

**ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS 2023-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS**

<b>1. Gimnazijos ugdymo proceso tobulinimo programa</b>					
<b>1.1. Tikslas – ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, verslią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.</b>					
<b>1.1.1. Uždavinys – gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti jų atotrūkį siekiant kiekvieno mokinio pažangos, diegiant savivaldų, integralų ir probleminį ugdymą.</b>					
<b>Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdyimo terminas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Asignavimai</b>	<b>Proceso/indėlio kriterijus, vienetai ir reikšmės</b>
1.1.1.1.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	2023 m.	Virginijus Skroblas, Viltautė Jasiūnienė	Mokymo lėšos	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius bei pasirenkamuosius dalykus. Mokinių poreikiams skirtos valandos I–II klasėse panaudojamos, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir vykdomas ugdymo(si) kryptis. III–IV klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos panaudojamos 100 proc.
1.1.1.2.	Pagilinta STEAM mokomųjų dalykų programa	2023 m.	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	Mokymo lėšos	Papildomai skiriamos valandos: IV kl. matematikai – 2 val., chemijai – 1 val., fizikai – 1 val., biologijai – 1 val. Gerėja STEAM mokomųjų dalykų pasiekimai. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas yra ne mažesnis kaip 58. I gimnazijos klasėse skiriama 1 val. privalomam inžineriniam moduliui (robotika/3D modeliavimas);

					<p>nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. II gimnazijos klasėse skiriama 1 val. tęstiniam privalomam inžineriniam moduliui;</p> <p>Papildomos valandos skiriamos mokinių praktinei, tiriamajai veiklai, integruojamam turiniui įgyvendinti.</p> <p>Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai per probleminį mokymąsi, kritinį mąstymą, kūrybiškumą.</p>
1.1.1.3.	Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių ir partnerių pasirinkimu, savistaba ir įsivertinimu, diegimas pamokose. Ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas STEAM ir kitų dalykų pamokose.	2023 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos	<p>70 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas.</p> <p>Mokymosi kokybė – 52 proc.</p> <p>Valstybinių egzaminų rezultatai yra aukštesni už miesto ir Lietuvos vidurkį.</p>
1.1.1.4.	Inovatyvių skaitmeninių priemonių, žadinančių motyvaciją bei skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose	2023 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos	<p>80 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas.</p>
1.1.1.5.	STEAM ar integruotų pamokų siejant skirtingus mokomuosius dalykus vedimas ir aptarimas, integruotos projektinės veiklos organizavimas	2023 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos	<p>Integruotose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. tikslinės grupės mokinių.</p> <p>Kiekvienas mokytojas praveda 2 integruotas pamokas, kur bent 1 pamoka integruota su STEAM veiklomis.</p>
1.1.1.6.	Tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas	2023 m.	Danutė Dragūnienė, II a ir I a klasių	Mokymo lėšos	<p>90 proc. tiriamąjį darbą rengiančių mokinių geba laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai</p>

