

PATVIRTINTA
Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago
gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-56

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

**2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Alytus
2026

TURINYS

I SKYRIUS.....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	4
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	4
PIRMASIS SKIRSNIS	4
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	4
ANTRASIS SKIRSNIS	5
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS.....	5
TREČIASIS SKIRSNIS	8
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....	8
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	17
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	17
PENKTASIS SKIRSNIS	17
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS	17
III SKYRIUS	18
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	18
IV SKYRIUS	25
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	25
V SKYRIUS	29
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	29
PIRMASIS SKIRSNIS	30
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	30
VI SKYRIUS	31
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	31
PRIEDAI	33

**ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS
2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos (toliau – Gimnazija) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-599 (aktuali redakcija) bei kitais teisės aktais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir dėl ugdymo turinio formavimo bei ugdymo organizavimo pateikti susitarimus, sudarančius sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas;

4.3. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalyko pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. **STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths)** – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas (is).

5.7. **Tiriamieji–kūrybiniai darbai** – konsultuojant mokytojams atliekami darbai laisvai pasirinkta tema.

5.8. **Mokinio individualus ugdymo(si) planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

5.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2027 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo proceso trukmė:

7.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų,

7.2. III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų,

7.3. IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (34 savaitės).

8. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

11.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios

skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

11.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazijos ugdymo planas įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas vieniems mokslo metams, skyriai ir skirsniai atitinka Bendrųjų ugdymo planų sandarą.

13. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

14. Gimnazijos ugdymo plano projektą, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, parengė direktoriaus 2026 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-38 patvirtinta darbo grupė. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, PUPP, brandos egzaminų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas įgyvendinamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Įgyvendinant 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą didžiausias dėmesys skiriamas:

17.1. savivaldaus mokymosi plėtojimui;

17.2. mokymosi pagalbos efektyviam teikimui;

17.3. STEAM mokslų ugdymo proceso organizavimui;

- 17.4. individualios pažangos stebėsenai ir fiksavimui;
- 17.5. bendruomeniškumo bei tautiškumo stiprinimui, savivaldos plėtojimui.
- 18. Pagrindinio ugdymo programos turinys formuojamas vieneriems metams, o vidurinio ugdymo – dvejiems metams, remiantis mokinių individualiais ugdymosi planais.
- 19. Rengiant gimnazijos ugdymo planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti gimnazijos bendruomenė, atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) numatomas rekomendacijas ir derinimo procedūras, vadovaujasi mokytojų tarybos posėdžiuose priimtais aktualiais sprendimais.

20. Gimnazijoje įgyvendinami projektai, programos, veiklos, skatinančios ugdymo turinio inovacijas:

20.1. Alytaus ekonomikos ir verslo akademijoje gimnazistai ruošiami ekonomikos ir verslo olimpiadoms, respublikiniams konkursams, ugdomas jų finansinis raštingumas ir verslumas. Paskaitas ir užsiėmimus veda Mykolo Romerio universiteto dėstytojai ir Lietuvos verslininkai;

20.2. tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE apdovanojimai) mokiniams padeda tapti visapusiška asmenybe: išsikelti tobulėjimo tikslus, ugdyti savo talentus, mokytis planuoti ir organizuoti savo veiklą, susirasti draugų, tobulinti komunikacinius ir bendradarbiavimo įgūdžius bei mokytis iš patirties įveikiant įvairius iššūkius; DofE apdovanojimų programa siūlo keturias skirtingas veiklas: žygius, sportą, įgūdžius ir savanorystę;

20.3 MEPA (Mokykla-Europos Parlamento ambasadorė) programa, kurios tikslas – ugdyti jaunuosius europiečius, pristatyti Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims ir skatinti jaunos žmonės būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais, veiklas.

21. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

21.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytą mokymosi dienų skaičių;

21.2. mokytojai pagal suderintas formas rengia bendrųjų ugdymo dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas programas, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus vaikų švietimo programas, klasės auklėtojo veiklos planus, projektų programas;

21.3. mokytojai dalykų ilgalaikius planus rengia vadovaudamiesi švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis bendrosiomis programomis, ilgalaikius planus aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 7 d.;

21.4. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas (išskyrus klasikinių biotechnologijų), suderintas su kuruojančiu vadovu, gimnazijos direktorius tvirtina iki rugsėjo 7 d.;

21.5. klasikinių biotechnologijų mokymui naudoja pagal projektą „Gamtos mokslų mokytojų kompetencijų biotechnologijos srityje kėlimo struktūros sukūrimas“ sukurtas klasikinės bei šiuolaikinės biotechnologijų modulių programas;

21.6. dalykų ilgalaikius planus mokytojai skelbia gimnazijos virtualioje duomenų bazėje;

21.7. ilgalaikiai planai, programos koreguojamos ir tikslinamos atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą, susiklosčiusias aplinkybes; mokytojas gali keisti numatytą valandų skaičių temai.

22. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama, vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-220.

23. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudarančias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Dalis neformaliojo vaikų švietimo veiklų derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse.

24. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

25. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2026–2027 m. m.:

	I–II gimnazijos klasės	III–IV gimnazijos klasės
Iš viso valandų	28	39
Panaudota valandų	12	39
Nepanaudotos valandos	16*	-

* Nepaskirstytos (nepanaudotos) valandos paliekamos naujoms mokinių iniciatyvoms, atsiradusiam poreikiui ar papildomoms programoms mokslo metų eigoje.

26. Neformaliojo švietimo būreliai 2026–2027 m. m.

26.1. I–II klasėms:

Eil. Nr.	Programos/būrelio pavadinimas	Klasės	Val. skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Dailės studija	I–II	2	Vidmantas Jankauskas
2.	Debatų (anglų kalba) klubas	I–IV	2	Agnė Ingelevičienė
3.	Fotografijos būrelis	I–III	2	Andrija Petkevičiūtė
4.	Šiuolaikinės muzikos grupė	I–II	2	Jureta Šametienė
5.	Jaunųjų šaulių būrelis	I–IV	2	Ieva Ūselytė
6.	Automobilizmas (teorija)	I–IV	2	Egidijus Škarnulis
Iš viso			12	
Nepanaudota			16	

26.2. III–IV klasėms:

Eil. Nr.	Programos/būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Dailės studija	III–IV	2	Vidmantas Jankauskas
2.	Ateitininkų organizacija	III–IV	2	Irena Motūzienė
3.	Šiuolaikinės muzikos grupė	III–IV	3	Jureta Šametienė
4.	Automobilizmas (teorija)	III–IV	6	Egidijus Škarnulis
5.	Automobilizmas (praktika)	III–IV	26	Egidijus Škarnulis
Iš viso			39	
Nepanaudota			-	

27. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir Alytaus savivaldybės biudžetų finansuojamų programų kriterijus, vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

28. Mokiniais be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų BUP 90 ir 101 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

29. Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų panaudojimas:

29.1. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimams gerinti skiriama po papildomą 1 val. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dėstymui I gimnazinėse klasėse;

29.2. dalykų žinių spragoms pašalinti I–II klasėse skiriamos konsultacijos:

29.2.1. I gimnazijos klasių mokiniams matematikos dalyko spragoms pašalinti konsultacijos skiriamos individualiai, atsižvelgiant į konkretaus mokytojo mokinių mokymosi pasiekimus ir nustatytus mokymosi sunkumus.

