veiklos sutartį STEAM srityje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyko bendri renginiai-susitikimai, kurių metu pasidalinta patirtimi, žiniomis, praktikomis;

	1.5. Kryptinga Jaunųjų chemikų mokyklos ir Alytaus ekonomikos ir verslo akademijos veikla ir bendradarbiavimas su kitomis miesto mokyklomis.	moduliai, užtikrinant galimybę bei sudarant sąlygas tęsti jau pradėtą inžinerinės krypties ugdymąsi. 1.5.1. Ne mažiau kaip 16 mokinių mokosi Jaunųjų chemikų mokykloje, kasmet 16 mokinių baigia metinę Jaunųjų chemikų mokyklos programą. Ne mažiau 30 mokinių baigia metinę Alytaus ekonomikos ir verslo akademiją.	<ul style="list-style-type: none"> • suplanuotos akademinės veiklos, kurių įgyvendinimui pasitelkti partnerių specialistai; • užtikrinant inžinerinės krypties ugdymo tęstinumą, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos I klasių mokiniams įvestas privalomas dviejų dalių (robotika/3D modeliavimas) inžinerijos modulis. 2022 m. Jaunųjų chemikų mokyklą baigė 17 mokinių, o metinę Alytaus ekonomikos ir verslo akademiją baigė 43 mokiniai;
2. Saugios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos, skatinančios sveiką gyvenseną, kūrimas ir gimnazijos bendruomenės emocinio intelekto ugdymas.	2.1. Gerinant mokinių psichologinę savijautą, fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įgūdžius bei stiprinant vertybines nuostatas, ugdomi gebėjimai susidoroti su iššūkiais, kuriama saugi, emociškai palanki mokymuisi ir darbui aplinka. 2.2. Prevencinių programų įgyvendinimas. 2.3. Erasmus+ projekto 2 KA229 Silent Scream įgyvendinimas.	2.1.1. Mokiniai vertina saugumą mokykloje ne mažiau 3,0 balo. 2.1.2. Gimnazijoje sistemingai organizuojami sporto ir sveikatinimo renginiai, skatinantys mokinių užimtumą, sveiką gyvenseną, stiprinantys emocinę sveikatą. Kiekviename renginyje dalyvauja vidutiniškai 50 mokinių. 2.2.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos temos į klases valandėles ir mokomuosius dalykus integruojamos ne mažiau nei 6 val. per metus. Mokiniai informuojami apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų žalą, ugdomi teigiami gyvenimo įgūdžiai, pozityvios vertybinės nuostatos bei gebėjimai, stiprinantys atsparumą psichiką veikiančių medžiagų vartojimui. 2.2.2. Programa „Raktai į sėkmę“ integruojama į bendrą ugdymo turinio kontekstą, ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos. 2.3.1. Sudarytoje mokyklos projekto komandoje dirbs 15 darbuotojų. Stiprės patirties dalijimasis; lengviau atpažinsime patyčias ir vykdysime jų	Daugiau nei 75 proc. mokinių visiškai nebijo klysti, pritaria kad jiems sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas, todėl saugumas gimnazijoje vertinamas 3,0 balo. Gimnazijoje suorganizuoti 6 sporto ir sveikatingumo renginiai, kuriuose dalyvaudavo vidutiniškai 200 mokinių. Renginiuose, skirtuose akcijai „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2022“, dalyvavo 60 proc. mokinių. Pritaikant KIVA projekto idėjas ugdymo procese pravesta psichologijos pamoka III klasių mokiniams „Patyčios emocijų paletėje“. Visų gimnazijoje vykdomų prevencinių programų aktualios temos sėkmingai integruotos į ugdymo turinį. Erasmus+ projekto 2 KA229 Silent Scream dalyviai dalijosi patirtimi mobilumuose Portugalijoje (5 mokiniai + 2 mokytojai), Graikijoje (5 mokiniai + 2 mokytojai), taip pat priėmė projekto partnerius

