

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJUS SKROBLAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Siekiant ugdyti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, tobulinti ugdymo (si) kokybę. Realizuojant tikslą pasiekta:
 - 1.1. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 161 mokiniai (100%).
 - 1.2. Vidurinį išsilavinimą įgijo 151 abiturientai, brandos atestatas buvo išduotas 151 (100%).
 - 1.3. Bendras VBE įvertinimų vidurkis – 58,1 balo (visų laikytų valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis aukštesnis už Lietuvos vidurkį).
 - 1.4. 2023 m. gegužės mėn. „Reitingų“ žurnalo duomenimis gimnazija užima 11-ą vietą iš 354 mokyklų, nedarančių mokinių atrankų.
 - 1.5. 2023 m. gruodžio mėn. „Reitingų“ žurnalo duomenimis gimnazija patenka į geriausių gimnazijų 60-ką pagal matematikos, chemijos, istorijos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros ir rusų kalbos rezultatus. Respublikoje pagal olimpiadų rezultatus užima 41 vietą.
 - 1.6. Taikomos netradicinės ugdymo formos:
 - 1.6.1. Pagal jungtinės veiklos sutartį užtikrintas inžinerinės krypties ugdymo tęstinumas ir gimnazijoje pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje įvesti privalomi inžinerinės krypties moduliai.
 - 1.6.2. Alytaus ekonomikos ir verslo mokyklos absolventų skaičius – 52.
 - 1.7. Profesiniam orientavimui ir konsultavimui skirtų renginių skaičius – 147.
 - 1.8. Neformaliajam ugdymui skirtų valandų dalis nuo galimų skirti valandų – 56,7.
 - 1.9. Mokytojų ugdymo procese tikslingai naudojančių skaitmeninius įrankius dalis – 100 proc.
2. Siekiant gerinti mokymosi ir darbo sąlygas, užtikrinti tinkamą ugdymo (si) aplinką.
 - 2.1. Naujai įsigyta mobili scena, lauko klasė, gimnazijos teritorijos priežiūrai skirta technika.
 - 2.2. Renovuoti 5 mokytojų kabinetai ir 3 edukacinės-poilsio erdvės.
 - 2.3. Įgyvendintas Lietuvos, Latvijos, Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną projektas „Socialinių iniciatyvų Lietuvoje ir Baltarusijoje stiprinimas, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius“. Projekto įgyvendinimo metu 25 Ukrainos karo pabėgėlių vaikams kartu su mūsų gimnazijos 25 mokiniais suorganizuota 5 dienų stovykla. Visos stovykloje vykdytos veiklos orientuotos į socialinės atskirties mažinimą. Suorganizuota baigiamoji projekto konferencija, ataskaitinis renginys, o projekto vykdymo laikotarpiu renovuotos gimnazijos erdvės aprūpintos moderniais ir daugiafunkciniais baldais, inovatyvia įranga bei priemonėmis.
 - 2.4. Įgyvendinti 3 „Erasmus+“ projektai:
 - 2.4.1. baigus įgyvendinti „Erasmus+“ 2 KA229 Silent Scream projektą (biudžetas - 29730 Eur.) suaktyvintas dalijimasis patirtimi, sustiprintas ryšys tarp tėvų, mokinių, mokyklos pedagoginės bendruomenės, lengviau atpažįstamos patyčios ir vykdoma jų prevencija. Įvykdyti visi mobilumo vizitai, atlikti baigiamieji darbai, parengta projekto galutinė ataskaita, rengiami straipsniai mokyklos ir regiono medijoms.
 - 2.4.2. per „Erasmus+“ 2 KA229 Media Smart Citizens of Future (biudžetas - 37830 Eur.) projektą gerintas medijų raštingumas, lavinti kritinio mąstymo įgūdžiai, didinantys gebėjimą suvokti, analizuoti ir vertinti žiniasklaidos turinį, suteikiantys žinių apie saugų ir veiksmingą žiniasklaidos priemonių naudojimą.
 - 2.4.3. „Erasmus+“ 2 KA220 „Multimodal Mindset“ (biudžetas – 29495 Eur.) projekto įgyvendinimo metu sukurti intelektualiniai produktai skirti multimodalinio raštingumo ugdymui atvirai prieinami visiems, norintiems kūrybiškai taikyti šias priemones savo pamokose ar kituose užsiėmimuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.	Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.	Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.	<p>Įgyvendinti 3 „Erasmus+“ projektai (iš viso biudžetas 97055 Eur.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+“ 2 KA229 Silent Scream projektą (29730 Eur.) • „Erasmus+“ 2 KA229 Media Smart Citizens of Future (37830 Eur.) • „Erasmus+“ 2 KA220 „Multimodal Mindset“ (29495 Eur.) <p>Per įgyvendintų 3 „Erasmus+“ projektų veiklas visapusiškai skatintas pedagogų meistriškumo augimas, tobulinta kvalifikacija bei gerinta švietimo kokybė, sukurtas priemonių rinkinys ir tinklapis bei metodinė medžiaga praktiniam pritaikymui.</p> <p>2023 m. įgyvendintas Lietuvos, Latvijos, Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną projektas „Socialinių iniciatyvų Lietuvoje ir Baltarusijoje stiprinimas, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius“. Į gimnazijos edukacines erdves, įrangą, priemones ir „minkštąsias“ veiklas investuota daugiau nei 235 tūkst. Eur.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • senajame gimnazijos pastate atnaujinti 4 mokomųjų dalykų kabinetai, kurių ugdymo aplinka transformuojasi į daugiafunkcines erdves padedančias ugdyti komunikacinius, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, laiko planavimo ir kt. įgūdžius; • įrengta kalbų laboratorija aprūpinta pažangiausia technika bei specialia programine įranga, sujungiančia technologijas ir edukacinį turinį; • renovuotos 3 edukacinės-poilsio erdvės, apstatytos funkcionaliais ir moderniais baldais; • įsigyta mobili scena ir lauko klasė.
1.2. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.	Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės.	Bendradarbiaujant su akademineis, socialiniais, verslo partneriais, formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis dalyvauta, pravesta, suorganizuota pilietinių-patriotinių renginių (~12), gimnazijos tradicijas puoselėjančių švenčių (~11), KTU klasės renginių (~12), AEVA užsiėmimų (~17), gerumo akcijų (~5), paskaitų (~5), parodų (~22) ir kt. Renginių metu buvo naudojama moderni technika bei inovatyvios priemonės. 2022-2023 mokslo metais, bendradarbiaujant su jungtinės veiklos sutartį