29.2.2. II gimnazijos klasėse kiekvienam klasės komplektui skiriama po vieną lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultaciją per savaitę. Šios konsultacijos numatomos siekiant sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai pasirengti lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (PUPP) ir likviduoti iš ankstesnių mokslo metų likusias mokymosi spragas.

29.2.3. IV klasių 20 mokinių grupei skiriama egzaminuojamųjų dalykų 1 val. konsultacija.

30. Tiriamieji darbai pagrindiniame ugdyme rengiami pagal Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimo nuostatus, patvirtintus gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-121, ir 2020 m. gegužės 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymą Nr.77, „Dėl tiriamųjų-kūrybinių darbų atlikimo terminų pakeitimo“.

31. Rengdami rašto darbus, pristatymus mokiniai vadovaujasi Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos tiriamųjų darbų nuostatais, Brandos darbo rengimo tvarkos aprašu, pateikčių, rašto darbų (referatų, projektų ir kt.) rengimo metodinėmis rekomendacijomis.

32. Projektinė veikla organizuojama nepamokinio ir pamokinio ugdymo metu.

33. Brandos darbas viduriniame ugdyme organizuojamas ir vykdomas vadovaujantis 2024 m. vasario 28 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr.V-240 patvirtintu Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

34. Gimnazija, siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, primamumą ir didinti mokinių galimybes rinktis dalykus ar jų modulius, bendradarbiauja su kitais švietimo teikėjais: KTU, MRU, VDU, Alytaus kolegija, Alytaus profesinio rengimo centru, kitomis gimnazijomis.

35. Švietimo stebėseną vykdoma vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-71.

36. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais bei esant objektyvioms aplinkybėms gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

37. Gimnazijos ugdymo planą, suderintą su Gimnazijos taryba (2026-06-29 protokolo Nr. NS-46), Alytaus miesto savivaldybės administracijos įgaliotu asmeniu, vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

38. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

38.1. I pusmetis I–IV klasėms – 09-01–01-29;

38.2. II pusmetis III klasėms – 02-01–06-15;

38.3. II pusmetis II klasėms – 02-01–06-11;

38.4. II pusmetis I klasėms – 02-01–06-10;

38.5. II pusmetis IV klasėms 02-01–05-31.

39. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso pagrindinė organizavimo forma – pamoka (45 minutės).

40. Pamokų laikas:

40.1. pirmadieniais – penktadieniais išskyrus antradienį;

- 1 pamoka 8.00–8.45
- 2 pamoka 8.55– 9.40
- 3 pamoka 9.50–10.35
- 4 pamoka 11.00–11.45
- 5 pamoka 12.15–13.00
- 6 pamoka 13.10–13.55
- 7 pamoka 14.05–14.50
- 8 pamoka 15.00–15.45

40.2. antradieniais vienu metu visų klasių mokiniams vyksta klasės valandėlės, todėl pamokų laikas išdėstomas taip:

- 1 pamoka 8.00–8.45
- 2 pamoka 8.55–9.40
- 3 pamoka 9.50–10.35
- 4 pamoka 10.55–11.40
- 5 pamoka 12.10–12.55
- 13.05–13.35 *Klasės valandėlė*
- 6 pamoka 13.45–14.30
- 7 pamoka 14.40–15.25
- 8 pamoka 15.35–16.20

41. Gimnazijoje ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

42. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną (BUP 22 punktas), savaitę.

43. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą pagal gimnazijos galimybes vieną dieną per savaitę skiriamos dvi viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos.

44. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą pagal gimnazijos galimybes vieną dieną per savaitę skiriamos dvi viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, menų pamokos ir pagal poreikį kitų dalykų pamokos.

45. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokinio mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir pagal galimybes paskirstytas proporcingai.

46. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

47. Namų darbų skyrimas:

47.1. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių sugebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinės mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

47.2. mokytojai užtikrina, kad namų darbai būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

47.3. namų darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

48. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali atlikti namų darbus skaitykloje.

49. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

50. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę nėra didesnis nei 10 procentų už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą BUP 90 punkte.

51. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

52. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-142.

53. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis, už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

54. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

55. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

56. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinsys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinsys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai per diagnostinius testus, PUPP mokinsys nepasiekia slenkstinio lygmens, kai mokinsys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

57. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

57.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

57.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

57.3. mentorystę – pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

57.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinsys – tėvai – mokytojas);

57.5. nuotolines konsultacijas, išvykus į sporto ar kitas stovyklas, ilgalaikės ligos atveju.

58. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

59. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš paralelių klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

60. Aukščiausius pasiekimus demonstruojančių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. spalio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-147.

61. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

62. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas:

62.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

62.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

62.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės auklėtojai ar mokytojai.

63. Individualų ugdymo(si) planą padeda sudaryti dalyko mokytojas, socialinis pedagogas ar psichologas. Jame numatoma mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, atskiro dalyko pasiekimų gerinimu, numatomi mokinio prisiimti įsipareigojimai: papildomų ar tikslinių užduočių atlikimas, darbas su kitokiomis mokymo priemonėmis ar kitokiais mokymosi metodais ir kt. Individualaus mokinio ugdymo(si) planas sudaromas dažniausiai pusmečiui arba trumpesniai laikotarpiui atsižvelgiant į mokytojo ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Mokinių, kurie mokosi pagal individualius ugdymosi planus, pažangą stebi ir analizuoja klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistais. Pusmečiui pasibaigus, individualiame ugdymosi plane analizuojami mokinio pasiekimai: vyksta įsivertinimas, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai analizuoja mokymosi pasiekimus, reikalui esant numatomi kito pusmečio uždaviniai, Vaiko gerovės komisijoje aptariamas pagalbos organizavimas.

64. Kiekvienas mokins, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenčia individualų ugdymosi planą dvejimėms metams. III–IV klasių gimnazistai, sudarydami individualius ugdymosi planus, renkasi dalykus, dalykų kursus, dalykų modulius, dalykui skiriamų valandų skaičių. Mokinio individualus ugdymosi planas turi atitikti bendruosius vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus. Mokins individualų ugdymosi planą susiderina su gimnazijos galimybėmis. Grupės sudaromos, jei programą pasirenka ne mažiau kaip 12 mokinių.

65. Mokinio individualaus ugdymosi plano formą kasmet mokiniui siūlo gimnazija.

66. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, nuo kovo mėnesio organizuoja užsiėmimų ciklus II klasių mokiniams ir jų tėvams.