			auklėtojai, tiriamųjų kūrybinių darbų vadovai		tyrinėti, analizuoti, ar sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus. Darbų vadovai ir mokiniai dalinasi patirtimi, kaip sėkmingai atlikti tiriamąjį praktinį darbą. Atliktų tiriamųjų darbų įvertinimų vidurkis ne žemesnis nei 9 balai.
1.1.1.7.	Mokinių pažintinės veiklos ir profesinio konsultavimo projektų ir išvykų organizavimas	2023 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos	Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 6-8 edukaciniai projektai per metus. Kiekvienoje veikloje dalyvauja vidutiniškai 30 mokinių. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 pamokas už klasės ribų.
1.1.1.8.	Nepamokinė diena I–IV klasių mokiniams „Pasirenkę prasmingai veikti“	Rugsėjo 4 d.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	I–IV klasių mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokytis. Atsižvelgę į įsivertinimo duomenis, savarankiškai išsikelia realius mokymosi tikslus ir uždavinius, numato sėkmės kriterijus. 55 % mokinių suvokia mokymosi svarbą ir sėkmingai įgyvendina numatytas priemones.
1.1.1.9.	„Erasmus+“ 2 KA229 Silent Scream	2021–2023 m.	Jovita Žilinskienė	ES lėšos	Per paskutinį projekto pusmetį įvyks 1 mobilumo vizitas ir bus atlikti baigiamieji darbai, parengta projekto galutinė ataskaita, bus rengiami straipsniai mokyklos ir regiono medijoms. Stiprės patirties dalijimasis; lengviau atpažinsime patyčias ir vykdysime jų prevenciją; stiprės ryšiai tarp tėvų, mokinių, mokyklos pedagoginės bendruomenės.
1.1.1.10.	„Erasmus+“ 2 KA229 Media Smart Citizens of Future	2021–2023 m.	Jovita Žilinskienė	ES lėšos	Per paskutinį projekto pusmetį įvyks 1 mobilumo vizitas ir bus atlikti baigiamieji darbai, parengta projekto galutinė ataskaita, bus rengiami straipsniai mokyklos ir regiono medijoms.  Gerėja medijų raštingumas, lavinami kritinio mąstymo įgūdžiai, kurie didina gebėjimą suvokti, analizuoti ir vertinti žiniasklaidos turinį ir suteikia dalyviams žinių apie saugų ir veiksmingą žiniasklaidos priemonių naudojimą.

1.1.1.11.	„Erasmus+“ 2 KA220 „Multimodal Mindset“	2022–2023 m.	Jovita Žilinskienė	ES lėšos	<p>Iki gimnazijos koordinuojamo inovatyvaus „Multimodal Mindset“ (Multimodalinis mąstymas klasėje) projekto pabaigos lapkričio mėnesį bus kuriami ir tobulinami produktai – multimodalinio raštingumo priemonių rinkinys ir tinklapis, kurie atvirai prieinami visiems, norintiems kūrybiškai taikyti šias priemones savo pamokose ar kituose užsiėmimuose. Projekto darbo grupės sukurta metodinė medžiaga bus pateikiama ne tik anglų kalba, bet išversta į gimtąsias partnerių kalbas, siekiant padaryti medžiagą plačiai prieinama ir lengvai taikoma. Įvyks du partnerių susitikimai Kroatijoje ir Rumunijoje.</p> <p>Siekama pagerinti mokinių supratimą apie multimodalinius pranešimus, su kuriais, gyvendami skaitmeninėje eroje, jie nuolat susiduria pamokose ir kasdieniame gyvenime. „Multimodal Mindset“ naudojami pažangūs metodai padeda mokiniams ugdyti multimodalinio raštingumo įgūdžius, siekiant užtikrinti, kad jie tiksliai suprastų įvairiais būdais perduodamus pranešimus.</p>
1.1.1.12.	Diagnostinių testų I ir III klasių mokiniams organizavimas	Rugsėjis	Mokytojai	Mokymo lėšos	<p>Rengdami diagnostinius testus, mokytojai vadovaujasi Alytaus miesto metodinių būrelių priimtais nutarimais.</p> <p>Pagal ugdymo sričių specifiką numatytu laiku I, III klasių mokiniai atlieka mokomųjų dalykų mokytojų parengtus diagnostinius testus, rezultatus aptaria su mokytojais. 80 % mokinių geba išsiaiškinti savo pasiekimus, nustatyti mokymosi spragas ir kartu su mokytojais kelti tolimesnius individualius mokymosi tikslus. Mokytojai aptaria rezultatus metodinėse grupėse, numato priemones pasiekimams gerinti bei aktyviai taiko jas ugdymo proceso metu.</p>