		prevenciją; stiprės ryšiai tarp tėvų, mokinių, mokyklos pedagoginės bendruomenės.	iš Rumunijos, Graikijos, Portugalijos, Lenkijos ir Turkijos gimnazijoje.
3. Pedagogų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi su vietos bendruomene bei miesto, regiono, šalies įstaigomis plėtojimas	<p>3.1. Kolegialiu grįžtamojo ryšiu grindžiamas pedagogų bendradarbiavimas.</p> <p>3.2. Respublikinėje metodinėje konferencijoje „STEAM – kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo ir lyderystės kompetencijų tobulinimas“ pristatoma gimnazijos STEAM mokslų stiprinimo patirtis.</p> <p>3.3. Pedagogų kompetencijų tobulinimas, STEAM ar integruotų pamokų siejant skirtingus mokomuosius dalykus vedimas ir aptarimas, integruotos projektinės veiklos organizavimas.</p> <p>3.4. Sąlygų sudarymas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus gimnazijoje ir už jos ribų</p>	<p>3.1.1. Kolegialiai bendradarbiauja 90 proc. mokytojų. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę.</p> <p>3.1.2. Rodiklių įvertinimas: „Aš visada išsakau savo nuomonę kolegoms apie jų profesinę veiklą“ – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis); „Aš skatinu kolegas kartu bandyti mokinių mokymąsi gerinančius metodus“ – 50 proc. („Visiškai sutinku“ imtis); „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus“ – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis).</p> <p>3.2.1. Konferencijoje dalyvauja ne mažiau kaip 100 mokytojų iš šalies ugdymo įstaigų.</p> <p>3.2.2. Gimnazijoje pritaikomos ne mažiau kaip 2 gerosios STEAM praktikos, pristatytos konferencijoje.</p> <p>3.3.1. Vietinių resursų bei žmogiškųjų išteklių pagalba sistemingai organizuojami teoriniai-praktiniai mokymai. „Išmaniųjų“ pertraukų metu mokytojai dalijasi IKT naujovėmis.</p> <p>3.3.2. Per mėnesį organizuojama ne mažiau kaip 2 veiklos (diskusijos, konsultacijos, pasitarimai) mokymosi sėkmingumo, gerosios patirties sklaidos temomis.</p> <p>3.3.3. Kiekvienas mokytojas praveda 2 integruotas pamokas, kur bent 1 pamoka integruota su STEAM veiklomis.</p> <p>3.4.1. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų veda atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo</p>	<p>Gimnazijoje vyrauja kolegialiu grįžtamojo ryšiu grindžiamas mokytojų bendradarbiavimas, todėl visi mokytojai (100 proc.), bendradarbiaudami tarpusavyje, planuoja, atrenka, integruoja ir derina ugdymo turinį.</p> <p>Pasiektas planuotas rodiklių „Aš visada išsakau savo nuomonę kolegoms apie jų profesinę veiklą“ (40 proc. „Visiškai sutinku“ imtis) ir „Aš skatinu kolegas kartu bandyti mokinių mokymąsi gerinančius metodus“ (50 proc. „Visiškai sutinku“ imtis) įvertinimas.</p> <p>Viršytas rodiklio „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus“ (58 proc. „Visiškai sutinku“ imtis) įvertinimas.</p> <p>Organizuotoje respublikinėje metodinėje konferencijoje dalyvavo 251 mokytojas, išklaudyta 16 pranešimų. Gimnazijoje pritaikomos 3 gerosios STEAM praktikos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagrindinio ugdymo technologijų dalyko programoje išgryninti inžinerinės krypties elementai ir kaip atskiras modulis integruoti į dalyką; • praplėsta STEAM pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla; • praktiniams ir teoriniams užsiėmimams įrengtos bei techniškai sukomplektuotos atskiros edukacinės erdvės. <p>Pasitelkus vietinius resursus ir žmogiškuosius išteklius organizuoti teoriniai-praktiniai mokymai, kuriuose IKT kompetencijas</p>

	<p>(pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.).</p> <p>3.5. Bendradarbiavimas su partneriais (KTU, Alytaus Kolegija, Alytaus PRC, Alytaus Dzūkijos mokyklos ir Senamiesčio pradinės mokyklos mokytojų kompetencijų tobulinimo srityje)</p>	<p>atestacija), seminarus ir/ar skaito pranešimus.</p> <p>3.5.1. Rodiklio „Siekdamas pagerinti savo ir kitų darbą, aš aktyviai bendradarbiauju su kolegomis iš kitų mokyklų“ įvertinimas – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis).</p> <p>3.5.2. Per mokslo metus Alytaus STEAM atviros prieigos centre praveisti bent 2 praktiniai užsiėmimai.</p>	<p>tobulino bei puikiai įvaldė įsigytus inovatyvius skaitmeninius įrankius 90 proc. gimnazijos pedagogų. Visus metus „Išmaniųjų pertraukų“ metu dalykų mokytojai sėkmingai dalijosi gerąja patirtimi, ugdymo ir švietimo naujovėmis.</p> <p>Pravestos 124 integruotos pamokos, iš kurių daugiau nei pusė integruotos su STEAM veikla.</p> <p>Pasiektas rodiklio „Siekdamas pagerinti savo ir kitų darbą, aš aktyviai bendradarbiauju su kolegomis iš kitų mokyklų“ įvertinimas – 40 proc. „Visiškai sutinku“ imtis.</p> <p>Alytaus STEAM atviros prieigos centre praveisti 2 praktiniai užsiėmimai.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)