67. Mokinio individualus ugdymo(si) planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasių auklėtojams, mokiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), už vidurinio ugdymo programą atsakingam direktoriaus pavaduotojui ugdymui bei pagalbos mokiniui specialistams.

68. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko modulio, lietuvių kalbos ir literatūros kurso ir/ar matematikos kurso keitimo arba pasirinkto dalyko ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr.V-131.

69. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

70. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą, vertinimo formų dermę reglamentuoja Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. rugsėjo 5 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-130. Tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

71. Gimnazijos priimti sprendimai dėl vertinimo:

71.1. ugdymo plano dalykų, išskyrus dalykų modulius, dorinį ugdymą, integruojamąsias programas, pasiekimai vertinami 10 balų sistema;

71.2. dalykų moduliai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

71.3. integruojamųjų programų įvertinimai įskaičiuojami į atitinkamo dalyko programos pasiekimų vertinimą;

71.4. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniams pusmečių suvestinėse rašoma „atleistas (-a)“ („atl.“);

71.5. etikos ir tikybos pusmečių ir metiniai įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami įrašais „įskaityta“ („įsk.“), „neįskaityta“ (neįsk.).

72. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kuri reglamentuota Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše.

73. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“/ „neįskaityta“, „atleista“.

74. Jeigu mokynys:

74.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), ją turi atsiskaityti per dvi savaites. Mokytojas neatsiskaičiusiam mokiniui suteikia reikiamą mokymosi pagalbą;

74.2. per gimnazijos numatytą laiką ugdymo laikotarpiu neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui – „labai blogai“;

74.3. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

75. Gimnazija Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

76. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaudamasi Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

77. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

78. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

78.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

78.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

78.3. ugdo atkaklumą mokantis;

78.4. aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus;

78.5. stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiams;

78.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

78.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, diagnostiniam vertinimui, formuojamajam vertinimui pamokoje; gauta informacija grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą;

78.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai prireikus gali pasitelkti pagalbos mokiniui specialistus;

78.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

79. Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, parenka ugdymo turinį, užduotis, metodus, priemones, skiriamą laiką, teikia mokymosi pagalbą pamokoje.

80. Diferencijavimas taikomas:

80.1. mokiniui individualiai;

80.2. mokinių grupei:

80.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

80.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

81. Gimnazijoje formuojama viena gabių mokinių klasė, vadovaujantis Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašu. Šios klasės ir kitų klasių norintys gabūs mokiniai rengia tiriamuosius-kūrybinius darbus, kuriuos pristato mokslinės konferencijos metu.

82. Diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose, vadovų pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Juose aptariami diagnostinių testų, PUPP, brandos egzaminų, ugdomosios priežiūros, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose, analizuojama, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Metodinės grupės, metodinė taryba teikia siūlymus dėl kitų mokslo metų valandų paskirstymo, dalykų, dalykų modulio pasiūlos, ugdymo turinio integravimo, diferencijavimo, planavimo.

83. Laikinių grupių sudarymo principai:

83.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių to paties dalyko programą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

83.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių. Įvertinus konkrečias aplinkybes ir lėšas, kai kurių dalykų mokymui gali būti sudaromos ir mažesnės grupės;

83.3. didžiausias mokinių skaičius laikinoje grupėje – 32;

83.4. mokiniai, pasirinkę lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų skirtingus programų kursus, mokosi skirtingose grupėse;

84. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

84.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

84.2. informatikos ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

84.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai, pagrindinei ir pasirenkamajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių;

84.4. fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros iki 25 mokinių grupės iš paralelių klasių I ir II klasių centruose.

85. Laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai teikti, konsultacijoms organizuoti.

86. I–II klasėse pasirinkto dorinio ugdymo dalyko (katalikų tikybos arba etikos), modulio keisti neleidžiama.

87. III–IV klasių mokinio pasirinkto dalyko, lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų kurso ar dalyko modulio, dalyko ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-131.

88. Gimnazijos ugdymo aplinka yra gimnazijos kultūros dalis, kuri orientuota į ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių poreikių tenkinimą, ji apima fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksmų visumą:

88.1. gimnazijos fizinei aplinkai priskiriami mokomųjų dalykų kabinetai, kompiuterizuoti ir programine įranga aprūpinti kabinetai, gamtos mokslų laboratorija, sporto ir aktų salės, biblioteka, skaitykla, muziejai, stadionas, vidinis kiemelis, dirbtuvės, kitos gimnazijos erdvės;

88.2. ugdymoji veikla gali būti vykdoma:

88.2.1. gimnazijos fizinėje aplinkoje;

88.2.2. socialinių partnerių aplinkose;

88.2.3. gamtoje;

88.2.4. Alytaus miesto sode;

88.2.5. muziejuose, viešosiose bibliotekose ir kitose aktyviam ugdymuisi pritaikytose aplinkose.

89. Mokymosi išteklių panaudojimas:

89.1. mokymosi ištekliais laikomos visos priemonės, kurios padeda pasiekti dalykų programose numatytus tikslus;

89.2. mokiniai nemokamai aprūpinami vadovėliais;

89.3. mokytojai, ruošdamiesi pamokoms, naudojami bibliotekoje, skaitykloje ir kabinetuose sukaupta papildoma medžiaga, mokymo priemonėmis, programine įranga, internetu, skaitmenine įranga;

89.4. laboratorija aprūpinama reikalingomis priemonėmis laboratoriniams ir praktiniams darbams atlikti;

89.5. dalyko mokytojas numato reikalingus mokymosi išteklius, planuodamas ugdymo turinį; jeigu reikiamų priemonių trūksta, pildo paraišką ir teikia ją gimnazijos direktoriui;

89.6. gimnazija nuolat atnaujina mokymosi priemones, kurios įsigyjamose iš mokymo lėšų, dalį priemonių neatlygintinai gauna iš Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, įsigyja dalyvaudami projektuose;

89.7. informacinių technologijų naudojimas dalykams mokytis:

89.7.1. dalykų mokytojai, siekdami geriau perteikti mokymą ugdymo turinį ir suformuoti dalykų bendrosiose programose numatytus gebėjimus, naudoja dalykui pritaikytas kompiuterines programas, kabinetuose įrengtus kompiuterinius projektorius, dokumentų kameras, interaktyvias lentas ir kompiuterinių kabinetų įrangą;

89.7.2. mokytojai perteikdami ugdymo turinį ir ruošdamiesi pamokoms naudojami Microsoft Office 365 programų paketu, įvairiomis virtualiomis mokymosi aplinkomis, prireikus mokiniams leidžia naudotis išmaniaisiais telefonais, planšetėmis, asmeniniais kompiuteriais;

89.7.3. mokytojai skatinami vesti dalykų pamokas informatikos, automobilizmo kabinete.

90. I–II kl. mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant raštu, gali būti atleidžiamas nuo fizinio ugdymo pamokų, jeigu yra Lietuvos Respublikos rinktinės narys ir intensyviai sportuoja. Tokiam mokiniui fizinio ugdymo dalyko rašomas maksimalus įvertinimas – 10 (dešimt).