1.1.1.13.	Bandomųjų PUPP, brandos egzaminų organizavimas	Vasaris–balandis	II ir IV klasių mokytojai	Mokymo lėšos	80 % mokinių atlieka mokytojų parengtas užduotis. Mokiniai pasitikrina savo žinias, kelia tolimesnius mokymosi ir ugdymosi tikslus, numato priemones pasiekimams gerinti.
1.1.1.14.	PUPP ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų tarybos, direkcinės tarybos posėdžiuose	Rugpjūtis, rugsėjis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.
1.1.1.15.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas, analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldumas mokantis, asmeninės pažangos matavimas)	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos 1–3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
<b>1.1.2. Uždavinys – kurti ir tobulinti dinamišką, funkcionalią ir saugią aplinką, didinančią švietimo įtrauktį ir prieinamumą, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei</b>					
1.1.2.1.	KTU atviros klasės renginiai	2023 m.	Asta Grimalauskienė, Janė Liutkienė, Juratė Vailionienė	Mokymo lėšos	Per metus mokiniams suorganizuoti ne mažiau kaip 8 praktiniai renginiai su KTU. Kiekviename renginyje dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių.
1.1.2.2.	Tikslingas visų edukacinių erdvių, naujai įsigytų IKT įrankių, priemonių bei 3D programų panaudojimas ugdomojoje veikloje	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Intensyviai naudojamos naujos edukacinės erdvės. Taikomos efektyviausios ir tinkamiausios kiekvienai ugdymo sričiai skaitmeninės mokymo priemonės.
1.1.2.3.	Skaitmeninių priemonių ir mokomųjų programų įsigijimas	2023 m.	Aleksandras Kirilovas, Metodinė taryba	Mokymo lėšos	80 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Mokymosi kokybė – 52 proc.
1.1.2.4.	Vadovėlių įsigijimas	2023 m.	Metodinė taryba,	Mokymo lėšos	Vadovėliai įsigijami, įvertinus poreikį bei

			Aleksandras Kirilovas, Jūratė Monkeliūnienė		atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį.
1.1.2.5.	Kompleksinės švietimo pagalbos ir galimybės tęsti pradėtą nuoseklų mokymąsi užtikrinimas atvykusiems iš užsienio mokiniams	2023 m.	Danutė Dragūnienė, VGK	Mokymo lėšos	Lankstus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio poreikius ir lūkesčius. 100 proc. grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi švietimo pagalbos planai ir individualūs ugdymosi planai.
1.1.2.6.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas operatyviai sprendžiant iškilusias problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokymo lėšos	80 % visų iškilusių problemų sprendžiamos konstruktyviai, išklausant visas puses, priimant bendrus sutarimus dėl problemos sprendimų. Rodiklis „Skaidrumas ir atvirumas“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.1.2.7.	Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų bendrų diskusijų ugdymo kokybės tobulinimo klausimais organizavimas	2023 m.	Mokinių taryba	Mokymo lėšos	Suorganizuotos dvi gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.
1.1.2.8.	Asmeninio meistriškumo skatinimas	2023 m.	Metodinė taryba	Mokymo lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijai tobulinti	100 % mokytojų planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia – atsižvelgdami į savianalizės formose iškeltus tobulinimo tikslus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.
<b>1.1.3. Uždavinys – teikti mokiniams kompleksines švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą</b>					
1.1.3.1.	LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I–IV gimnazijos klasėse.	2023 m.	Klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Klasių auklėtojai susipažinę su programos „Raktai į sėkmę“ tikslais, uždaviniais, programos komponentais, dėstymo metodikomis. Programa „Raktai į sėkmę“ integruojama į bendrą ugdymo turinio kontekstą, ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.
1.1.3.2.	Ugdomosios veiklos diferencijavimas pamokose	2023 m.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji išteklių	Ne mažiau kaip 70 % mokytojų periodiškai diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje.