			pasirašiusiomis ugdymo įstaigomis, sėkmingai vykdytas bendras projektas „Tvarumo kelias Alytaus mieste“ bus tęsiamas ir 2023-2024 mokslo metais.
1.3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo (si) priemonių.	Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdvės ir įsigytos ugdymo (si) priemonės.	Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdomoji erdvė ir įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo (s) priemonės.	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir rėmėjais senajame gimnazijos pastate eksponuotos 7 atvežtinės žymių menininkų darbų parodos. Parodose eksponuojami darbai ne tik puošė edukacines erdves, bet buvo naudojami kaip ypatingai vertingos ugdymo priemonės mokant ir mokantis lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, etnokultūros, dorinio ugdymo, informatikos, menų ir kt. dalykų.</p> <p>Moderniais sprendimais atliepiant gimnazistų norus bei poreikius, rėmėjų lėšomis praturtintos gimnazijos edukacinės-poilsio erdvės. Įsigytos pageidaujamos priemonės erdves pavertė funkcionalesnėmis, patrauklesnėmis, efektyviai naudojamomis tiek ugdymuisi, tiek poilsiui.</p> <p>Rėmėjų bei atlikėjų palaikyta dviejų abiturientų idėja ir iniciatyva gimnazijos kiemo erdvėse miesto bendruomenei padovanojo jaukų rudeninį renginį, kurio metu išbandyta gimnazijos mobili scena ir pristatytas įvairioms edukacinėms veikloms pritaikytas kupolas – lauko klasė. Renginio metu gimnazijos svečiai turėjo galimybę aplankyti lauko klasėje veikiančią Alytaus jaunimo centro braižomosios grafikos ir kompozicijos studijos mokinių piešinių ir maketų parodą.</p> <p>Rėmėjų gausa bei dosnumu puikavosi metus užbaigę jau dešimtą kartą organizuojami apdovanojimai Vanagynas'23. Garbinga „Vanagyno“ statulėle ir vertingais rėmėjų prizais šiemet džiaugėsi 12 nusipelnusių nominantų: 4 mokytojos ir 8 gimnazistai.</p>
1.4. Pasiiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai gerėtų.	Sudaryti kuo geresnes sąlygas švietimo įstaigoje, kad 4, 8, II gimnazijos klasių mokiniai būtų kuo geriau parengiami nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, o jų rezultatai gerėtų.	Atsižvelgiant į 2022 m. NMPP ir PUPP rezultatus sudarytas Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (4 ir 8 klasių) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (II gimn. kl.) vidurkis bent 10 % didesnis nei šalies vidurkis.	<p>2022-2023 mokslo metų lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinėje sesijoje dalyvavo 159 gimnazistai, o matematikos – 160 gimnazistų.</p> <p>Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis – 7,52 balo, t. y. 14 procentų didesnis už šalies įvertinimų vidurkį siekiantį 6,6 balo.</p> <p>Gimnazijos matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis – 6,31 balo, t. y. 17 procentų didesnis už šalies įvertinimų vidurkį, kuris yra 5,39 balo.</p>
1.5. Stiprinti pagalbos	Siekti, kad kiekvienas	Kartą per pusmetį organizuoti	Gimnazijoje sistemingai organizuojami pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais

<p>mokiniam sistema, orientuota į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.</p>	<p>mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.</p>	<p>pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems mokiniams teikimo rezultatus. Ne mažiau kaip 20 % mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių ar ypatingai gabių mokinių ugdymą.</p>	<p>klasių auklėtojais, dalykų mokytojais. Analizuojant visų gimnazijoje besimokančių mokinių individualią pažangą bei pasiekimus, nuolat aiškintasi apie pagalbos teikimo poreikius ir būtinybę. Skirtos papildomos individualios arba grupinės konsultacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos dalykams; • II klasių mokiniams ruošiantis matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams, fizikos, biologijos, chemijos dalykams; • III klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos dalykams; • IV klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos dalykams ruošiantis brandos egzaminams; <p>Pagrindinio ugdymo programos visiems klasių gabiems mokiniams (I a, II a) ir pageidaujantiems kitų paralelinių klasių mokiniams sudaromos sąlygos rinktis, atlikti ir pristatyti dominančios srities tiriamąjį darbą. 2023 m. antrojai atliko ir pristatė vertinimo komisijai 29 tiriamuosius darbus. Tiriamųjų darbų įvertinimų vidurkis ypatingai aukštas – 9,9 balo.</p> <p>Daugiau nei 80% gimnazijos pedagogų visus metus tobulino kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės programos „Misija – įtraukusis ugdymas“ nuotoliniuose-praktiniuose mokymuose (I ir II dalis 40 val.+40 val.)</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis yra aukštesnis lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkais.	Gimnazija užtikrina aukštą švietimo paslaugų kokybę.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