91. III–IV klasių mokiniai, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

91.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

91.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

91.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

92. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai

pateikia mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

93. Ne vėliau kaip prieš dvi savaites iki pusmečio pabaigos dailės, muzikos, technologijų ar fizinio ugdymo mokytojas gali prašyti mokinio pateikti pažymą apie atitinkamos neformaliojo ugdymo įstaigos lankymą. Atsižvelgdamas į tai, mokytojas gali skirti papildomą atsiskaitymą mokinio pasiekimams įvertinti. Vertindamas mokinio pasiekimus, mokytojas atsižvelgia į formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoje įgytas kompetencijas ir jų atitiktį gimnazijos dalyko programoje numatytiems mokymosi pasiekimams.

94. Mokinys, atleistas nuo menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, mokosi individualiai pasirinktoje vietoje. Už vaiko saugumą tuo metu, kai vyksta pamokos, nuo kurių mokinys yra atleistas, atsako mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

95. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi, mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-818 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu patvirtinimo“ ir Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-120.

96. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, mokykla įgyvendina LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas. Šios programos yra integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklas.

97. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą integruojama:

97.1. į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, fizinio ugdymo pamokas, klasių auklėtojų, socialinio pedagogo veiklas, neformalųjį švietimą – Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

97.2. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo pamokas, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklas – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

97.3. į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklas – Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

97.4. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, muzikos, dailės pamokas, neformalųjį švietimą – Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

97.5. I–IV klasėse į klasės auklėtojų veiklas – LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“;

97.6. III–IV kl. į fizinio ugdymo, klasės auklėtojų veiklą – Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-1159;

97.7. II klasėse istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose – gilinasi į šalies gynybos sistemą ir susipažįsta su ginkluoto ir neginkluoto pilietinio pasipriešinimo būdais;

97.8. II klasėse į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas – vieningos Europos idėja aptarimas, ES institucijų formavimo būdai, sąranga ir funkcijos. Nagrinėjami eurooptimizmo ir euroskepticizmo argumentai Europos valstybėse ir Lietuvoje;

97.9. I klasėse 3 dienas vykdomas praktinis Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (PGĮK);

97.10. į dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, klasės auklėtojų veiklas – Antikorupcinio ugdymo programa;

97.11. švietimas nacionaliniais saugumo klausimais vyksta istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokų metu;

97.12. finansinis raštingumas ir verslumo ugdymas organizuojamas ekonomikos pamokose, Alytaus ekonomikos ir verslo akademijoje;

97.13. informacinis raštingumas ugdomas visų dalykų pamokose.

98. Sveikatos ugdymas atspindi visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą gimnazijoje, individualios veiklos plane, Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos sveikatos ugdymo ir mokymo apskaitos sąsiuvinyje.

99. Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas pagal poreikį įvairių klasių mokiniams skaito paskaitas, veda įvairius pokalbius apie sveikatos saugojimą, žalingų įpročių prevenciją bei sveikos gyvensenos propagavimą.

100. Mokytojai rengdami ilgalaikius planus planuoja ir integruojamųjų programų įgyvendinimą – integruojamas programas pažymi dalykų ilgalaikiuose/ciklo planuose, neformaliojo švietimo programose, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planuose.

101. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Etninės kultūros, Ugdymo karjerai programų integruojamos temos nurodomos parengtuose dokumentuose. Kitų integruojamųjų programų pamokų apskaitai užtikrinti dienyne nurodoma integruojamoji programa (trumpiniu) ties dalyko pamokos tema, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

102. Integruojamųjų programų mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami kaupiamaisiais balais, kurie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

103. Gimnazija stiprina STEAM dalykų mokymą ir I–II klasėse veda inžinerijos modulį, sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

104. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą, mokantis pasirinktu būdu bei įgyvendinant integruojamąją programą, ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

105. Integruojamųjų programų įgyvendinimo priežiūrą ir integravimo analizę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

106. Gimnazijoje nustatytos dvi ilgosios pertraukos, kurių metu rekomenduojama mokiniui kasdien aktyviai judėti gimnazijos aikštyne ir vidiniame kiemelyje.

107. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-773

„Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

108. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

109. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

110. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

111. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

112. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

113. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

114. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

115. Mokiniui, mokomam namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

116. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

116.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

116.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

116.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

117. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, inžinerinio modulio ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

118. Mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

119. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

120. Pamokų skaičius I gimnazijos klasėse 2026–2027 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Nr.	Dalykai	I a	I b	I c	I d	I e	I f	I g	Iš viso	Pastabos
Dorinis ugdymas										
1	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	7	
2	Etika	1	1	1	1	1	1	1	7	
Kalbos										
3	Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	35	Mokinių poreikių tenkinimui skiriama papildoma valanda
4	Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	42	Po 2 grupės
5	Užsienio kalba (prancūzų)	2	2		2			2	8	
6	Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2	2	2	2	14	
7	Užsienio kalba (vokiečių)	2		2			2		6	
Matematika ir informacinės technologijos										

7	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	35	Mokinių poreikių tenkinimui skiriama papildoma valanda
8	Informatika	1	1	1	1	1	1	1	7	Po 2 grupės
Gamtamokslinis ugdymas										
9	Biologija	2	2	2	2	2	2	2	14	
10	Chemija	2	2	2	2	2	2	2	14	
11	Fizika	2	2	2	2	2	2	2	14	
Visuomeninis ugdymas										
12	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14	
13	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	7	
14	Geografija	2	2	2	2	2	2	2	14	
15	Ekonomika ir verslumas									
Meninis ugdymas										
16	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7	
17	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga										
18	Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	7+7	Po dvi grupės
19	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	8+8	
20	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	7	
21	Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20		Valandos per mokslo metus
Privalomas inžinerijos modulis										
	Šviesos projekcija / 3D	1	1	1	1	1	1	1	7	
Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai/ projektinė veikla										
22										Mokiniai renkami pagal poreikius
	Pamokų skaičius mokiniui su privalomais/pasirenkamaisiais moduliais, dalykais	35	35	35	35	35	35	35		

128. Pamokų skaičius II gimnazijos klasėse 2026–2027 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Nr.	Dalykai	II a	II b	II c	II d	II e	II f	II g	Iš viso	Pastabos
Dorinis ugdymas										
1	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	7	
2	Etika	1	1	1	1	1	1	1	7	
Kalbos										
3	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	35	
4	Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	42	Po 2 grupės
5	Užsienio kalba (prancūzų)	2		2	2		2		8	
6	Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2	2	2	2	14	