					Įsivertinimo rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ne mažiau kaip 2.6 balo.
1.1.3.3.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo personalizavimas	2023 m.	Dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	50 % mokinių poreikiams skirtų valandų panaudojama gabių mokinių ugdymui. Gabių klasės mokinių tiriamųjų darbų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 9. 90 % gabių mokinių sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose. Jie sėkmingai atstovauja gimnazijai – ne mažiau kaip 60 % mokinių, patekusių į miesto, respublikos etapus, užima prizines vietas.
1.1.3.4.	Švietimo pagalba	2023 m.	Dalykų mokytojai, auklėtojai, V GK	Mokymo lėšos	Suorganizuoti trišaliai pokalbiai (auklėtojas, mokinys, tėvai) su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų. Suorganizuoti V GK pokalbiai su mokiniais, turinčiais didelių mokymosi sunkumų ir/ar kuriems reikalinga švietimo pagalba. Dalyvauja mokinio tėvai ir klasės auklėtojas. Esant poreikiui pasirašyti mokymosi pagalbos teikimo planai.
1.1.3.5.	Individualių pokalbių mokinys – klasės auklėtojas – (dalyko mokytojas) – tėvai organizavimas	2023 m.	Klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Bent kartą per metus su kiekvienu I kl. mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais, globėjais) suorganizuoti trišaliai pokalbiai (mokinys, klasės auklėtojas, tėvas) mokymosi pažangai aptarti. Su kitų klasių mokiniais ir jų tėvais trišaliai pokalbiai organizuojami pagal poreikį. Rodiklis „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ yra ne mažesnis kaip 2.7 balo.
1.1.3.6.	Konsultacijų centro veikla	2023 m.	Vaiko gerovės komisija	Mokymo lėšos	Mokytojams numatytos valandos papildomam darbui su gabiais ir patiriančiais mokymosi sunkumų mokiniais (moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos). Mokymosi kokybės siekia ne mažiau kaip 52 %.

1.1.3.7.	Mentorystės klubo veikla	2023 m.	Mokytojai, dirbantys su gabiais mokiniais	Mokymo lėšos	10% visų gimnazijos mokinių dalyvauja „mokytojų padėjėjų“ grupių veikloje. Mokymosi kokybės siekia ne mažiau kaip 52 % mokinių.
1.1.3.8.	Adaptacijos tyrimas	Spalis	Aistė Glinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Tyrimu nustatoma mokinių jausena ir identifikuojami adaptacijos ypatumai. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, koreguojamos veiklos.
1.1.3.9.	Mokymosi kompetencijų tyrimas	2023 m.	Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Pagal poreikį mokiniai atlieka savo mokymosi kompetencijų klausimyną, gauna rekomendacijas, kaip pagerinti savo mokymąsi.
1.1.3.10.	I klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi problemų aptarimas	Lapkričio pradžia	Danutė Dragūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienos klasės adaptacija aptariama išplėstiniame direktinės tarybos posėdyje. Numatomos pagalbos mokiniams formos. Susitinkama su mokinių, kuriems reikalinga pagalba, tėvais
1.1.3.11.	Individualios socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos	2023 m.	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė	Mokymo lėšos	80 % mokinių, kuriems yra (buvo) paskirta socialinio pedagogo ar/ir psichologo pagalba, lankosi konsultacijose. Mokiniai, turintys bendravimo problemų ir/ar psichologinių sunkumų, įgyja reikalingų socialinių įgūdžių ir/ar patiria sėkmę, gerėja mokinių savijauta. Rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ yra ne mažesnis kaip 2.5 balo.
1.1.3.12.	Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas ir aprūpinimas būtiniausiomis mokyklinėmis prekėmis	2023 m.	Gintarė Savukynaitė	Valstybės dotacijos	Esant poreikiui, vaikai iš socialiai remtinų šeimų gauna nemokamus pietus ir aprūpinami būtiniausiomis mokyklinėmis prekėmis.
1.1.3.13.	Važiavimo išlaidų mokiniams kompensavimas	2023 m.	Gintarė Savukynaitė	Savivaldybės lėšos	Mokiniams vykstantiems maršrutiniais autobusais, gyvenantiems toli nuo stotelės, kompensuojamos važiavimo į gimnaziją išlaidos.
1.1.3.14.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: policija, AMPPT, VTA	Spalis – lapkritis	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė	Mokymo lėšos	Dalyvavimas bendruose posėdžiuose, pasitarimuose, konsultacijose – laiku suteikiama reikiama pagalba mokiniams.
1.1.3.15.	Mokinių pamokų nelankymo	2023 m.	Vaiko gerovės	Mokymo	Mokiniui per mėnesį praleidus 10 ir daugiau