7	Užsienio kalba (vokiečių)	2	2			2			6	
	Matematika ir informacinės technologijos									
7	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28	
8	Informatika	1	1	1	1	1	1	1	7+7	Po 2 grupes
	Gamtamokslinis ugdymas									
9	Biologija	1	1	1	1	1	1	1	7	
10	Chemija	2	2	2	2	2	2	2	14	
11	Fizika	2	2	2	2	2	2	2	14	
	Visuomeninis ugdymas									
12	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14	
13	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	7	
14	Geografija	1	1	1	1	1	1	1	7	
15	Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	1	7	
	Meninis ugdymas									
16	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7	
17	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7	
	Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
18	Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,5	Po 2 grupes
19	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	10+8	
20	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	7	
21	Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20		Valandos per mokslo metus
	Privalomas inžinerijos modulis									
	Pagal poreikį ir atsižvelgiant į turimus finansinius išteklius	1	1	1	1	1	1	1	7	
	Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai/ projektinė veikla									
22	Dalyko modulis (esant poreikiui)									Mokiniai renkami pagal poreikius
	Pamokų skaičius mokiniui su privalomais/pasirenkamaisiais moduliais, dalykais	34+1	34+1	34+1	34+1	34+1	34+1	34+1		

121. Gimnazija skiria vieną mėnesį I klasių ir kitų naujai atvykusių mokinių adaptacijai. Rugpjūčio 27 dieną organizuojama adaptacijos diena, skirta susipažinimui su gimnazija, siūlomomis neformaliojo švietimo programomis, būsimais klasės draugais, auklėtojais bei mokytojais, gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais, kurie supažindina mokinius su gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, gimnazistų pareigomis, teisėmis ir atsakomybėmis. Socialinis pedagogas ir psichologas pirmokams organizuoja susipažinimo užsiėmimus klasių valandėlių metu; stebi mokinių savijautą gimnazijoje ir padeda spręsti iškilusias problemas. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama I klasių mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinti rugsėjo mėnesio pirmas dvi savaites, taikyti formuojamąjį vertinimą, o trečiąją ir ketvirtąją rugsėjo savaites – nevertinti nepatenkinamais

pažymiais. II–IV gimnazijos klasių mokiniai nevertinami nepatenkinamais įvertinimais pirmąsias dvi rugsėjo savaites. Spalio mėn. atliekamos apklausos, kurios padeda įvertinti mokinių adaptaciją. I klasių mokinių adaptacija ir mokymosi rezultatai aptariami išplėstiniame Direkcinės tarybos posėdyje, su mokinių tėvais – susirinkimų metu.

122. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą BUP 90 punkte.

123. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį:

123.1. siekdama pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, skiria 1 papildomą valandą lietuvių kalbos ir literatūros mokymui ir 1 val. matematikos mokymui I klasėse;

123.2. siekdama užtikrinti inžinerinių kompetencijų ugdymo tęstinumą ir populiarindama inžinerinės krypties mokslus, skiria privalomą kūrybinį-praktinį dviejų dalių inžinerijos modulį I–II klasėse;

123.3. siūlo rinktis dalykus, dalyko modulius:

123.3.1. konkrečius dalyko modulius (esant poreikiui);

123.3.2. sudaro galimybes lankyti trumpalaikes lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas;

124. Mokytojai iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir/ar ne mokyklos aplinkoje. Šias pamokas planuoja ir numato ciklo plane.

125. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2026–2027 mokslo metais ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

126. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo gairėmis (1 priedas).

127. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

128. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

129. Gimnazijos I a klasės ir kiti pageidaujantys gabūs mokiniai rengia tiriamąjį–kūrybinį darbą, vadovaudamiesi Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago tiriamųjų darbų rengimo nuostatais, patvirtintais 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-121.

130. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas. Mokytojai:

130.1. mokomąsias užduotis panaudoja kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

130.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

130.3. vertinant mokinio pasiekimus teikia grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

130.4. ugdo kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

130.5. informatikos pamokose naudoja lietuvišką aplinką.

131. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

131.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

131.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

131.2.1. skiria 1 papildomą lietuvių kalbos ir literatūros valandą I klasėse ir po 4 valandas konsultacijų I–II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti bei skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

131.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijų, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje;

131.2.3. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruoja pilietiškumo pagrindų mokymą, Laisvės kovų istorijai skiriant 18 pamokų;

131.2.4. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokyti lietuvių kalbos ir literatūros siūloma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

131.2.4.1. skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokyti;

131.2.4.2. kas pusmetį pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus;

131.2.4.3. siūloma rinkti gimnazijos parengtas ir pritaikytas kontekstui pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas. Rengiant šias programas, vadovaujamosi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais;

131.2.5. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliuose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

131.3. Užsienio kalbos.

131.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

131.3.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiniams, siekiantiems mokyti užsienio kalbos C1 lygiu, organizuojamas kalbos mokėjimo lygio nustatymas pagal mokytojų parengtus pasiekimų patikrinimo testus;

131.3.3. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokyti užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje, arba jei mokinyš yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokyti pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

131.3.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

131.3.3.2. susidarius 5 mokinių grupei, skiriamos dvi papildomos pamokos;

131.3.3. jei mokinyš yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

131.3.4. jeigu mokinyš yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokyti pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

131.3.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje gimnazijoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi BUP 90 punktu;

131.3.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

131.4. Matematika.

131.4.1. skiria 1 papildomą matematikos valandą I klasėse;

131.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai stiprinti mokytojai skatinami naudoti problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis;

131.4.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai (diagnostiniai testai I mokiniams, bandomieji PUPP ir egzaminai III ir IV klasių mokiniams) ir remiantis jų rezultatais objektyviai įvertinami kiekvieno mokinio pasiekimai, analizuojama individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba – konsultacinės valandos spragų likvidavimui, skiriant papildomai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

131.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), kitais šaltiniais.

131.4.5. mokytojai skatinami ugdymo turinio perteikimui naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones (pavyzdžiui, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, emokykla.lt teikiamos galimybės).

131.5. Gamtamokslinis ugdymas.

131.5.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse, mokiniams siūlomi integruotas gamtos mokslų, chemijos moduliai, gamtos mokslų konsultacijos;

131.5.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

131.5.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

131.5.4. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama laiko gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

131.5.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentai atliekami tiek gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, tiek pramonės įmonėse, mokslinio tyrimo centruose, KTU, ASU, VGTU, VU, Alytaus kolegijoje, APRC, virtualiose aplinkose;

131.5.6. gimnazijoje įrengta šiuolaikiška laboratorija, pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Pagal galimybes dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

131.5.7. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už

mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

131.5.8. stiprinant STEAM ugdymą, gimnazijoje sudaroma galimybė mokytis inžinerijos modulį (I–II klasėse), klasikinių biotechnologijų (II a klasėje). Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose („Mūsų eksperimentas“, „ES jaunųjų mokslininkų konkursas“, V. Nedzinsko gamtamokslinių žinių, STEAM, gamtos mokslų Kengūra, „Sveikuolių sveikuoliai“, A. Baršausko konkursas), dalykinėse olimpiadose, mokslinėse konferencijose.

131.6. Technologijos.

131.6.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, vietoje technologijų dalyko mokykla gali siūlyti rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, robotikos ir kt., užtikrinant, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

131.6.2. II a kl. mokiniams siūloma rinktis klasiškes biotechnologijas;

131.6.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla gali sudaryti sąlygas pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

131.6.4. į I–II klasių technologijų dalykų programą integruojami inžinerinės krypties ugdymo moduliai, derantys su atitinkamos klasės technologijų dalyko programa.

131.7. Visuomeninis ugdymas.

139.7.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamam darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

131.7.2. siekiant gerinti Alytaus krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, pagal galimybes dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

131.7.3. gimnazija, formuodama ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

131.7.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas;

131.7.5. pilietiškumo ugdymo pagrindai mokomi, skiriant I–II klasėse po vieną valandą per savaitę; pilietiškumas taip pat ugdomas ir organizuojant įvairius renginius;

139.7.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniiais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

131.7.7. ekonomikos ir verslumo pagrindų mokiniai mokomi II klasėse.

131.8. Fizinis ugdymas. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandas per savaitę;

131.8.1. I–II klasėse fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

131.8.2. organizuojant fizinio lavinimo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

131.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės:

131.8.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

131.8.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

131.8.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

131.8.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.).

131.9. Meninis ugdymas.

131.9.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai;

131.9.2. kitų menų dalykų (šokio, teatro, šiuolaikiniai menai) mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

132. Mokinsys privalo mokytis visų BUP 90 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai gimnazija priima sprendimą intensyvuoti dalykų mokymą. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

133. Pasirenkamieji moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinsys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi pasirinkti moduliai tampa tuomet, kai mokinsys juos pasirenka mokytis.

134. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Įgyvendinant Technologijų bendrąją programą, 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio gali būti orientuota į profesinio mokymo įstaigos siūlomą profesinio mokymo programą arba vietoje technologijų dalyko profesinio mokymo įstaiga, atsižvelgusi į savo vykdomas profesinio mokymo programas, gali siūlyti rinktis kitas technologinio ugdymo programas, skirtas susipažinti su technologiniais procesais, įgyti praktinių gebėjimų ir priimti pagrįstus sprendimus dėl tolesnio profesijos pasirinkimo.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

135. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas	Val. per 2 metus	Mok. sk.	III kl. val. sk.	IV kl. val. sk.	Mob. gr. sk.	Iš viso val. III kl.	Grupės vidurkis	Pastabos
	Lietuvių kalba ir literatūra	A	12	174	6	6	7	30	24	
		B	8	12	4	4	1	4	12	
	Matematika	A	12	137	6	6	5	30	27	

		B	10	43	5	5	2	10	22	
	Fizinis ugdymas		6	182	3	3	7	21	25	
Dorinis ugdymas										
	Dorinis ugdymas (tikyba)		2	102	1	1	4	4	26	
	Dorinis ugdymas (etika)		2	79	1	1	3	3	26	
Kalbinis ugdymas										
	Užsienio kalba (anglų)	C1	8	39	4	4	2	8	20	
		B2	8	142	4	4	8	32	18	
	Užsienio kalba (prancūzų)	B2	6					-		
	Užsienio kalba (vokiečių)	B2	6					-		
Visuomeninis ugdymas										
	Istorija		6	78	3	3	3	9	26	
	Geografija		6	64	3	3	3	9	21	
	Ekonomika ir verslumas		6	76	3	3	3	9	26	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
	Biologija		8	93	4	4	4	16	23	
	Chemija		8	27	4	4	1	4	27	
	Fizika		8	70	4	4	3	12	23	
	Informatika**		6	51	3	3	4	9	13	
Meninis ugdymas										
	Muzika		4	20	2	2	1	2	20	
	Dailė		4	124	2	2	4	8	31	
	Taikomosios technologijos		4	38	2	2	2	4	19	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai										
	**Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys		2	51	1	1	3	3	13	
	Užsienio kalba (ispanų)		4	-	-	-	-	-		
	Lotynų kalba ir Antikos kultūra		2	8	1	1	1	1	8	
	Psichologija		2	-	-	-	-	-		
	Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“ (IV kl.)		1	-	-	-	-	-		
	Anglų kalbos modulis „Akademinis rašymas (B2 ir C1)“		1	-	-	-	-	-		
	Matematikos modulis „Matematikos uždavinių sprendimo algoritmai (B)“ (III kl.)		1	21	1	0	1	1	21	
	Matematikos modulis „Matematikos žinių gilinimas sprendžiant realaus turinio uždavinius (B)“ (IV kl.)		1	-	-	-	-	-		
	Matematikos modulis „Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas (A)“ (III kl.)		1	132	1	0	5	5	26	

	Matematikos modulis „Sunkesnių matematikos uždavinių sprendimas (A)“ (IV kl.)		1	128	0	1	5	5	26	
	Lietuvių k. ir literatūros modulis pasirengimo VBE I dalies modulis (III kl.)		1	73	1	0	3	3	24	
	Lietuvių k. ir literatūros probleminio klausimo svarstymo galimybių modulis (IV kl.)		1	36	0	1	2			

**** Informatikos dalyko privalomas modulis**

136. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas	Val. per 2 metus	Mok. sk.	III kl. val. sk.	IV kl. val. sk.	Mob. gr. sk.	Iš viso val. III kl.	Grupės vidurkis	Pastabos
	Lietuvių kalba ir literatūra	A	12	129	6	6	5	30	26	
		B	8	19	4	4	1	4	19	
	Matematika	A	12	103	6	6	4	24	26	
		B	10	45	5	5	2	10	23	
	Fizinis ugdymas		6	148	3	3	6	18	25	
Dorinis ugdymas										
	Dorinis ugdymas (tikyba)		2	43	1	1	2	2	22	
	Dorinis ugdymas (etika)		2	105	1	1	4	4	26	
Kalbinis ugdymas										
	Užsienio kalba (anglų)	C1	8	35	4	4	2	8	18	
		B2	8	113	4	4	6	24	19	
	Užsienio kalba (prancūzų)	B2	6					-		
	Užsienio kalba (vokiečių)	B2	6					-		
Visuomeninis ugdymas										
	Istorija		6	57	3	3	2	6	29	
	Geografija		6	51	3	3	2	6	26	
	Ekonomika ir verslumas		6	52	3	3	2	6	26	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
	Biologija		8	83	4	4	4	16	21	
	Chemija		8	13	4	4	1	4	13	
	Fizika		8	35	4	4	2	8	18	
	Informatika**		6	40	3	3	3	9	14	
Meninis ugdymas										
	Muzika		4	20	2	2	1	2	20	
	Dailė		4	104	2	2	4	8	26	
	Taikomosios technologijos		4	24	2	2	2	4	12	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai										
	**Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys		2	40	1	1	3	3	14	