	prevencija		komisija	lėšos	pamokų be pateisinamos priežasties vykdomi pokalbiai su pagalbos mokiniui specialistais, ieškoma sprendimų ir priemonių lankomumui gerinti.
1.1.3.16.	Vykdoma smurto ir patyčių prevencija, programos „VEIK” įgyvendinimas	2023 m.	Gintarė Savukynaitė	Mokymo lėšos	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ siekia ne mažiau kaip 3.2 balo.
1.1.3.17.	Socialinės veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas	Kovas	Gintarė Savukynaitė, Aistė Glinskienė	Mokymo lėšos	Didėja tolerancija kitaip mąstančiam, pagarba kito nuomonei, stiprėja draugiški tarpusavio ryšiai.
1.1.3.18.	Gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas	2023 m.	Fizinio ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos	Skleidžiamos olimpizmo idėjos. Į olimpinį judėjimą įsitraukia ne mažiau kaip 70 % visų gimnazistų. Gimnazijoje sistemingai organizuojami sporto ir sveikatinimo renginiai, skatinantys mokinių užimtumą, sveiką gyvenseną. Kiekviename renginyje dalyvauja vidutiniškai 50 mokinių.
1.1.3.19.	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, žalingų įpročių prevencija	2023 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK, mokytojai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Į klasės valandėles ir mokomuosius dalykus integruojamos ne mažiau nei 6 val. per metus. Mokiniai informuojami apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų žalą, ugdomi teigiami gyvenimo įgūdžiai, pozityvios vertybinės nuostatos bei gebėjimai, stiprinantys atsparumą psichiką veikiančių medžiagų vartojimui.
<b>1.1.4. Uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos pasirinkimui, gebėjimui prisitaikyti kintančioje aplinkoje ir darbo rinkoje</b>					
1.1.4.1.	Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo. Individualių ugdymosi planų sudarymas.	Vasaris – balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	90 % II klasių mokinių ugdymosi planai sudaryti atsižvelgiant į jų poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30 % mokinių.

1.1.4.2.	Testų ir tyrimų atlikimas (I klasės – interesų profilio testas, II klasės – gabumų ir gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimai)	2023 m.	Janina Matulevičienė, Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Sistemiškai organizuojami tyrimai skatina mokinius domėtis savo galimybėmis, leidžia geriau save pažinti. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ siekia ne mažiau kaip 3 balus.
1.1.4.3.	Savo galimybių ir savęs pažinimo valandėlių vedimas	2023 m. (pagal sudarytą grafiką)	Janina Matulevičienė, Aistė Glinskienė, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Mokiniai geba pažinti savo asmeninius resursus ir gebėjimus, stipriuosius ir silpnuosius charakterio bruožus. Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius ugdymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas.
1.1.4.4.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais ir skirtingų profesijų žmonėmis	2023 m.	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių centrų atstovais. Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.1.4.5.	Išvykų į studijų muges ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas organizavimas	2023 m.	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai		Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos į studijų muges, aukštąsias mokyklas. Vidutiniškai kiekvienoje išvykoje dalyvauja 50 mokinių. Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
1.1.4.6.	Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų pamokas ir klasės auklėtojų veiklą	2023 m.	Mokytojai, klasių auklėtojai		Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius ugdymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ yra ne mažesnis nei 3 balai.
1.1.4.7.	IV klasių mokinių darbas LAMA BPO sistemoje	2023 m.	Janina Matulevičienė,	Žmogiškieji ištekliai	90 % ketvirtokų dalyvauja mokymuose ir praktiškai susipažįsta su LAMA BPO sistema.