	Lotynų kalba ir Antikos kultūra		2	8	1	1	1	1	8	
	Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“ (IV kl.)		1	21	0	1	1	1	21	
	Anglų kalbos modulis „Akademinis rašymas (B2 ir C1)“		1	17	0/1	1/0	1	0,5	17	
	Matematikos modulis „Matematikos uždavinių sprendimo algoritmai (B)“ (III kl.)		1	26	1	0	0	0	26	
	Matematikos modulis „Matematikos žinių gilinimas sprendžiant realaus turinio uždavinius (B)“ (IV kl.)		1	13	0	1	1	1	13	
	Matematikos modulis „Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas (A)“ (III kl.)		1	90	1	0	0			
	Matematikos modulis „Sunkesnių matematikos uždavinių sprendimas (A)“ (IV kl.)		1	94	0	1	3	3	31	
	Lietuvių k. ir literatūros modulis „Tekstai ir kontekstai pirmosios dalies lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui (A/B)“ (III kl.)		1	78	1	0	0			
	Lietuvių k. ir literatūros modulis „Probleminio klausimo svarstymas (A/B)“ (IV kl.)		1	68	0	1	3	3	26	

**** Informatikos dalyko privalomas modulis**

137. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

138. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijoje patvirtintą formą, pasirenčia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

139. Mokinys privalo mokytis:

139.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

139.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

139.3. fizinio ugdymo;

139.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

139.4.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

139.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

139.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

139.4.4. etikos, tikybos;

139.4.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų (mityba);

139.5. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

139.5.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės;

139.5.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

139.6. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

139.7. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

140. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo gairėmis (1 priedas).

141. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

142. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

142.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

142.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

142.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

143. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

144. Mokyklos sudaro sąlygas kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

145. Minimalus mokinių skaičius mobiloje grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių. Atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas gali būti sudaromos ir mažesnės mobilios grupės mažiau pasirenkamoms užsienio kalboms mokytis.

146. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija stengiasi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

147. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

148. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, pagal galimybes šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

149. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

150. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

150.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

150.2. formaliojo švietimo programą;

150.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

150.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

150.5. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

151. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

152. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

152.1. pagrindinio ugdymo programoje koreguoti iki 25 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

153. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

154. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

155. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

156. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą

teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokiny palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamas, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

157. Pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoja Vaiko gerovės komisija, kurioje suderinamos pritaikytos ugdymo programos, gimnazijos psichologas konsultuoja su vaiku dirbančius mokytojus ugdymo klausimais, prireikus prašoma pagalbos Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų.

158. Gimnazija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

159. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

160. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

161. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo būdu pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

162. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija:

162.1. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl konsultacinių valandų skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

162.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

162.3. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

163. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

164. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi BUP 54.2.3.–54.2.5. punktais.

165. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

TREČIASIS SKIRSNIS

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

166. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

166.1. pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (BUP 7 priedas).

SUDERINTA

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos tarybos
2026 m. birželio 29 d. posėdyje
Protokolo Nr. NS-46

SUDERINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Loreta Šernienė
2026-08-28



PRIEDAI

**ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO GAIRĖS**

- Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dalis ir yra privaloma:
 - I klasių mokiniams – 20 val. per mokslo metus;
 - II klasių mokiniams – 20 val. per mokslo metus;
 - III–IV klasių mokiniams – 40 val. per dvejus mokslo metus.
- Socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos tikslais, tradicijomis, bendruomenės poreikiais, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis.
- Socialinę pilietinę veiklą mokinys atlieka jam patogiu laiku.
- Gimnazijos siūlomos veiklos:

Eil. Nr.	Kryptis	Veikla	Numatomas vertinimas	Atsakingas
1.	Darbinė veikla	- Patalpų paruošimas egzaminams, šventėms ir kitiems renginiams - Dekoracijų ruošimas, gimnazijos apipavidalinimas	Už faktines valandas	Asmenys atsakingi už renginių organizavimą, patalpų paruošimą
2.	Ekologinė veikla	- Gimnazijos ir gimnazijai priskiriamos teritorijos priežiūra - Mirusių mokytojų kapų lankymas, tvarkymas - Dalyvavimas švaros akcijose „Darom“ ir kt.	Už faktines valandas	Akcijų organizatoriai, klasės auklėtojai, mokytojai.
3.	Projektinė veikla	- Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose projektuose, sporto renginiuose - Renginių organizavimas	Už faktines valandas	Klasės auklėtojai, projektų, renginių, parodų organizatoriai
4.	Savivalda	- Dalyvavimas klasės ir gimnazijos savivaldos darbe - Dalyvavimas darbo grupių veikloje - Renginių organizavimas	Už faktines valandas	Mokinių tarybą kuriojantis asmuo, klasės auklėtojai
5.	Socialinė veikla	- Mentoriavimas - Gerumo akcijos - Globos namų ugdytinių lankymas - Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose - Savanoriškas darbas LPF „Maisto Bankas“ atiduotuvėse ir jų organizuojamose akcijose - Savanoriškas darbas įstaigose, susijusiose su kultūra, sportu ir kt.	Už faktines valandas	Mentoriavimą kuriojantis mokytojas, akcijų organizatoriai, įstaigų darbuotojai
6.	Kita veikla	- Pagalba klasės vadovui, mokytojams - Darbas gimnazijos bibliotekoje - Dalyvavimas visuomeninėje veikloje - Dalyvavimas koncertinėse programose - Pasiruošimas ir dalyvavimas akademinuose, kultūriniuose gimnazijos ir miesto renginiuose - Budėjimas renginių metu - Parodų rengimas	Už faktines valandas	Klasės auklėtojai, mokytojai, bibliotekos darbuotojos

- Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma TAMO sistemoje.
- Už socialinės-pilietinės veiklos apskaitą atsakingas klasės auklėtojas. Likus 1 mėnesiui iki pusmečio ir/ar mokslo metų pabaigos, klasės auklėtojas peržiūri auklėtinių socialinės ir pilietinės veiklos sukauptas valandas TAMO sistemoje ir nukreipia atlikti veiklą gimnazistus, neskyrusius socialinei-pilietinei veiklai reikiamo valandų skaičiaus.
- Socialinės-pilietinės veiklos atlikimą už gimnazijos ribų patvirtina atitinkama institucija, pateikdama raštą, kuriame nurodytos faktinės valandos už konkrečias atliktas veiklas arba užpildydama mokinio atsineštą Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos socialinės pilietinės veiklos apskaitos lapą.

PASTABA

- Mokinys keliamas į aukštesnę klasę direktoriaus įsakymu, kai visų ugdymo turinio dalykų metiniai įvertinimai yra patenkinami ir atlikta privaloma socialinė-pilietinė veikla.
- Baigiamosios klasės mokiniui (II kl. ir IV kl.) skaitmeninis išsilavinimo dokumentas formuojamas, kai visų ugdymo turinio dalykų metiniai įvertinimai yra patenkinami, išlaikyti privalomi patikrinimai ar pasirinkti egzaminai ir atlikta privaloma socialinė-pilietinė veikla.

**ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS**

Mokinio vardas ir pavardė _____ Klasė _____

Veiklos pavadinimas _____

Veiklos atlikimo data _____ Valandų skaičius _____

Organizacijos pavadinimas, kurioje atliekama socialinė-pilietinė veikla,

Organizacijos atstovo vardas, pavardė, tel. numeris, parašas

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

..... KLASĖS MOKINIO (-ĖS) 2026–2027 M. M. INDIVIDUALUS UGDYMO SI PLANAS

Eil. Nr.	Dalykas	Skirta pamokų per savaitę	Mokytojas
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
Iš viso			

KONSULTACIJOS

Eil. Nr.	Dalykas	Skirta valandų per savaitę	Mokytojas
1.			
2.			
3.			
4.			

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

MOKINIO (-ĖS), TURINČIO (-IOS) SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS 2026-2027 m. m.

<i>Mokinio vardas, pavardė</i>					
<i>Klasė</i>					
<i>Ugdymo programa</i>		☐ bendroji/ ☐ pritaikyta/ ☐ individualizuota			
<i>Pedagoginės psichologinės tarnybos pažyma dėl specialiojo ugdymosi švietimo pagalbos skyrimo: (data, registracijos numeris, išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius)</i>					
<i>Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį:</i>		☐ nedideli/ ☐ vidutiniai/ ☐ dideli/ ☐ labai dideli			
MOKINIO CHARAKTERISTIKA					
<i>Mėgstamiausios veiklos</i>					
<i>Dominuojanti nuotaika</i>					
<i>Netipinis elgesys</i>					
<i>Papildoma informacija</i>					
MOKINIO GALIŲ IR SUNKUMŲ ĮVERTINIMAS					
	<i>Funkcinis pažinimas</i>	<i>Komunikacija</i>	<i>Žinių ir gebėjimų lygis</i>	<i>Socialiniai, emociniai, bendravimo įgūdžiai</i>	<i>Motyvacija</i>
Galios					
Sunkumai					
<i>Ugdymo plano keitimai/pritaikymas mokiniui:</i>			☐ pritaikymų/ keitimų nėra ☐ pritaikymai/ keitimai		
<i>Plano peržiūros data</i>					
<i>Galutinio aptarimo data</i>					
ŠVIETIMO PAGALBA, INTENSYVUMAS IR FORMA					
Psichologo pagalba: Tikslas –			☐ individuali/ ☐ grupinė/ ☐ klasės veikloje/ ☐ ____ kartai per savaitę/ ☐ pagal poreikį		

Socialinio pedagogo pagalba: Tikslas –	☐ individuali/ ☐ grupinė/ ☐ klasės veikloje/ ☐ ____ kartai per savaitę/ ☐ pagal poreikį
Mokytojo padėjėjo pagalba: Tikslas –	
APLINKOS, UGDYMO PRIEMONIŲ PRITAIKYMAS	
Ugdymosi metodų ir būdų pritaikymas	☐ taikomi įprastiniai ugdymosi metodai ir būdai; alternatyvūs ugdymo metodai ir būdai taikomi tik epizodiškai; ☐ įprastiniai ugdymosi metodai ir būdai derinami su nuolat taikomais alternatyviais; ☐ tik alternatyvūs ugdymosi metodai ir būdai; ☐ kita:
Vizualinių priemonių naudojimas	☐ dienotvarkės; ☐ individualūs ugdymo tvarkaraščiai; ☐ vizualūs užduočių tvarkaraščiai; ☐ pasirinkimų lentos; ☐ bendravimas simboliais/ paveikslėliais; ☐ informacijos vizualizavimas iliustracijomis; ☐ laikmačių, chronometrų naudojimas; ☐ vizualinės priemonės netaikomos; ☐ kita:
Socialinio bendravimo įgūdžių ugdymas	☐ mokymas kurti santykius su kitais asmenimis, bendraamžiais; ☐ skatinimas įsilieti į bendrą veiklą, pasyvumo/ ūmaus prieštaravimo mažinimas; ☐ socialinių bendravimo taisyklių mokymas, pasitelkiant socialines istorijas; ☐ pratimas prie naujos aplinkos, naujų veiklų baimės ir dėl to kylančio nerimo mažinimas; ☐ mokymas tarpininkaujant bendraamžiams; ☐ savarankiškumo įgūdžių ugdymas; ☐ išmuktų įgūdžių perkėlimas į kasdienę veiklą; ☐ kita:
Elgesio korekcija	☐ netinkamo elgesio apraiškų atpažinimas; ☐ taikomos elgesio kontrolės strategijos; ☐ naudojama vizualinė emocijų skalė; ☐ naudojamos individualizuotos pastiprinimo/ skatinimo strategijos (žetonai, taškų sistema ir pan.) ☐ naudojamas individualus elgesio ir (ar) mokymosi dienoraštis; ☐ naudojama įspėjimų arba raginimų sistema (kad įspėtų vaiką, jog jis elgiasi netinkamai, pvz. šviesoforo sistema); ☐ naudojamas paskatinimo- nuobaudų metodas; ☐ sudaromas elgesio kontraktas; ☐ naudojamos vizualiai pateiktos klasės taisyklės; ☐ kita:
Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	☐ parenkama tinkama vieta klasėje; ☐ pritaikoma tinkama vieta klasėje;

	☐ kartais dirbama atskirai nuo klasės kitoje erdvėje/atskirame kabinete; ☐ struktūruotos aplinkos sukūrimas; ☐ specialiai sukuriamą individuali ugdymosi aplinka; ☐ kita:
Ugdymuisi skirtų techninės pagalbos priemonių reikmė	☐ techninės pagalbos priemonės nereikalingos; ☐ techninės pagalbos priemonės naudojamos per kai kurias veiklas/pratybas; ☐ techninės pagalbos priemonės naudojamos per visas pamokas/veiklas; ☐ techninės pagalbos priemonės ar/ir jų deriniai naudojami nuolat (ne tik veiklų/pratybų metu); ☐ kita:
Pagalba mokiniui klasėje ☐ pagalba ugdomosios veiklos metu;	☐ pagalba laikantis dienotvarkės; ☐ pagalba laikantis pamokos elgesio taisyklių ir normų; ☐ pagalba laisvos veiklos metu; ☐ kita

TĖVŲ/ GLOBĖJŲ/ RŪPINTOJŲ PAGALBA
☐ sistemingai susipažinti su vaiko ugdymosi pasiekimais, kitais įrašais elektroniniame dienyne; ☐ užtikrinti mokyklos lankymą/ tinkamą, savalaikį praleistų pamokų pateisinimą; ☐ aprūpinti vaiką būtinomis mokymosi priemonėmis; ☐ bendradarbiauti su mokykla, sprendžiant vaiko ugdymosi, elgesio ir kt. klausimus; ☐ kita:

Plano vykdymą koordinuojantis asmuo

(vardas, pavardė) (parašas)

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

(vardas, pavardė) (parašas)

Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)

(vardas, pavardė) (parašas)