			klasių auklėtojai		
1.1.4.8.	Reikalavimų atskirose studijų mokymosi programose pristatymas mokiniams	Kovas–balandis	Janina Matulevičienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	II klasių mokiniams pristatytos gamtos, tikslųjų, inžinerinių ir socialinių mokslų studijų programos. Mokiniai supažindinami, kokių dalykų žinių ir gebėjimų jiems reikės studijuojant pasirinktą studijų kryptį.
1.1.4.9.	Individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo karjerai klausimais	2023 m.	Aistė Glinskienė, Janina Matulevičienė	Mokymo lėšos	90 % atvejų laiku padedamos spręsti iškilusios problemos, mokiniai gauna pageidaujama informaciją. Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius mokymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas.
1.1.4.10.	Nacionalinės karjeros savaitės renginių organizavimas	2023 m.	Janina Matulevičienė, klasių auklėtojai, mokytojai	Mokymo lėšos	Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.
<b>1.1.5. Uždavinys – skatinti bendradarbiavimą su tėvais, akademiais, socialiniais, verslo partneriais ir neformaliojo švietimo įstaigomis.</b>					
1.1.5.1.	Tėvų susirinkimų organizavimas	2023 m.	Klasių auklėtojai	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai.
1.1.5.2.	Atvirų durų dienos organizavimas	Vasario 8 d.	Virginijus Skroblas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pokalbiui su dalykų mokytojais ir auklėtojais ateina pasikalbėti ne mažiau kaip 140 tėvų. 46 % mokinių teigia, kad jų tėvai noriai dalyvauja gimnazijos veiklose.
1.1.5.3.	Susitikimas su naujų mokinių tėvais adaptacijos dienos metu	Rugpjūtis	Virginijus Skroblas, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Susitikime dalyvauja 80 % pirmokų tėvų. Jie supažindinami su gimnazijos veikla, tikslais, pagalbos mokiniui specialistų veikla, aptariama, kaip tėvai gali pagelbėti mokiniams adaptuotis naujoje mokykloje. 90 % pirmokų sėkmingai adaptuojasi gimnazijoje.
1.1.5.4.	Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės	2023 m.	Virginijus	Žmogiškieji	Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos

	kompetencijos programos įgyvendinimas bendradarbiaujant su partneriais pagal jungtinės veiklos sutartį		Skroblas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	ištekliai	programos įgyvendinimas pagal kartu su partneriais parengtą atskirą planą; I-II gimnazijos klasėse valandų skyrimas privalomiems inžineriniams moduliams
<b>1.1.6. Uždavinys – stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje, ugdyti socialiai aktyvius, sąmoningus piliečius.</b>					
1.1.6.1.	Mokinių ir jaunimo organizacijų – ateitininkų, maironiečių, jaunųjų šaulių – aktyvi veikla	2023 m.	Irena Motūzienė, Janė Zelenienė, Ramūnė Jasaitienė	Mokymo lėšos	Mažiausiai 14 mokinių, aktyviai ir kūrybiškai dalyvaudami ateitininkų kuopos veikloje, įsijungs į religinę, visuomeninę, kultūrinę, intelektualinę bei pilietinę veiklą. Mažiausiai 15 mokinių kūrybiškai dalyvaus maironiečių būrelio veikloje ir ugdysis pagarba gimtojo krašto istorijai ir kultūrai, domėsis savo tautos tradicijomis, etnokultūrinio paveldu. Mažiausiai 18 jaunųjų šaulių būrelio narių ugdysis fiziškai stiprią ir moraliai pilnavertę asmenybę, gebančią mylėti save ir kitus, esant būtinybei, moka išsilaikyti savo šalį. Kiekvienas narys pagal amžių ir įgytų žinių lygį pasirengs I, II, III, IV jaunųjų šaulių ugdymo pakopų programų kursams.
1.1.6.2.	Neformalaus ugdymo(si) programa jaunimui The Duke of Edinburgh's International Award (arba DofE apdovanojimai)	2023 m.	Danutė Dragūnienė, Lina Gailienė, Meilė Platūkienė	Mokymo lėšos, tėvų lėšos	Programoje aktyviai dalyvauja 13 mokinių. Išsiskeldami asmeninius tikslus ir jų siekdami, įveikia iššūkius, geriau pažįsta save, tobulina savo paties asmenybę. 85 % dalyvių įgis bronzos ženklelį.
1.1.6.3	<b>Gerumo akcijų organizavimas</b>				
	Gerumo akcija – pagalba LSMU KK onkologijos sektoriaus vaikams ir Mamų unijai.	Balandis, gruodis	Asta Grimalauskienė	Mokymo lėšos, projektų, rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai	70 % bendruomenės narių savanoriškai užsiima socialine ar kita visuomenei naudinga veikla. Kiekvienoje akcijoje dalyvauja apie 100 mokinių ir mokytojų. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ yra ne mažesnis kaip 2.9 balo. Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais
	Pyragų diena	Lapkritis	Snieguolė Valentukonienė Jovita Žilinskiene		
	Kraujo donorystės akcija „Padovanok lašelį gyvybės“	Gruodis	Meilė Platūkienė		

	Kalėdinė gerumo akcija „Po angelo sparnu“	Gruodis	Irena Motūzienė, Janė Zelenienė, Jureta Šametienė		mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo.
1.1.6.4.	<b>Pilietinių – patriotinių renginių organizavimas</b>				
	Diena, skirta Sausio 13-osios 32-osioms metinėms paminėti. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Bėgimas tradiciniu „Gyvybės ir mirties keliu“	Sausio 13 d.	Danutė Dragūnienė, Giedrė Škarnulienė	Mokymo lėšos, projektų, rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Skatinamas gimnazijos bendruomenės narių patriotiškumas, pasididžiavimo savo šalimi jausmas. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ yra ne mažesnis kaip 2.9 balo. Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo.
	Tarptautinė holokausto aukų atminimo diena	Sausio 27 d.	Meilė Platūkienė, Giedrė Škarnulienė		
	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	Vasario 10 d.	Istorijos mokytojai		
	Adolfo Ramanausko-Vanago 105-ųjų gimimo metinių minėjimas	Kovo 6 d.	Danutė Dragūnienė		
	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	Kovo 10 d.	Danutė Dragūnienė		
	Gedulo ir vilties dienos renginys mieste	Birželio 14 d.	Giedrė Škarnulienė Asta Šulcienė Meilė Platūkienė, Snieguolė Valentukonienė		
	Lietuvos partizanų vado Adolfo Ramanausko-Vanago žūties 66-ųjų metinių minėjimas	Lapkričio 29 d.	Danutė Dragūnienė, Aleksandras Kirilovas		
1.1.6.5.	<b>Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas</b>				
	Šimtadienis	Vasario 10 d.	Danutė Dragūnienė,	Mokymo lėšos,	Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip

Dainų konkursas AARVGDK'2023	Kovas	Viltautė Jasiūnienė, Metodinė taryba, Mokinių taryba	rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai	3.5 balo. 80 % tikslinės grupės mokinių įsitraukia į gimnazijos tradicijas puoselėjančius renginius. Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas, sveika gyvensena, saugumas ir saviraiška.
Žemės dienų renginiai	Kovas- balandis			
Mokslų naktis mokykloje	Gegužė			
Paskutinio skambučio šventė	Birželio 1 d.			
Gimnazijos vardą garsinančių mokinių ir jų tėvų pagerbimo šventė	Birželio 15 d.			
Naujokų adaptacijos diena	Rugpjūčio 28 d.			
Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.			
Mokytojo dienos minėjimas	Spalio 5 d.			
Mokyklos diena/Naujokų krikštynos	Spalio 27 d			
Vanagynas'23	Gruodžio 22 d.			

Direktorius

Virginijus Skroblas

PRITARTA

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago  
gimnazijos tarybos 2023 m. vasario 3 d.  
posėdyje, protokolo Nr. NS-7